

# 다락원 수능 기보 영어 정답 및 해설

**다락원**

# Unit 01 동사의 종류

## Grammar Focus 1-2 | 예문 해석 |

p. 10

### 1. 1형식 문장 (S+V)

- ① 엄마가 감기로 와들와들 떨었다.
- ② 청구서 여기 있습니다. / 우리가 탈 버스가 온다.
- ③ 내 컴퓨터의 소리가 작동되지 않는다. / 버스의 문구는 다음과 같이 쓰여 있다.

### 2. 2형식 문장 (S+V+C)

- ① 영화를 볼 때는 조용히 해야 한다.
- ② 그의 얼굴이 분노로 빨갛게 되었다.
- ③ 여기에 무언가가 잘못된 것 같나요? / 나는 내가 저지른 실수에 대해 기분이 편치 않았다.

Basic Check-up p. 11

A 1. 주어: Oranges, apples, and fresh strawberries / 동사: are / 보어: rich / 오렌지, 사과, 신선한 딸기에는 비타민 C가 풍부하다.  
 2. 동사: are / 주어: a lot of small apples / 비슷한 크기의 작은 사과가 많이 있다.  
 3. 주어: Mira / 동사: looks / 보어: beautiful / 미라가 한국의 전통 의상(한복)을 입으니 아름다워 보인다.  
 4. 주어: Her financial status / 동사: doesn't matter / 그녀의 재정 상태는 우리에게 문제가 되지 않는다.

B 1. bad 2. are 3. uncomfortable 4. cold 5. fairly  
 6. suddenly 7. friendly

C 1. ④ 2. ① 3. ②

- A 1. ▶ 2형식 문장 2. ▶ 1형식 문장  
 3. ▶ 2형식 문장 4. ▶ 1형식 문장
- B 1. 이 더운 날씨 때문에 우리 음식의 절반이 상했다.  
 ▶ go 다음에는 형용사가 보어로 온다.
2. 선반에 새로운 책들이 있다.  
 ▶ 주어가 복수(new books)이므로 be동사는 are가 와야 한다.
3. 직장 면접에서의 질문에 대해 불편함을 느껴 본 적이 있습니까?  
 ▶ feel 다음에는 형용사가 보어로 온다.
4. 우리의 저녁식사 음식이 식어가고 있는데 Brian은 돌아오지 않고 있다.  
 ▶ get 다음에는 형용사가 보어로 오며, '...하게 되다'의 뜻이다.
5. 그의 설명은 내게는 아주 분명하게 들린다.  
 ▶ sound의 보어는 clear이며 부사 fairly가 clear를 수식하는 구조이다.
6. 이상한 일이 갑자기 일어났다.  
 ▶ 1형식 문장으로 주어가 A strange thing이고 동사가 happened이다. 따라서 다음에는 부사 suddenly가 와야 한다.

7. 그는 그 지역에 살고 있는 사람들과 친했다.  
 ▶ be동사 다음에는 형용사 friendly가 보어로 와야 한다.

- C 1. Joe: 왜 그렇게 울상이니?  
 Amy: 이 기계에 문제가 있어. 가게에서는 작동했어. 집에 와서 보니 까 결합이 있는 것을 알게 되었거든.
2. 한 광고 문구는 다음과 같이 쓰여 있다: "저희는 여러분이 웃는 것을 보는 걸 좋아합니다"
3. 누구라도 정직하기만 하면 충분하다.

## Grammar Focus 3-4 | 예문 해석 |

p. 12

### 3. 3형식 문장 (S+V+O)

- ① 아버지는 나를 보자마자 안으셨다. / 나는 모든 것이 가능하다고 믿는다.
- ② 도둑이 정문을 통해 집에 들어갔다.

### 4. 4형식 문장 (S+V+IO+DO)

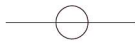
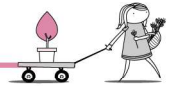
- ① 할머니는 내 생일 때마다 선물을 주신다.
- ② Leslie는 그녀의 딸에게 새 드레스를 만들어 주었다.
- ③ 괜찮다면 제가 당신에게 몇 가지 질문을 더 해도 될까요?
- ④ Tina는 친구들에게 그녀의 약혼을 발표했다.

Basic Check-up p. 13

A 1. to 2. it to her 3. marry 4. obey 5. herself 6. for  
 B 1. to 2. of 3. for 4. × 5. to  
 C 1. show me another one  
 2. lend your pink dress to me  
 3. hasn't introduced herself

- A 1. 아무도 Matthew에게 그 그림을 보여주지 않았다.  
 ▶ show는 3형식으로 전환할 때 전치사 to를 쓴다.
2. 이것은 Nancy의 가방이다. 그것을 그녀에게 주겠니?  
 ▶ 직접목적어가 대명사(it)일 경우에는 3형식으로만 쓴다.
3. 나는 그녀가 왜 Stuart와 결혼하기를 원하는지 이해할 수 없다.  
 ▶ marry는 타동사로 뒤에 전치사가 오지 않는다.
4. 자전거 타는 사람들은 운전자처럼 도로 규칙을 준수해야 한다.  
 ▶ obey는 타동사로 뒤에 전치사가 오지 않는다.
5. 그녀는 새로운 환경에 적응한다.  
 ▶ 목적어가 주어와 동일한 대상일 경우에는 목적어로 재귀대명사를 쓴다. adapt oneself(...에 적응하다)
6. Clara는 내 생일에 나에게 야구 모자를 사주었다.  
 ▶ buy는 3형식으로 전환할 때 전치사 for를 쓴다.
- B 1. John이 일해 주는 대신 나는 그에게 한국어를 가르쳐 주었다.  
 ▶ 수어동사 teach는 3형식으로 전환할 때 전치사 to를 쓴다.
2. 그는 아테네를 두루 돌며 자신이 만나는 사람들에게 이런 질문들을 던졌다.  
 ▶ 수어동사 ask는 3형식으로 전환할 때 전치사 to를 쓴다.





3. 아내가 늦을 때면 나는 딸을 위해서 저녁을 기꺼이 준비한다.

▶ make는 3형식으로 전환할 때 전치사 for를 쓴다.

4. 우리는 그 식당에 들어가기 전에 신발을 벗었다.

▶ enter(...에 들어가다)는 타동사로 뒤에 전치사가 오지 않는다.

5. 너의 문제를 나에게 설명해 주겠니?

▶ explain은 수어동사가 아니므로 4형식이 아닌 3형식으로만 쓰이며 간접목적어 앞에 반드시 to가 들어가야 한다.

**C** 1. 손님: 다른 것을 보여 주시겠어요?

점원: 물론이죠, 잠깐만요.

▶ show는 수어동사로 뒤에 <간접목적어(me)+직접목적어(another one)>의 어순이 된다.

2. Sue: 오늘 저녁에 너의 분홍 드레스 좀 빌려 줄래?

Amy: 미안하지만, 오늘 입을 거야.

▶ <lend+직접목적어+to+간접목적어> 어순으로 쓴다.

3. Matt: 그녀가 누구인지 아니?

Kelly: 아니, 몰라. 그녀는 아직 본인 소개를 하지 않았어.

▶ 목적어가 주어와 동일한 대상일 경우 목적어로 재귀대명사를 쓴다. (introduce oneself: '자신을 소개하다')

## Grammar Focus 5-6 | 예문 해석 |

p. 14

### 5. 5형식 문장 (S+V+O+C)

① 사람들은 백남준을 비디오 아트의 아버지라고 이름지었다.

② 때때로 그의 태도가 나를 불편하게 한다.

③ 김 전수는 왼쪽 손이 부러졌다. 그 부상 때문에 그는 나머지 시즌을 끝내야만 했다.

### 6. 지각동사와 사역동사

① 나는 아침에 일일날 때 항상 새가 지저귀는 소리를 듣는다.

② 아버지는 내가 그의 차를 운전하는 것을 허락하신다. / cf. 나는 동생에게 내 가방을 빌려주었다.

③ 거의 잠들려고 했을 때 누군가가 문을 두드리는 소리를 들었다. / 자고 있을 때 누군가가 내 얼굴을 만지는 것을 느꼈다.

### Basic Check-up

p. 15

**A** 1. 5형식 2. 3형식 3. 4형식 4. 5형식 5. 3형식

**B** 1. sing 2. take 3. to postpone 4. examined 5. called  
6. redo 7. pure

**C** 1. to lend 2. burn(burning) 3. to rise 4. to open 5. cry

**A** 1. 내가 16살이 되었을 때 부모님은 나에게 여름 직업을 갖도록 시켰다.  
▶ 동사 made 다음에 <목적어(me)+목적격 보어(get a summer job)>가 왔다.

2. 누가 이 환상적인 음악을 만들었니?

▶ 주어가 Who, 동사가 made, 목적어가 this fantastic music이다.

3. Kelly는 오늘 아침 나에게 샌드위치를 만들어주었다.

▶ 동사 made 다음에 <간접목적어(me)+직접목적어(a sandwich)>가 왔다. this morning은 수식어구(부사구)이다.

4. 우리는 도착했을 때 고양이 한 마리가 문에 누워 있는 것을 발견했다.

▶ 동사 found 다음에 <목적어(a cat)+목적격 보어(lying)>가 왔다.

5. Dave와 나는 너의 집을 쉽게 찾았다.

▶ 동사 found 다음에 목적어(your house)가 왔다. easily는 부사로 동사를 수식한다.

**B** 1. 나는 어젯밤에 유명한 오페라 가수가 콘서트에서 노래하는 것을 들었다.

▶ 목적어인 a famous opera star가 '노래를 하는' 능동적인 관계이므로 sing이 적절하다.

2. 우리는 전문 사진사가 결혼식에 참석한 모든 사람들의 사진을 찍게 했다.

▶ 목적어인 a professional photographer가 '사진을 찍는' 능동적 관계이므로 동사원형인 take가 적절하다.

3. 저조한 판매 때문에 회사는 봉급 인상을 연기할 수밖에 없었다.

▶ <force+목적어+to부정사(목적어가 ...하게 하다)> 구문이다.

4. 그는 의사의 권고에 따라 눈을 검사 받았다.

▶ 목적어인 his eyes가 '검사를 받는' 수동의 관계이므로 examined가 적절하다.

5. 나는 멀리서 내 이름이 불리는 것을 들었다.

▶ 목적어인 my name이 '불리는' 수동의 관계이므로 called가 와야 한다.

6. 사장님은 내 보고서가 맘에 들지 않았기 때문에 나에게 다시 하라고 시켰다.

▶ 내가 보고서를 '다시 작성하는' 수동의 관계이므로 redo가 와야 한다.

7. 우리는 후손을 위해 물을 깨끗하게 유지시켜야 한다.

▶ <keep+목적어+목적격 보어(목적어를 ...하게 유지하다)>의 구문이며, 목적격 보어로 형용사인 pure가 와야 한다.

**C** 1. 나는 지난 밤에 영화를 보러 갈 수 있도록 Rosa에게 돈을 좀 빌려달라고 했다.

▶ get은 to부정사를 목적격 보어로 취한다.

2. 나는 쓰레기통에서 무언가가 불타고 있는 것을 보았다.

▶ 지각동사 saw 다음에 목적어 something이 '불타는' 능동적 관계이므로 burn이나 burning이 와야 한다.

3. 허리케인 동안 따뜻한 물이 공기를 데워서 공기가 급속도로 상승하게 된다.

▶ cause는 to부정사를 목적격 보어로 취한다.

4. 나는 그에게 문을 열어 달라고 했으나 그는 문이 아니라 창문을 열었다.

▶ ask는 to부정사를 목적격 보어로 취한다.

5. 양파를 까는 것은 항상 눈물 나게 한다.

▶ 목적어(me)가 '눈물을 흘리는' 능동적 관계이므로 cry가 와야 한다.

## Overall Check-up

pp. 16-17

- A** 1. 5형식 / 일반 하고 쉬지 않으면 (Jack은) 멍청한 아이가 된다.  
 2. 2형식 / 필요할 때 친구가 진정한 친구다.  
 3. 3형식 / 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.  
 4. 1형식 / 호메로스 같은 대시인도 때로는 실수를 한다. (완성기도 나무에서 떨어진다.)  
 5. 4형식 / 나이트 사람에게 새로운 기술을 가르치기 어렵다.

- B** 1. are / are 2. calm / silent 3. bad 4. to attempt 5. cashed

- C** 1. 방에 들어갔을 때 나는 아내가 할머니 때부터 소유했던 접시를 깨뜨려서 울고 있는 것을 보았다.  
 2. 내 아파트에 바퀴벌레를 없앨 수가 없는 것 같다. 매일 밤 나는 부엌 선반에 그릇들이 가여 다니는 것을 본다. 나를 정말 미치게 한다. 나는 박멸 전문가를 고용해서 아파트 전체에 약을 뿌릴 것을 고려중이다.

**D** ②

- E** 1. give him anything  
 2. got a bad grade on the exam / is in his room  
 3. saw him studying yesterday / let him play computer games

- F** 1. saw the police chase(chasing) a thief  
 2. felt someone touch(touching)

- G** 1. changed 2. for you / for me 3. stolen 4. to my parents

- A** 1. All work and no play makes Jack a dull boy.  
 주어 동사 목적어 목적격 보어  
 2. A friend in need is a friend indeed.  
 주어 동사 보어  
 3. An early bird catches the worm.  
 주어 동사 목적어  
 4. Even Homer sometimes nods.  
 주어 동사  
 5. You can't teach an old dog new tricks.  
 주어 동사 간접목적어 직접목적어

- B** 1. 사실상 나라의 수보다 언어의 수가 더 많다.  
 ▶ 주어에 해당되는 languages와 countries가 각각 복수이므로 be동사는 are가 와야 한다.  
 2. 토론에서 Nick은 항상 침착하고 조용해 보인다.  
 ▶ appear 다음에 각각 보어의 역할을 하는 말이 필요하므로 calm과 silent가 와야 한다.  
 3. 냉장고가 망가져서 모든 음식이 상했다.  
 ▶ 동사 go는 형용사를 보어로 취한다.  
 4. 그는 우리들 대부분이 불가능을 시도하도록 격려해 주었다.  
 ▶ encourage는 to부정사를 목적격 보어로 취한다.  
 5. 출발 전에 나는 은행에서 수표를 현금으로 바꿨다.  
 ▶ 목적어인 a check가 '현금화 되'는 수동의 관계이므로 cashed가 적절하다.

- C** 1. ▶ enter는 타동사로 전치사 없이 목적어(the room)가 바로 오며, (find + 목적어 + 목적격 보어(현재분사)) 구문이다.  
 2. ▶ 지각동사 (see + 목적어 + 목적격 보어(원형부정사)) 구문과 (drive + 목적어 + 목적격 보어(형용사)), 그리고 사역동사 (have + 목적어 + 목적격 보어(과

거분사)) 구문이다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 때는 원형부정사나 현재분사가 오며, 수동일 때는 과거분사가 온다.

- D** Mary는 남편이 담배 피우는 것을 허용했지만, 담배는 몸에 해롭기 때문에 남편이 담배 피우는 것을 원치 않는다. 그녀는 종종 남편에게 담배 피우는 것을 그만하도록 권고한다. 그는 조만간 금연해야 할 것이다.

- ▶ (A) let은 원형부정사를 목적격 보어로 취하므로 smoke로 고쳐야 한다.  
 (B) want는 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 to smoke가 왔다.  
 (C) advise는 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 to give it up로 고쳐야 한다.  
 (D) stop은 동명사를 목적어로 취하므로 smoking이 왔다.

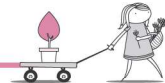
- E** 1. Dave: Nora가 Sam에게 생일 선물로 무엇을 주었니?  
 Sue: 아무것도 주지 않았어. 그녀는 그의 생일을 모르는 것 같았어.  
 ▶ 4형식 문장으로 give him anything의 순서가 적절하다.

2. Joe: John에게 무슨 일이 있었니? 화가 난 것 같았는데.  
 Amy: 그는 매우 열심히 공부했지만 시험에서 안 좋은 점수를 받았어.  
 Joe: 그는 지금 어디에 있어?  
 Amy: 아마 그의 방에 있을 거야. 가서 격려해 주자.  
 ▶ goto이 동사, a bad grade가 목적어인 3형식 문장이고, is가 '...이 있다'는 뜻으로 쓰인 1형식 문장이다.

3. Nick: 저기 좀 봐! David이 공부하고 있어.  
 Eva: 어제도 그가 공부하는 것을 보았어.  
 Nick: 컴퓨터 게임을 하곤 하더니 요즘 공부하려고 노력하는 것 같아.  
 Eva: 아마 그의 어머니가 더 이상 컴퓨터 게임을 허락하지 않으실 거야.  
 ▶ (see + 목적어 + 목적격 보어)의 5형식 문장이므로 saw him studying yesterday가 적절하고, 사역동사 let이 사용된 5형식 문장이므로 let him play computer games가 적절하다.

- F** 1. 나는 어제 시내에 있었다. 경찰을 보았다. 그들이 도둑을 추격했다.  
 → 나는 어제 시내에 있을 때 경찰이 도둑을 추격하는 것을 보았다.  
 ▶ 지각동사 see 다음에 목적어인 the police가 '추격하는' 능동적 관계이므로 원형부정사나 현재분사가 와야 한다.  
 2. 어제 나는 교실에 있었다. 갑자기 누군가 내 어깨를 건드렸다. 나는 깜짝 놀랐다.  
 → 나는 어제 교실에서 누군가가 내 어깨를 건드렸을 때 깜짝 놀랐다.  
 ▶ 지각동사 feel 다음에 목적어인 someone이 '건드리는' 능동의 관계이므로 원형부정사나 현재분사가 와야 한다.

- G** 1. ▶ 목적어인 오일이 '교환되는' 수동의 관계이므로 changed가 와야 한다.  
 2. ▶ bought는 수역동사로 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 붙인다.  
 3. ▶ 목적어인 my watch가 '도난 당한' 수동의 관계이므로 stolen이 적절하다.  
 4. ▶ explain은 수역동사가 아닌 타동사이므로 (explain + 직접목적어 + to + 간접목적어)의 형태로 쓴다.



## Overall Check-up

수능어법

p. 18

1. ①

2. ④

### 1 ● 정답 ①

당신이 많은 방식으로 변화하고 있을 때, 어떤 단체에 가입하는 것은 보호 받는 느낌을 갖게 해준다. 하지만 때때로 친구들 모임이 안락함을 위해 너무 친밀해 질 수도 있다. 이러한 그룹은 파벌이 된다. 파벌은 다른 사람들로부터 자신들을 단아버리는 친구들의 모임이다. 어떤 파벌들은 다른 친구들을 열등하게 느끼도록 한다. 이러한 종류의 파벌은 자신들을 '더 우월하고' 또는 좀더 '특별한' 존재로 여긴다. 사실 파벌 멤버 중 어떤 사람들은 다른 친구들의 가입을 허용하지 않기 때문에 그들에게 자기들의 파벌이 매우 매력적인 것임을 확신시킬 수도 있다.

- ▶ (A) become의 보어 역할을 할 수 있는 형용사(close)가 오는 것이 적절하다.  
 (B) <make + 목적어 + 목적격 보어(원형부정사)> 구문으로 '목적어가 ...하도록 시키다'의 뜻이며, 목적격 보어로 원형부정사인 feel이 와야 한다.  
 (C) <convince + 목적어 + 목적격 보어> 구문에서 목적격 보어로 명사절이 왔다. 네모 다음에 <주어 + 동사 + 보어>의 완벽한 문장이 이어지므로 접속사 that이 와야 한다.

#### 구문

1행 When you're changing in so many ways, **belonging to a group** / can help you feel protected.: belonging to a group이 주어이다. <help+목적어+원형부정사(to부정사)>(목적어가 ...하도록 돕다)의 구문이 이어지고 있다.

#### 어휘

comfort[kʌmfɔ:t] 편안함; 위로

inferior[ɪnfɪəriə] 열등한

convince[kənˈvɪns] 확신시키다

desirable[dɪzəɪərəbl̩] 바람직한; 매력적인

### 2 ● 정답 ④

Marilyn Rhode는 "그녀의 양심을 편케 할 정도로 충분히 오래" 91살의 시어머니가 있는 양로병원을 방문하곤 했다. 그러나 그때 그녀는 그 경험에서(무엇인가를) "끄집어내기" 시작했다. 캘리포니아 주의 미술 교사인 Rhode는 그녀의 방문 때마다 스케치북을 가져가기 시작했다. 그녀는 시어머니의 초상화를 스케치하고 또한 시어머니의 친구들의 그림도 그렸다. Rhode는 자신이 그녀들과 친숙해지고 있음을 깨달았다. Rhode가 초상화를 그려주고 나서, 몇 달 동안 말을 걸거나 감정을 표현하지 않았던 한 여자가 활기차졌다. 그 경험은 Rhode가 노인들을 이해하는 데 도움을 주었다. "신(神)이 내 눈에서 비늘을 벗겨준 것 같은 느낌이 들어요,"라고 그녀가 말했다. "원래 두려워했던 사람들을 정말로 좋아하게 되었어요." 그녀는 이제 대학에서 미술작품을 전시하고 다른 사람들이 나이든 사람들의 문제를 이해하는 데 도움을 주기 위해 연설과 인터뷰를 한다.

- ▶ 5형식을 이루는 동사 help 다음에 목적어인 Rhode가 오고 있으므로, 그 뒤에는 목적보어로 'to' 동사원형이 오는 것이 자연스럽다. 따라서 ④의 understood는 to understand로 수정해야 한다.

#### 구문

6행 One woman who had not spoken or shown emotion in months became animated after Rhode did her portrait.: who가 이끄는 관계사절은 선행사 One woman을 수식하고 있으며, after 이끄는 시간의 부사절이다.

#### 어휘

mother-in-law 시어머니, 장모

ease[i:z] ...을 편하게 하다, 안심시키다

conscience[kɒnʃəns] 양심

portrait[pɔ:trɪt] 초상화

animated[ænəmeɪtɪd] 활기찬, 힘찬

peel[pi:l] 벗기다

scale[skeɪl] 비늘

artwork[ɑ:twɜ:k] 미술작품, 공예품

## Grammar in Reading

pp. 19-21

1. ④

2. ③

3. ④

4. ⑤

5. ②

6. ④

### 1 ● 정답 ④

아기 코끼리가 무리로부터 빠져 나왔다. 엄마 코끼리는 먹고 있느라 바빴다. 그녀는 그 아기 코끼리를 보지 못했다. 아기 코끼리가 빨리 달리기 시작했다. 하지만 다른 코끼리가 아기 코끼리를 따라갔다. 그 코끼리는 아기 코끼리를 코로 찰싹 때렸다. 그녀는 그를 되돌려 보냈다. 그를 야단치는 듯했다. 아프리카에서는 거의 모든 엄마 코끼리가 새끼를 돌보는 일을 도와주는 다른 코끼리를 두고 있다. 어떤 사람들은 이 도우미 코끼리를 auntie(아중마) 코끼리라고 부른다. 대부분의 auntie 코끼리는 자신의 아기가 없다. 그것이 아기를 갖고 있는 다른 코끼리들을 그들이 돕는 이유일 것이다.

- ▶ 아기 코끼리 양육을 돕는 auntie 코끼리에 관한 글이므로 제목으로는 ④ '훌륭한 협력자, aunite 코끼리'가 적절하다.

- ① 코끼리의 식습관 ② 코끼리 코의 힘  
 ③ 장난이 심한 어린 코끼리 ⑤ 고아가 된 코끼리의 생존

#### 구문

2행 But along came another elephant.: 부사인 along이 문두로 나와 <동사+주어>의 어순이 되었다.

5행 Some people call this helper an auntie elephant.: call이 5형식 동사로 쓰였으며 this helper가 목적어, an auntie elephant가 목적격 보어로 쓰이고 있다.

### 2 ● 정답 ③

장애인 여배우 Anna Lee는 예전에 말했다. "사람들은 내가 이름디옌 드레스를 입고 휠체어를 타는 것을 지켜본다. 그리고 사람들은 휠체어를 타고도 고상해 보일 수 있으며 행복한 삶을 영위할 수 있다는 것을 깨닫는다." 인생을 헤쳐 나가기 위해서 당신이 의지하는 도구에 대해 부끄러워하는 것 대신에, 그것들을 당신의 개성에 맞게 작동시켜라. 당신이 안정을 쓴다면 당신의 얼굴에 어울리는 안경을 골라라. 당신이 돌아다니는 데 휠체어를 이용한다면 휠체어에 당신의 감각을 더하라. 지팡이를 이용해서 걷는다면 아름답게 새겨진 것을 고르거나 당신의 개성을 반영하는 흥미로운 손잡이를 추가해라. 목발을 이용하는 것이 단지 둔하거나 부끄러움을 의미하지는 않는다.

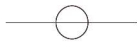
- ▶ 빈칸이 있는 문장이 주제문이고, 다음에 나오는 문장들은 이를 뒷받침해주고 있다. 즉, 당신이 이용해야 하는 도구(휠체어, 안경, 목발)에 대해 부끄러워하지 말고 개성을 살려서 멋지게 이용하라는 글이므로 빈칸에는 ③ '당신의 개성에 맞게 작동시켜라'가 적절하다.

- ① 그것들을 가능한 한 숨겨라  
 ② 당신의 장애를 극복하려고 노력해라  
 ④ 다른 사람들의 눈을 주목하지 말아라  
 ⑤ 그것들을 점차 버리려고 시도해라

#### 구문

6행 Using a crutch does not mean it must be dull or embarrassing.: it이 가리키는 것은 using a crutch이며, mean 다음에 명사절을 이끄는 that이 생각





되어 있다.

### 3 ● 정답 ④

남을 돕는 것보다 더 행복한 사람이 되는 확실한 길은 없다. 당신이 특정 종교에 속하지 않았더라도 사회적 의무로서 자비를 베푸는 것을 고려하라. 관대함은 항상 사회의 근간이 되어왔지만 우리 문화는 점점 사람들로 하여금 자기 보존에만 초점을 맞추게 하는 경향이 있다. 이러한 환경이 우리로 하여금 다른 사람들과 단절된 느낌을 갖게 한다. 하지만 일주일에 한 번 자신의 시간을 자원봉사하는 사람들은 가치있고 필요하다고 느낀다. 이것은 건강을 증진시키고 자존감을 길러주며, 결국에는 행복하고 목적이 있으며 완전한 느낌을 갖게 해 준다.

▶ (A)에는 문맥상 양보를 뜻하는 'Even if(비록 ...일지라도)'가 와야 하고, (B)에는 앞 문장과 반대되는 상황이므로 역접의 연결사 on the other hand(반면에)가 적절하다.

#### 구문

3행 Generosity has always been a backbone of society, but our culture increasingly tends to keep people focused on self-preservation.: Generosity로 시작되는 문장은 현재완료로 쓰인 구문으로 <주어+동사+보어>의 2형식에 해당하며, but 다음에는 <keep+목적어+목적격 보어(과거분사)>의 구문이 쓰여 '사람들을 계속 ...에 집중한다'의 의미가 된다.

### 4 ● 정답 ⑤

돈에 관한 최대의 심리적 역설은 궁핍한 사람들에게 돈을 베푼다면 여러분이 부유함을 느끼게 된다는 것이다. 베푸는 것은 실제로 지출의 감소를 가져온다. 이것은 기부를 한 후에 여러분의 무의식적인 마음이 스스로에게 재정적인 억제를 하도록 경고할 것이기 때문이다. 어떤 사람들은 기부를 하지 않고 우아한 옷과 과한 휴가와 같이 자신에게만 돈을 쓰는 것이 부유함을 더 느끼게 한다고 생각한다. 그러나 무의식적인 마음은 우리에게 그러한 이기주의에 대해 시련을 주며 조만간 돈과 연관된 재난이 닥쳐오게 될 것이다. 여러분은 이러한 일을 무분별한 자금 계획으로 재산을 잃게 되는 '겉모습만 아름다운 사람'을 지켜보므로써 알 수 있다.

▶ (A) '베푸는 것이 소비의 감소를 가져 온다'는 의미가 되어야 하므로 reduction이 와야 한다. induction은 '유도'  
(B) 문맥상 '우아한'의 elegant가 적절하다. economical은 '검소한'  
(C) 자신에게만 돈을 쓰는 사람의 속성을 가리키므로 egotism(이기주의)이 와야 한다. generosity는 '관대함'

#### 구문

1행 The great psychological paradox concerning money / is that if you give money to people in need, you feel rich.: that이 접속사로 be동사의 보어를 이루는 명사절을 이끌고 있으며 that절의 if절에서 you give money to people in need는 수여동사 give의 간접목적어가 <to+목적격> 형태로 직접목적어 뒤에 놓인 3형식 문장이다.

### [5-6] ● 정답 5. ② 6. ④

모든 학교와 이웃에는 남을 괴롭히는 사람이 있다. 당신은 아마 학교에서 누가 괴롭히는 사람인지 알고 있을 것이다. 그들은 남자일 수도 있고 여자일 수도 있으며, 똑똑할 수도 그렇지 않을 수도 있고, 인기가 있을 수도 혹은 없을 수도 있다. 다른 사람들을 추격하거나 괴롭히는 것은 문제아에게 힘을 느끼게 해 준다. 어떤 문제아는 심리 게임을 하기 좋아한다. 그들은 당신의 협단을 하고 다른 사람들이 당신을 비웃게 하며, 심지어 친구들이 당신을 무시하게 만들기도 할 것이다. 그리고, 왜 당신이 목표물이 되었는지를 당신은 알지 못할 것이다. 문제아들이 누군가를 피해자로 만드는 데는 어떤 이유나 변명

도 없다. 때때로 그들은 이러한 행동을 부모나 다른 어른에게서 배웠기 때문에 이러한 일을 행한다. 많은 문제아들이 그들의 부모로부터 어떤 방식으로 학대받았다는 것을 연구는 보여준다. 그들이(부모들이) 자녀들에게 충분한 주의를 기울이지 않았을 수도 있다. 그래서 문제아들은 강하다는 것을 느끼고 통제력이 있다는 것을 느끼기 위해, 혹은 행동을 하는 다른 방식을 일지 못하기 때문에 다른 사람들에게 못되게 구는 것이다.

▶ 5. 'bully'는 다른 사람을 못되게 구는 사람이며 bully가 된 이유로는 부모로부터 어린 시절에 학대를 받았기 때문이었다라는 글이므로 (A)와 (B)에는 각각 pick on과 abused가 와야 한다.

6. ④의 They는 their parents를 가리키며 나머지는 전부 bullies를 가리킨다.

#### 구문

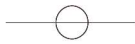
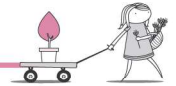
4행 They'll talk behind your back, get other people to make fun of you, and even cause your friends to ignore you ...: get(...을 시키다)과 cause(...을 유발시키다)는 각각 5형식 동사로서 to부정사를 목적격 보어로 취한다.

## Words Check-up

p. 22

- A 1. 선반 2. 주차장 3. 연기하다 4. 헤로운  
B 1. departure 2. descendants 3. financial 4. examine  
C 1. adapt 2. peeling 3. status 4. costumes

- A 1. 대부분의 공공 도서관은 Dewey의 십진 (도서) 분류법으로 선반의 책을 정리한다.  
2. 나는 겨울에는 보통 지하 주차장에 차를 주차시킨다.  
3. 악천후 때문에 경기 조직위원회는 2주 동안 마라톤을 연기하기로 결정했다.  
4. 개인용 컴퓨터의 방화벽은 여러분이 헤로운 사이트로 들어가는 것을 차단한다.
- B 1. 여행의 예정된 출발 시간과 날짜를 티켓에서 재확인하세요.  
2. 사실은 우리가 초래한 오염이 우리의 후손들을 천천히 죽이게 된다는 것입니다.  
3. 급진적인 어려움을 극복하기 위해 우리는 허리띠를 졸라매야 했다.  
4. 자, 배를 위로 해서 누우세요. 진찰을 하겠습니다.
- C 1. 그는 상황에 적응할 줄 안다.  
▶ adopt는 '채택하다'  
2. 저녁식사에 먹을 감자를 삶기 위해 껍질을 벗기고 있다.  
▶ peer는 '응시하다'  
3. 김선생님은 자기를 지지하는 동료들과 고객들도 있지만, 자신의 지위를 격하시키려는 남자들과 마주한다고 말합니다.  
▶ state는 '상태'  
4. 영국의 고등학생들은 인도네시아 전통 의상을 만드는 강좌를 수강한다.  
▶ culture는 '문화'



## Unit 02 동사의 시제

### Grammar Focus 1-2 [예문 해석]

p. 24

#### 1. 현재와 과거

- ① 나는 학교에서 농구 클럽에 속해 있었지만 지금은 축구 클럽에 속해 있다.  
/ Dave: 너는 여가 시간을 보통 어떻게 보내니? Sue: 그냥 인터넷을 검색해. / Amy는 한 중학교에서 한국 학생들을 가르쳤었다.  
② 물은 100도에서 끓고 0도에서 언다. / 곰은 시체를 거의 건들지 않는다.  
③ Ronaldo는 어린 시절에 매일 아침 축구를 했었다.

#### 2. 미래

- ① 우리 국가대표 축구팀은 준결승에 진출할 것이다. / Tim과 나는 내일 오후 2시에 만날 예정이다.  
② 나는 내일 날씨가 좋다면 테니스를 칠 것이다. / 그는 이번 토요일에 뉴욕으로 떠날 것이다. / 오늘 저녁에는 무얼 먹을까? / 나도 같은 말을 막 하려던 참이었다.

#### Basic Check-up

p. 25

- A 1. consists 2. pass 3. broke 4. will buy 5. finish  
B 1. bought 2. leaves 3. won 4. finish 5. goes  
C 1. won't have 2. arrives 3. happened 4. practice  
D 1. will buy / clean up 2. will the weather be / will be

- A 1. 1분은 60초로 이루어져 있다.  
▶ 불변의 진리에 해당하는 내용은 현재시제로 표현한다.  
2. 네가 그 시험에 통과하면 너에게 그 자전거를 사 주겠다.  
▶ 조건의 부사절(if)에서는 현재시제를 써서 미래를 나타낸다.  
3. 가벼운 지진이 어제 일본에서 발생했었다.  
▶ 명백한 과거를 의미하는 표현(yesterday)이 있으므로 과거시제를 써야 한다.  
4. 나는 그 제품에 매우 만족하고 있다. 그것을 하나 더 살 것이다.  
▶ will은 주어의 의지를 나타내는 미래시제이다.  
5. 네가 그 일을 끝낼 때 너에게 먹을 것을 주겠다.  
▶ 시간의 부사절(when)에서는 현재시제를 써서 미래를 나타낸다.  
B 1. James는 지난 주에 그 테니스 라켓을 샀다.  
▶ 과거를 나타내는 명백한 표현(last week)이 있으므로 과거시제를 써야 한다.  
2. 서둘러라! 그 기차는 10시에 출발할 거야.  
▶ leave는 왕래발착 동사이므로 현재시제를 써서 가까운 미래를 나타낸다.  
3. Ernest Hemingway는 1954년에 노벨문학상을 뒀다.  
▶ 과거의 역사적 사건을 표현하므로 과거시제가 와야 한다.  
4. 내가 이 책을 모두 읽자마자 바로 너에게 빌려줄게.  
▶ 시간의 부사절(As soon as)이므로 미래를 나타낼 때 현재시제가 와야 한다.  
5. 나의 엄마는 매달 한 번씩 친구들과 함께 도보여행을 간다.

▶ '매달 한 번씩'이라는 반복적인 일을 뜻하므로 현재시제가 와야 한다.

- C 1. 이 일을 지금 끝내자. 오늘 이후로 우리는 시간이 없을 거야.  
▶ 미래를 나타내는 after today(오늘 이후부터)가 왔으므로 미래시제를 써야 한다.  
2. 우리는 Jonathan이 이곳에 도착할 때까지 기다릴 것이다.  
▶ until이 이끄는 시간 부사절에서는 현재시제를 써서 미래를 나타낸다.  
3. 그 자동차 사고는 2시간 전에 발생했다.  
▶ 명백한 과거를 나타내는 표현(two hours ago)이 있으므로 과거시제로 써야 한다.  
4. 나는 보통 하루에 두 시간씩 영어 말하기를 연습한다.  
▶ 습관의 빈도를 나타내는 usually가 왔으므로 현재시제를 써야 한다.

- D 1. Joe: 엄마, 제 생일에 새 야구 모자를 하나 사주실래요?  
Mom: 네 방을 청소하면 하나 사줄게.  
▶ 주절은 미래시제, 조건의 부사절은 현재시제로 쓴다.  
2. Matt: 다음 주 서울의 날씨는 어떨까요?  
Kelly: 춥고 흐릴 거예요.  
▶ 다음 주의 날씨를 묻는 것이므로 미래시제로 쓴다.

### Grammar Focus 3-4 [예문 해석]

p. 26

#### 3. 현재완료

- ① Diana는 일주일 동안 아팠다.  
② Jane은 그 파티를 위해서 음식을 이미 준비했다.  
③ 나는 전에 아프리카의 나라들을 여행해 본 적이 없다.  
④ Smith 씨는 로마에 가고 없다. (그는 지금 여기에 없다.)

#### 4. 현재완료와 과거

- ① 누나는 10분 전에 공형에 도착했다. / 누나는 공형에 이미 도착했다.  
② 나는 방금 전에 그 소포를 받았다. / 너는 언제 플루트 연주하는 법을 배우기 시작했니?

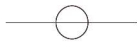
#### Basic Check-up

p. 27

- A 1. have never seen 2. have been 3. discovered 4. hasn't returned  
B 1. moved 2. has worked 3. Have / been 4. felt 5. invented  
C 1. have you stayed 2. has raised 3. received  
D 1. has gone 2. have you seen

- A 1. 나는 전에 그와 같이 끔찍한 영화를 본 적이 없다.  
▶ 문맥상 <경험>을 나타내는 의미가 적절하며, before는 현재완료시제와 함께 쓰인다.  
2. 나는 지난달 이후로 계속 많은 스트레스에 시달렸다.  
▶ 과거부터 지속됨을 의미하는 since last month가 왔으므로 현재완료시제가 와야 한다.  
3. 의사들은 지난달에 그 질병에 대한 새로운 치료법을 발견했다.  
▶ 명백한 과거를 나타내는 표현(last month)이 있으므로 과거시제가 와야 한다.





4. 나는 Brian에게 카메라를 빌려줬는데 아직까지 돌려주지 않았다.  
▶ 과거부터 지금까지(yet) 돌려받지 못했다는 뜻이 되어야 하므로 현재완료가 와야 한다.

- B** 1. 그들은 일주일 전에 그 집으로 이사했다.  
▶ 과거를 나타내는 표현(a week ago)이 있으므로 과거시제로 써야 한다.
2. Ross는 25살 때부터 그 회사에서 일해 왔다.  
▶ 시간의 지속을 의미하는 부사절(since he was 25)이 있었으므로 현재완료 시제로 써야 한다.
3. 당신은 이전에 아프리카 국가에 간 적이 있습니까?  
▶ 현재까지의 경험을 묻는 표현은 Have you ever p.p....?로 나타낸다.
4. Donald은 그가 그녀를 다시 만났을 때 매우 기뻐했다.  
▶ 과거시제 시간 부사절(when...)은 현재완료시제와 함께 쓸 수 없으므로 과거 시제로 써야 한다.
5. 그 과학자는 1887년에 그 장비를 발명했다.  
▶ 과거를 나타내는 표현(in 1887)이 있으므로 과거시제로 써야 한다.

- C** 1. 당신은 여기에 얼마나 오래 머물렀습니까?  
▶ How long ...?은 과거부터 지금까지의 시간을 포함하므로 현재완료시제와 함께 쓰인다.
2. 그는 10살 때부터 그 개를 길러왔다.  
▶ since he was 10은 과거부터 현재까지라는 의미를 내포하고 있으므로 현재완료시제로 써야 한다.
3. 나는 방금 전에 미국에 있는 Sara로부터 전화를 한 통 받았다.  
▶ just now(방금 전)에는 명백한 과거를 뜻하므로 과거시제와 함께 써야 한다.

- D** 1. Eva: Johnson 씨를 뵙고 싶은데요.  
Nick: 그분은 지금 출타중입니다. 그는 도쿄에 가고 있습니다.  
▶ Johnson 씨는 출타중이므로 '가고 없다'를 뜻하는 has gone을 써야 한다.
2. Joe: 이 드라마를 몇 번이나 봤어요?  
Amy: 대략 대여섯 번 봤어요.  
▶ How many times have you p.p. ...?는 '얼마나 많이 ...했나?'라는 뜻으로 과거부터 현재까지의 경험을 나타낸다.

## Grammar Focus 5-6 | 예문 해석 |

p. 28

### 5. 과거완료

- ① Anna는 그녀의 아들이 잤을 때까지 2시간 동안 기다렸다. / 내가 야구장에 들어갔을 때 그 야구 경기는 이미 시작됐다.
- ② 그는 이전에 그토록 당황스러운 소식을 들은 적이 없었다. / 내가 직장에 도착했을 때 집 현관문 잠그는 것을 잊었다는 것을 깨달았다.
- ③ 그녀는 1999년에 John을 만났고, 어제 버스에서 그를 다시 만났다.

### 6. 미래완료

- ① 나는 Kerry가 내일 이시간이면 이곳에 도착해 있을 것이라고 믿는다.
- ② 당신이 이곳에 올 때 나는 런던에 가고 없을 것이다.

## Basic Check-up

p. 29

- A** 1. had bought 2. had never 3. will have worked 4. had seen  
5. will have gone
- B** 1. had lived 2. had already left 3. will have been 4. had eaten  
5. will have been
- C** 1. had taken a nap 2. had never received 3. had expected  
4. will have finished

- A** 1. 그는 아버지가 그에게 사주했던 야구 모자를 찾을 수 없었다.  
▶ 찾을 수 없었던(couldn't find) 것보다 모자를 사주했던 것이 먼저 있던 일이므로 과거완료시제를 쓴다.
2. 그녀는 그에게 어떤 편지도 쓴 적이 없었음을 깨달았다.  
▶ 그녀가 깨달은 것보다 편지를 쓴 적이 없었던 것이 그 이전의 일이므로 과거완료시제를 쓴다.
3. 나의 아버지는 내년이면 의사로 일한 지 20년이 된다.  
▶ 특정한 미래시제인 내년을 기준으로 의사로 일한 지 20년이 될 것이라고 했으므로 미래완료시제를 쓴다.
4. 그는 나를 보자마자 나에게 달려왔다.  
▶ as soon as는 '...하자마자'라는 뜻이고 나에게 다가온 것보다 먼저 있었던 일을 나타내므로, 과거완료시제를 쓴다.
5. 김 박사는 당신이 이곳에 올 때면 유럽에 가고 없을 것이다.  
▶ '이곳에 도착할 때는' 특정한 미래 시점을 나타내며, 그때 김 박사는 유럽에 가고 없다는 <결과>를 나타내므로 미래완료시제를 쓴다.
- B** 1. 나는 부산으로 이사하기 전에는 서울에 살았었다.  
▶ 이사를 왔던 것보다 더 이전을 표현해야 하므로 과거완료시제로 고쳐야 한다.
2. 내가 그 역에 도착했을 때 그 열차는 이미 떠나고 없었다.  
▶ 내가 도착했던 것보다 이전의 일이므로 과거완료시제로 고쳐야 한다.
3. 나의 어머니는 한 번만 더 가시면 중국에 세 번 가셨던 것이 된다.  
▶ '다시 한 번 더 가면'이라는 미래 표현이 있으므로 미래완료시제로 고쳐야 한다.
4. 그녀는 12시에 침실을 먹었기 때문에 배고픔을 느끼지 못했다.  
▶ 배가 고프지 않았던 것보다 이전을 표현해야 하므로 과거완료시제로 고쳐야 한다.
5. 내년에는 그들이 결혼한 지 10년이 된다.  
▶ next year(내년)이라는 표현이 있으므로 미래완료시제로 고쳐야 한다.

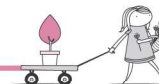
- C** 1. ▶ 그가 나간 것보다 잠을 잔 것이 먼저 있었던 일이므로 과거완료시제를 쓴다.
2. ▶ 말했던(said) 시점보다 상을 받는 것이 먼저 있었던 경험을 나타내므로 과거완료시제를 쓴다.
3. ▶ 이루어지지 않는 희망이나 바람을 나타낼 때 과거완료시제를 쓴다.
4. ▶ '내일 이 시간'이라는 특정 시점까지 끝낼 것이라는 완료의 의미가 강하므로 미래완료시제를 쓴다.

## Grammar Focus 7-8 | 예문 해석 |

p. 30

### 7. 진행형

- ① Amy: Joe, 너 뭐하고 있니? Joe: 책을 읽고 있어. / cf. Anna는 항상 너에 대해 불평을 한다.



- ② 나는 산책을 하는 중에 수학 선생님을 만났다.  
 ③ 우리는 다음 달이면 런던의 거리를 걷고 있을 것이다.  
 ④ Jason은 하루 종일 일을 해왔기 때문에 지금 매우 피곤하다. / 그는 2시  
 까지면 너를 세 시간 동안 기다리고 있는 것이다.

### 8. 시제일치 / 시제일치의 예외

- ① 나는 네가 피곤해 보인다고(피곤해 보였다고/피곤해 보여 왔다고/피곤해  
 보일 것이라고) 생각한다. / 나는 네가 피곤해 보인다고(피곤해 보였다고)  
 생각했다.  
 ② 민호는 아침에 항상 5시에 일어난다고 말했다. / 그는 2차 세계대전이  
 1939년에 발생했다고 배웠다.

### Basic Check-up p. 31

- A** 1. were studying 2. will be flying 3. has been learning  
 4. belongs to 5. remembered 6. had not sent 7. uses  
**B** 1. was watching TV 2. had happened 3. died 4. will pass  
**C** 1. will be flying 2. have been learning 3. was talking

- A** 1. 내가 그 방에 들어갔을 때 학생들은 공부하고 있는 중이었다.  
 ▶ 방에 들어갔을 때 진행 중이었던 행동을 나타내므로 과거진행이 와야 한다.  
 2. 나는 내일 2시에는 서울로 비행하고 있을 것이다.  
 ▶ 내일 두 시에 진행되고 있을 일을 나타내므로 미래진행시제가 와야 한다.  
 3. 그녀는 작년 이래로 수영을 배우고 있다.  
 ▶ since last year라는 표현이 있으므로 현재완료진행시제가 와야 한다.  
 4. 이 책에 대한 저작권은 Arnold Molina에게 속해 있습니다.  
 ▶ 소유동사 belong to는 진행시제로 쓸 수 없다.  
 5. 그는 바나나를 몇 개 살 것을 기억했다.  
 ▶ 인식 동사 remember는 진행시제로 쓸 수 없다.  
 6. 그는 그녀에게 편지를 보내지 않았음을 깨달았다.  
 ▶ 주절의 동사가 과거시제(realized)이므로 종속절에 현재완료시제와 함께 쓰  
 일 수 없다.  
 7. Megan은 자신은 항상 차에서 핸드프리 전화를 사용한다고 말했다.  
 ▶ 주절의 동사는 과거시제(said)이지만, 종속절의 내용이 현재 계속되는 습관  
 이므로 현재시제가 쓰여야 한다.  
**B** 1. ▶ 그를 방문한 것이 과거이고 그때 진행 중인 일을 나타내므로 과거진행시제로  
 써야 한다.  
 2. ▶ 말했던 시점이 과거(stated)이고 사고가 발생한 시점은 그보다 먼저이므로  
 과거완료시제로 써야 한다.  
 3. ▶ 모차르트가 죽은 것은 역사상의 사실이므로 주절시제와 상관 없이 과거시제  
 로 써야 한다.  
 4. ▶ 주절의 동사가 현재시제(believe)이고 종속절에 next year가 있으므로 미  
 래시제로 써야 한다.  
**C** 1. Matt: 당신은 언제 LA로 떠날까?  
 Kelly: 저는 내일 이 시간에는 LA로 비행하고 있을 겁니다.  
 ▶ '내일 이 시간'은 미래의 개념이므로 미래진행시제를 쓴다.  
 2. Dave: 너는 스페인어를 상당히 잘 말하는구나!

Sue: 나는 스페인어를 3년간 배우고 있어.  
 ▶ 3년 전부터 진행되고 있는 일이므로 현재완료진행시제를 쓴다.

3. Eva: Nick, Cathy가 지금 어디 있는지 아니?  
 Nick: 그녀는 10분 전에 어떤 남자와 로비에서 이야기하고 있었어.  
 ▶ 10분 전에 진행된 일이므로 과거진행시제를 쓴다.

## Overall Check-up

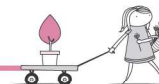
pp. 32-33

- A** 1. leaves 2. sprained 3. walks 4. will have worked  
 5. had told  
**B** 1. died 2. comes 3. haven't seen 4. did you see  
 5. will have stayed  
**C** 1. have prepared / joined / makes  
 2. had gone / had left / will be flying  
 3. always goes / resembles / has been called  
**D** 1. have just received 2. will be flying 3. will you travel  
 4. will have arrived  
**E** 1. has gone 2. have been reading 3. have never seen  
 4. will be flying 5. has been raining  
**F** 1행 try → had tried / 5행 had owed → owe

- A** 1. ▶ 왕래발착 동사로 가까운 미래를 나타낼 때는 현재시제를 쓴다.  
 2. ▶ 어제(yesterday)라는 특정 과거에 대한 표현이 있으므로 과거시제를 쓴다.  
 3. ▶ 일상적인 습관을 표현하고 있으므로 현재시제를 쓴다.  
 4. ▶ 내일을 기준으로 한 달이 완료되는 것이므로 미래완료시제를 쓴다.  
 5. ▶ Jackson 씨가 법정에서 거짓말을 했던 것이 그가 폭로한 것보다 먼저 있었  
 던 일이므로 과거완료시제를 쓴다.  
**B** 1. Michael Jackson은 2009년 6월에 심장마비로 사망했다.  
 ▶ 특정한 과거에 대한 표현(in June, 2009)이 있으므로 과거시제가 와야 한다.  
 2. 낮잠을 좀 자라. 선생님이 오시면 내가 깨워 줄게.  
 ▶ 때를 나타내는 부사절에서는 현재시제를 써서 미래를 나타낸다.  
 3. 나는 5년 전에 집을 떠난 이래로 우리 누이를 보지 못했다.  
 ▶ 5년 전부터 줄곧 누이를 보지 못했던 <계속>의 뜻이므로 현재완료시제가 와  
 야 한다.  
 4. 그녀를 마지막으로 봤던 게 언제니? —나는 1년 동안 그녀를 본 적이  
 없어.  
 ▶ when 다음에는 현재완료시제가 오지 못한다.  
 5. 나의 아버지는 내일이면 방콕에 정확히 30일 간 자내는 것이 된다.  
 ▶ 특정한 미래(tomorrow)를 기준으로 한 완료를 표현하므로 미래완료시제가  
 쓰여야 한다.  
**C** 1. 그 국가 행사는 내일 시작한다. 우리는 한 달간 준비해 왔다. 그 유명  
 한 건축가는 15일 전에 우리와 합류했다. 그는 우리와 처음 만났을 때,  
 우리에게 서두르면 일을 가르친다고 말했다.  
 ▶ 한 달 동안 준비했다고 했으므로 현재완료시제가 와야 한다. / 특정 과거를  
 표시하는 15 days ago가 있으므로 과거시제가 와야 한다. / 격언에 해당하  
 므로 현재시제(makes)가 와야 한다.







⑤ later tonight라는 미래에 대한 표현이 있으므로 미래시제가 왔다.

#### 구문

3행 In a few hours, I have *one of the biggest presentations* in my company, in *which* I will be talking in front of group of 40 people, ...  
계속적 용법의 관계대명사 *which*는 *one of the biggest presentations in my company*를 지칭하고 있으며, '그리고 그 발표에서'와 같이 해석한다.

#### 어휘

extend[ɪk'stend] 확장하다, 연장하다  
amazing[ə'meɪzɪŋ] 놀라운  
post[pəʊst] 게시하다  
presentation[prɪzən'teɪʃən] 프레젠테이션, 발표  
potential[pə'tenʃəl] 잠재적인  
investment[ɪn'vestmənt] 투자  
A as well as B B뿐만 아니라 A도 또한(= not only B but also A)

### 3 ● 정답 ③

24년 전에 나는 우울증이라는 진단이 무엇을 의미하는지 정말로 알지 못했지만, 그것이 어떤 느낌인지는 분명히 알았다. 의사의 치료 방법은 '대화 치료'였는데, 일주일에 한두 번 앉아서 내가 보낸 한 주에 대해, 그리고 내가 어떻게 느꼈는지에 대해 그에게 말하는 것이었다. "우리는 네가 대학으로 떠나기 전에 기분이 좋아지도록 할 거야"라고 그 착한 의사는 나에게 말했다. 나는 그 '어두운 기분들이' 없어지기를 기대했고, 기분 좋은 순간들도 조금 있었지만, 그것들은 더욱 악화될 뿐이었다고 기억한다. 그러나 나는 그런 기분들이 나의 '상태' 또는 청소년 우울증이라는 그의 진단과 어떤 관계가 있을 것이라고는 생각하지 않았다.

- ▶ (A) 기준이 되는 시점이 24년 전의 과거이므로 과거시제인 *meant*가 와야 한다.  
(B) 시간을 나타내는 부사절(*before ...*)이므로 현재시제 *go*가 와야 한다.  
(C) *remember*는 진행시제로 쓸 수 없다.

#### 구문

1행 Twenty four years ago, I didn't really *know what* the diagnosis of depression *meant* but I certainly *knew how* it felt.: 이 문장에서의 *what*과 *how*는 의문대명사이며, 둘 다 *know*의 목적어(명사절) 역할을 한다.

#### 어휘

diagnosis[dai'agnəʊsɪs] 진단  
depression[dɪ'preʃən] 우울; 우울증  
certainly[sə'tɪnli] 분명히  
treatment['tri:tmənt] 치료  
therapy['θerəpi] 치료법  
have anything(something) to do with ...와 관계가 있다  
condition[kən'dɪʃən] 조건, 상태  
adolescent depression 청소년 우울증

## Grammar in Reading

pp. 35-37

1. ②      2. ③      3. ⑤      4. ④      5. ①      6. ⑤

1 ● 정답 ② 문제 Plus 5형식 / 오래된 멋진 집들과 그 도시의 녹색 바다는 베니스를 축제를 열기에 아주 훌륭한 장소로 만들어 준다.

유럽에는 화려한 의상무도회와 가면무도회가 있다. 사람들은 그들의 무대의 상을 만드는 데 몇 달을 보낸다. 열흘 간의 베니스 축제는 아마도 가장 유명한 유럽의 축제일 것이다. 오래된 멋진 집들과 그 도시의 녹색 바다는 베니

스를 축제를 열기에 아주 훌륭한 장소로 만들어 준다. 축제는 아마 전 세계에서 가장 아름다운 시기까지 광장인 그 유명한 피아자 산마르코에서 항상 시작된다. 수천 명의 사람들이 축제를 찾아와 때때로 베니스에 사람이 너무 많아 도시 안으로의 진입이 막히기도 한다. 좁은 길들도 아름다운 의상을 입은 사람들로 가득하다. 베니스의 많은 광장에서는 음악가들이 연주하고, 그 무대들은 항상 사람들로 가득하다.

▶ 베니스 축제에 대해 언급하면서, 축제를 열기에 좋은 입지와 함께 그 큰 인기에 대한 내용을 중심으로 전개하고 있다.

- ① 할로윈은 무엇인가? ② 유럽의 한 유명한 축제 ③ 세계에서 가장 아름다운 광장 ④ 베니스의 많은 인구 ⑤ 패션 유행의 중심지, 베니스

#### 구문

3행 The beautiful old houses and the green waters of the city *make it an excellent place* [to have a carnival].: 주어가 *and*로 연결되어 있어 복수이므로 *make*가 왔고, (사역동사 *make*+목적어+목적격 보어)의 5형식 문장이다. 목적어 *it*은 Venice carnival을 가리키고, 목적격 보어 *excellent place*는 형용사적으로 쓰인 *to부정사(to have a carnival)*의 수식을 받는다.

### 2 ● 정답 ③

세계에는 현재 7억 5천만 명의 휴대전화 이용자가 있다. 이 숫자는 5년 안에 14억으로 증가할 것이다. 많은 사람들은 올바른 휴대전화 예절을 잊은 사람들이 점점 많아지기 때문에 휴대전화를 싫어한다. 그들은 기차에서 사업가들이 휴대전화로 크게 대화할 때나 카페나 레스토랑에서 휴대전화로 크게 울릴 때도 싫어한다. 그러나 훨씬 더 심각한 문제가 있다. 우리는 휴대전화가 완벽하게 안전한지에 대해 확신하지 못한다. 우리가 휴대전화를 머리에 너무 가까이 대고 있기 때문에 휴대전화가 머리에 열을 가할 수도 있다. 과학자들은 휴대전화가 혹시 사람들의 기억력에 나쁘거나, 심지어 암을 초래할 수도 있다고 걱정한다.

▶ 휴대전화에 대한 걱정과 우려에 대한 글이다. 앞부분에 언급한 다른 사람에 의한 불쾌함보다 후반부의 건강에 대한 위험이 훨씬 더 심각하게 부각된다. 따라서, 주어진 문장이 들어갈 곳은 그 중간이라 하겠다.

#### 구문

1행 This number *will probably grow* to 1.4 billion in five years' time.: 미래를 나타내는 *in five years time*이 있으므로 미래시제가 쓰였다.

6행 It's possible [that cell phones can heat up the brain / because we hold the phone so close to our head].: (It ... that ~) 가주어·진주어 구문이다.

### 3 ● 정답 ⑤

새로운 연구는 현재의 사람들이 2,000년 전에 살았던 사람들보다 잇몸 질환을 더 많이 가지고 있다는 것을 보여주고 있다. 연구원들은 기원전 200년에서 400년 사이에 살았던 303명의 두개골 속의 치아를 관찰했다. 연구원들은 단 5퍼센트의 두개골만 잇몸 질환의 흔적을 보였음을 알았다. 오늘날 최대 30퍼센트의 영국 사람들이 잇몸 질환을 가지고 있다. Francis Hughes 교수는 현대인들이 더 많은 잇몸 질환을 가지는 주요 원인은 흡연이라고 말했다. 그 보고서의 공동 저자인 Theya Molleson은 그 연구가 사람들의 구강 건강이 지난 2,000년 동안 훨씬 악화되어왔다는 것을 보여주는 것이라고 말했다. 그녀는 잇몸 질환은 지금부터 더 많은 사람들이 금연을 하게 되면서 줄어들기 시작할 것이라고 생각한다고 덧붙여 말했다.

▶ 새로운 연구가 현대인들이 2,000년 전에 살았던 사람들보다 잇몸 질환을 더 많이 가지고 있다는 것을 보여주고 있으며, 이것의 원인이 현대인들이 담배를 피우기 때문이



라고 말하고 있으므로 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '과거보다 더 많은 잇몸 질환의 원인'이다.

- ① 치과 병원에 정기적으로 방문하는 것의 중요성
- ② 최적의 치솔질 방법과 횟수
- ③ 원시인들에 의해서 사용된 놀라운 약물
- ④ 치아와 잇몸을 돌보는 올바른 방법들

#### 구문

2행 Researchers looked at the teeth in the skulls of 303 people who lived between 200~400 AD.: 선행사 '303 people'을 지칭하는 관계대명사 who는 주격으로서 뒤에 다른 주어 없이 술어 동사가 온다.

7행 ... that people's oral health has become much worse over the past 2,000 years.: 지난 2,000년 동안 더 악화되었다는 의미로서 과거부터 현재까지 이르는 시간을 포괄하므로 현재완료 시제가 쓰였다.

#### 4 ● 정답 ④

뭔가 새롭고 색다른 일이 영국의 남서부, 콘월이라 불리는 지역에 일어났다. 세인트 오스텔이라 불리는 작은 마을 근처에 가면 50미터 깊이에 500,000 제곱미터 이상의 구덩이를 발견할 것이다. 그 구덩이에는 거대하고 투명한 웅장한 돔(둥근 지붕)들이 많다. 이 돔은 수천 개의 식물들이 있는 온실들이다. 각각의 돔은 45미터 높이까지 이른다. 그 주변에는 거대한 식물원이 있다. 이미 많은 사람들이 그곳을 방문하고 있다. 그곳은 세상 다른 어떤 곳과도 다르다. 이곳은 구덩이 속에 지어졌기 때문에 더 따뜻하다. 식물원은 보통보다 훨씬 더 많은 식물들을 길러내고 있다. 그것의 목적은 사람들에게 세계의 식물들에 대해 가르치기 위함이다.

▶ 이 글의 something new and different는 땅 속에 지어진 온실과 식물원을 의미한다. 본문에 Because this is built in a hole, it is warmer.라는 표현이 있으므로, ④번 선택지에서 더 시원하다고 진술된 것이 일치하지 않는다.

#### 구문

1행 ... something new and different has arrived.: '무언가 새롭고 색다른 일이 (방금) 시작되었다'는 뜻으로 현재완료시제의 <완료>를 의미한다.

3행 In the hole are a number of huge transparent domes.: 문두에 장소의 부사구가 나오면 다음에 나오는 주어와 동사의 위치가 도치된다. (a number of+복수명사)는 항상 복수취급을 하기 때문에 복수동사 are가 왔다.

#### 5-6 ● 정답 5. ① 6. ⑤

파스토루리 지역은 빙하로 덮여 있는 언덕들로 이루어져 있다. 지난 10년 간 그 빙설은 200m 정도나 내려앉았다. 페루에 있는 다른 많은 빙하들처럼 그 빙설은 곧 거의 완전히 사라지게 될 것이다. (해발) 약 5,000m에 있는 그 빙설은 페루에서 기후 변화에 의해서 최악의 영향을 받은 빙하들 중에 하나이다. 그리고 마찬가지로 페루는 세계에서 기후 변화에 의해서 최악의 영향을 받은 나라들 중에 하나이다. 태양이 유난히 강렬한 (두) 화귀선 사이에 놓여있어서 이 남미 국가는 특히나 상승하는 기온에 취약하다. 전문가들은 5,500m 아래에 있는 페루의 모든 빙하가 2015년까지 사라질 것이라고 예언했다. 이것은 페루에 있는 빙하의 대다수이다. 북 페루의 안테스 와라즈 마을의 국가 자원을 위한 연구소에 있는 Marco Zapata는 30년 이상 빙하를 연구해 왔으며, 그 기간에 페루는 빙하의 20퍼센트 이상을 잃었다고 말한다.

▶ 5. 이 글은 페루의 빙하가 기후의 변화로 많이 감소해 왔고, 앞으로도 빠르게 감소할 것이라는 내용의 글이다. 따라서 ① '기후변화로 인한 페루 빙하의 감소'가 주제로 가장 적절하다.

6. 마지막 문장의 in that time은 Marco Zapata라는 사람이 빙하에 대해 연구했던 지난 30년을 가리키며, 그 기간 동안 20% 이상의 빙하가 감소해 왔다는 의미가 되어야 한다. 따라서 현재완료시제인 has lost가 와야 한다.

#### 구문

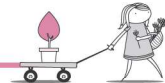
5행 Sitting between the tropics, [where the sun is particularly fierce,] this South American country is especially vulnerable to rising temperatures.: Sitting between ...은 <이유>를 나타내는 분사구문으로 '...사이에 놓여 있어서'로 해석한다. where ...는 계속적 용법의 관계부사절로 앞에 나온 the tropics를 보충 설명하고 있다.

## Words Check-up

p. 38

- A 1. 작곡했다 2. 발견되었다 3. 진보다 4. 빼었다
- B 1. broke out 2. satisfied with 3. belong to 4. consist of
- C 1. received / deceived 2. expected / respect
- 3. discover / inventing

- A 1. 이 영화의 배경음악을 작곡한 사람은 누구니?
- 2. 미국은 1492년에 Columbus 의해서 발견되었다.
- 3. 정보기술이 진보함에 따라 좀더 철저한 보안조치가 취해져야 한다.
- 4. 너의 발목은 뻐 거니 부러진 거니?
- B 1. 오늘 화재 한 건이 정부군 부대에서 발생했다.
- 2. 우리 엄마는 나의 행동에 만족해 하시지 않는다.
- 3. 저기 있는 펜들이 당신 것입니까?
- 4. 그 경영진은 세 명의 한국인 이사와 다섯 명의 미국인 이사로 구성될 것이다.
- C 1. • 나는 3개년 개근상을 받았다.  
• 그는 우리를 완전히 속였다.  
▶ deceive는 '속이다', receive는 '받다'
- 2. • 음식은 내가 예상했던 것만큼 좋지 않았다. 고기는 맛있었지만 속이 덜 익어서 끓었다.  
• 나는 그의 진정한 프로정신을 존경한다. 그는 작가를 희망하는 모든 사람들에게 귀감이다.  
▶ expect는 '예상하다', respect는 '존경하다'
- 3. • 우리는 그녀의 질병의 원인을 발견할 수 없었다.  
• Edison은 새로운 것들을 발명하는 데 상당한 소질을 가지고 있었다.  
▶ discover는 '발견하다', invent는 '발명하다'



## Unit 03 | 조동사

### Grammar Focus 1-2 | 예문 해석 |

p. 40

#### 1. can · could

- ① 죄송하지만, 나는 다음 주 당신의 파티에 참석할 수 없습니다. / 나는 어렸을 때 숲에 있는 어떤 나무에도 오를 수 있었다.
- ② 당신과 잠깐 이야기를 해도 될까요?
- ③ 오늘 밤에 추울 수 있어. 따뜻한 옷을 가져와라.
- ④ 그게 사실일까? 그녀가 그와 같은 일을 했을 리가 없어.

#### 2. may · might

- ① 당신은 이 작품을 상업적인 목적으로 이용해서 안 됩니다.
- ② 그녀는 젊었을 때 예뻐했지도 모른다.
- ③ Freddie, 당신을 잃게 되어 저는 정말 슬프습니다. 편히 잠드소서.

#### Basic Check-up

p. 41

- A** 1. can't 2. can 3. cannot(can't) 4. be able to 5. couldn't  
6. can't
- B** 1. May 2. may 3. may well 4. might 5. might as well
- C** 1. have left 2. may 3. Can 4. may 5. can't 6. couldn't  
7. may

- A** 1. 수프가 너무 뜨겁다. 나는 그것을 먹을 수 없다.  
▶ 문맥상 '먹을 수 없다'이므로 can't를 써야 한다.
2. 모든 독자는 한 번에 여섯 권까지 일주일 동안 빌릴 수 있다.  
▶ 문맥상 '빌릴 수 있다'는 가능성을 나타내므로 can을 써야 한다.
3. 그들은 아직 끝냈을 리가 없다. 충분한 시간이 없었다.  
▶ 빈칸 다음에 과거의 부정적 추측('끝냈을 리가 없다')을 나타내는 have finished가 왔으므로 can't를 써야 한다.
- 4 Christina, 너는 언제 나의 집에 올 수 있겠니?  
▶ 앞에 조동사 will이 있으므로 can을 사용하지 못하고 be able to를 써야 한다.
5. 지난밤에는 너무 어두웠다. 나는 도로에서 그 남자를 볼 수 없었다.  
▶ last night이라는 과거를 나타내는 부사구가 있고, 문맥상 '날이 어두워서 볼 수 없었다'이므로 couldn't를 써야 한다.
6. 그가 집에 있을 리가 없다. 나는 몇 분 전에 도서관에서 그를 보았다.  
▶ 빈칸 다음에 동사원형이 왔고, 문맥상 '집에 있을 리가 없다'는 현재의 부정적 추측이므로 can't를 써야 한다.
- B** 1. 제가 이 소책자를 가져가도 될까요? - 예, 그렇게 하세요. 그것은 무료 사본입니다.  
▶ 문맥상 '...해도 될까요?'를 나타내므로 May를 써야 한다.
2. 왜 Kelly가 아직 오지 않았을까? 7시 30분 기차를 놓쳤을지도 몰라.  
▶ 빈칸 다음에 과거의 불확실한 추측을 나타내는 have missed가 왔으므로 may를 써야 한다.

3. 너는 오랫동안 이곳에 있었다. 네가 집을 그리워하는 것은 당연하다.  
▶ 문맥상 '고향'이 그리운 것이 '당연하다'이므로 may well을 써야 한다.
4. Tina는 최신 디지털 카메라를 살지도 모른다고 말했다.  
▶ 주절의 시제가 과거이므로 that이 이끄는 절도 과거시제인 might를 써야 한다.
5. 너는 네 친구들에게 네 마음을 여는 것이 좋겠다.  
▶ 문맥상 '...하는 것이 좋겠다'는 뜻의 might as well을 써야 한다.

- C** 1. 내 휴대전화를 어디에서도 찾을 수가 없다. 버스에 두고 내렸을지도 모르겠다.  
▶ 과거의 불확실한 추측을 나타낼 때는 (may have p.p.)로 쓴다.
2. 네가 원하면 너는 지금 떠나도 좋다.  
▶ 허가의 의미로 쓰일 경우 may가 와야 한다. 시제를 일치시킬 경우에만 허가의 의미로 might를 쓴다.
3. 창문을 조금만 열어 주시겠습니까?  
▶ 부탁의 표현으로 Can you ...? 혹은 May I ...?를 쓴다. 괄호 다음에 you가 왔으므로 Can이 적절하다.
4. 생일 축하합니다. 선생님. 당신의 꿈이 이루어질 때까지 오래 사세요.  
▶ 문맥상 기원을 나타내므로 may가 적절하다.
5. Sue가 나에게 대해 그렇게 말했을 리가 없어.  
▶ 과거의 부정적 추측(can't have p.p.)이므로 can't가 와야 한다.
6. 강아지를 음식점에 데려올 수 없습니다.  
▶ 문맥상 '...할 수 없다'는 뜻의 허가를 나타내는 couldn't를 써야 한다. might not은 '...이 아닐지도 모른다'의 뜻이다.
7. 검은 구름을 좀 봐! 금방 비가 올지도 몰라.  
▶ '곧 비가 올지도 모른다'는 뜻이 되려면 may가 와야 한다. 불확실한 추측의 뜻으로는 주로 could가 쓰인다.

### Grammar Focus 3-4 | 예문 해석 |

pp. 42-43

#### 3. will · would

- ① 그는 8시 전에 이곳에 오겠다고 내게 말했다.
- ② 나중에 다시 전화해 주시겠습니까?
- ③ 사고는 일어나기 마련이다.
- ④ 나의 엄마는 내가 집에 가면 항상 나를 안아주곤 하셨다.
- ⑤ 이번 토요일에 뭐하고 싶니? - 영화를 보고 싶어.

#### 4. should · ought to

- ① 제주도를 방문할 때 당신이 놓쳐서는 안 될 곳이 몇 군데 있습니다.
- ② Sarah는 휴식을 취했어야 했는데, 그것이 그녀의 건강 문제를 야기한 것이다.
- ③ 나는 그가 치과 의사의 진료를 받아야 한다고 제안했다.
- ④ 당신의 비밀번호를 정기적으로 바꾸는 것은 매우 중요합니다.





» Basic Check-up p. 43

A 1. would 2. wouldn't 3. won't 4. will 5. would

B 1. Shall 2. should 3. help 4. have started 5. should  
6. Will

C 1. will get 2. should have submitted

- A** 1. 점심식사로 무엇을 먹고 싶니?  
▶ 문맥상 '...을 하고 싶다(would like to)'라고 하는 것이 적절하므로 would 가 알맞다.
2. 내 차가 시동이 걸리지 않아 예상보다 늦게 집을 떠났다.  
▶ '주어의 고장을 나타내고 시제가 과거인데, 문맥상 '시동이 걸리지 않았다'는 뜻이므로 wouldn't가 적절하다.
3. 당신의 도움을 잊지 않겠습니다. 당신이 저에게 얼마나 크게 도움을 주셨는지 모를 거예요.  
▶ '주어의 의지'를 나타내고 시제가 현재인데, '잊지 않겠다'는 뜻이므로 won't 가 적절하다.
4. 너는 언제가 한가해지니? - 목요일 이후엔 언제나 괜찮아.  
▶ 미래의 일을 나타내므로 will이 적절하다.
5. 나는 다른 사람들과 즐거운 시간을 보내느니 차라리 너와 힘든 시간을 보내겠다.  
▶ 문맥상 '차라리 ...하는 게 좋다(would rather)'가 오는 것이 적절하므로 would가 와야 한다.
- B** 1. 우리 극장에서 만날까?  
▶ 문맥상 제안의 뜻으로 쓰인 Shall we ...?가 적절하다.
2. 너는 수업에 늦지 않게 와야 한다.  
▶ 문맥상 '수업 시간에 늦지 않게 와야 한다'는 뜻이므로 should가 적절하다.
3. 엄마는 내가 여동생이 숙제하는 것을 도와야 한다고 강요하십니다.  
▶ insist 다음의 that절에 should가 생략되었으므로 동사원형인 help가 와야 한다.
4. 우리는 7시 30분 기차를 놓쳤다. 30분 더 일찍 출발 했어야 했는데.  
▶ 문맥상 과거 사실에 대한 후회를 표현하는 것이므로 (should have p.p.)의 형태가 쓰여야 한다.
5. 이렇게 나쁜 날씨에 비행기가 연착하는 것은 당연하다.  
▶ 말하는 이의 주관적 판단을 나타내는 형용사(natural) 다음의 that절에는 조동사 should가 온다.
6. 내 컴퓨터를 한 번 봐 줄래요? 잘 작동하질 않네요.  
▶ 문맥상 요청을 나타내는 Will you ...?가 적절하다.
- C** 1. Eva: 우유가 남아있지 않네.  
Nick: 내가 가게에 가서 사 올게.  
▶ 주어의 의지를 나타내므로 will이 와야 한다.
2. 당신의 지원서는 너무 늦었습니다. 좀더 일찍 제출했어야 했어요.  
▶ '좀더 일찍 제출했어야 했다'는 의미가 적절하므로 과거의 일을 후회하는 (should have p.p.)가 와야 한다.

## Grammar Focus 5-6 | 예문 해석 | p. 44

### 5. must · have to

- ① 그녀는 아버지의 갑작스런 죽음으로 학교를 그만 두어야 했다. / 그녀는 여생을 요양원에서 보내야만 할 것이다. / 너는 지금 당장 진실을 말할 필요는 없다. / 너는 저 강에서 수영을 해서는 안 된다. 그 강은 오염되었다.
- ② 그 소문은 믿을 수 없는 웹사이트에서 나온 것이다. 사실일 리가 없다. / 나는 프랑스 파리에 가본 적이 있어. —정말 좋겠다. 그러면 너는 틀림없이 에펠탑을 봤을 거야.

### 6. need / used to / had better

- ① 너는 그녀를 기다릴 필요가 없다.
- ② 이곳에 극장이 있었다. 지금은 가구점이 있다.  
g. 나는 주말에 일찍 일어나는 것에 익숙하지 않다.
- ③ 너는 한 번에 너무 많이 먹지 않는 것이 좋겠다.

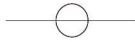
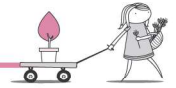
» Basic Check-up p. 45

A 1. need not(doesn't need to) 2. don't need to(needn't)  
3. used to 4. had better not 5. used to

B 1. must 2. needn't 3. must not 4. must not 5. had to

C 1. play 2. must 3. have to 4. have asked 5. had better

- A** 1. 그는 편지를 보낼 필요가 없다.  
▶ need가 조동사로 쓰일 경우 need not 혹은 본동사로 하여 doesn't need to를 쓴다.
2. 우리는 오늘 이 프로젝트를 끝낼 필요가 없다.  
▶ need가 본동사로 쓰일 때는 목적어로 to부정사가 온다.
3. 나는 주말마다 조부모를 방문하곤 했다.  
▶ to 다음에 동사원형이 왔고, 문맥상 '...하곤 했다'의 뜻이 적절하므로 used to로 고쳐야 한다.
4. 너는 그렇게 많이 마시지 않는 게 좋다. 그것은 너의 건강에 좋지 않다.  
▶ had better의 부정형은 had better not이다.
5. 그녀는 나의 가장 친한 친구였지만, 지금은 더 이상 아니다.  
▶ would는 과거의 상태를 나타낼 때 사용되지 않는다. used to로 고쳐야 한다.
- B** 1. 미국 대부분의 지역에서 운전면허를 받으려면 적어도 16살이 되어야 한다.  
▶ 문맥상 '16세가 되어야 한다'는 뜻이므로 must가 와야 한다.
2. John, 아이들에 대해서는 걱정할 필요 없어. 내가 돌봐줄게.  
▶ 문맥상 '걱정할 필요 없다'는 뜻이므로 needn't가 와야 한다.
3. 때때로 사람들은 이 문제를 푸는 것이 불가능하다고 느끼지만 우리는 절대 그만 두어서는 안 된다.  
▶ 문맥상 '절대 그만두어서는 안 된다'는 뜻이므로 must not이 와야 한다.
4. 우리는 떠날 때 전등을 끄는 것을 절대 잊어서는 안 된다.  
▶ 문맥상 '절대 잊어서는 안 된다'는 뜻이므로 must not을 써야 한다.
5. 나는 보통 토요일에는 일을 하지 않지만, 지난 토요일에는 일을 해야만 했다.



▶ '지난 주'라는 과거 표현이 있으므로 과거 시제인 had to가 와야 한다.

- C** 1. 나는 어렸을 때 축구를 하곤 했다. 지금은 축구를 하기엔 나이가 너무 들었고 똥똥하다.  
▶ 조동사 used to 다음에는 동사원형이 와야 한다.
2. 농담이지! 그것이 사실일 리가 없어.  
▶ 문맥상 강한 추측의 must가 와야 한다.
3. Bill은 의사가 되길 원한다. 그는 열심히 공부해야 할 것이다.  
▶ will 다음에는 have to를 써야 한다.
4. 나는 너에게 조용히 하라고 스무 번은 말했을 것이다.  
▶ '스무 번은 말했을 거야'라는 뜻에서 must 다음에 have asked가 와야 한다.
5. 지금 10시 반이야! 나는 네가 집에 가는 게 좋다고 생각해.  
▶ 문맥상 '집에 가는 게 좋겠다'의 뜻이므로 had better가 와야 한다.

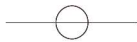
## Overall Check-up

pp. 46-47

- A** 1. may(May) 2. Would(would) 3. should
- B** 1. ③ 2. ④ 3. ④ 4. ① 5. ②
- C** 1. Shall 2. should 3. would 4. should 5. had better
- D** 1. ② 2. ① 3. ② 4. ①
- E** 1. would hike in the mountains on Sundays  
2. don't have to go to school tomorrow  
3. cannot have forgotten our meeting
- F** 1. There used to be a bus to get there  
2. must have been so happy to work with you  
3. ought not to eat between meals
- A** 1. 네 컴퓨터에 문제가 있을지도 몰라. / 두 분 모두 행복하시길 바래요.  
▶ 추측과 기원문에서 사용되는 조동사는 may가 적절하다.
2. 창문 좀 열어 주시겠어요? / 그는 결혼하기 전 매주 일요일에 낚시를 가곤 했다.  
▶ 정중한 요청과 과거의 습관을 나타내는 조동사는 would가 적절하다.
3. 너는 나와 요가 수업에 가야 한다. / 너는 어제 콘서트에 갔어야 했어. 정말 환상적이었거든.  
▶ 의무와 '...했어야 했다'는 후회의 표현에는 should가 적절하다.
- B** 1. Matt: 바비큐 치킨을 먹을 수 있나요?  
Kelly: 물론입니다. 그것과 샐러드를 드시겠습니까?  
▶ 정중한 요청은 Could가 적절하다.
2. 날이 어두워지고 있다. 지금 집에 가는 것이 좋겠다.  
▶ 문맥상 '...하는 게 좋겠다'의 had better가 적절하다.
3. 너는 지금 그 연습문제를 마칠 필요 없어. 집에서 마쳐도 된다.  
▶ '연습문제를 마칠 필요는 없다'는 뜻이므로 don't have to가 적절하다.
4. 만약 네가 시험에 통과하기를 원하면 너는 공부 계획을 잘 짤 필요가 있다.  
▶ 문맥상 의무를 뜻하는 조동사가 와야 하고, 다음에 to부정사를 취해야 하므로

need가 적절하다.

5. Clare가 줄린 것도 당연하다. 왜냐하면 그녀는 오늘 시험에 대해 걱정하느라 밤새도록 깨어있었거든.  
▶ 문맥상 '줄린 것도 당연하다'이므로 may well이 적절하다.
- C** 1. 이 일에 대해서 이야기를 시작해 볼까요? - 네, 그렇시다.  
▶ 제안을 나타내므로 Shall이 적절하다.
2. 오늘 날씨가 정말 좋다. 외투를 입고 왔어야 했는데.  
▶ 과거에 대한 후회이므로 should가 적절하다.
3. 만약 그만큼 많은 돈이 있다면 너는 어디를 가겠니?  
▶ 주어의 의지를 말하므로 would가 적절하다.
4. 우리는 반드시 투표하러 가야 한다.  
▶ 말하는 이의 주관적 판단이나 감정을 나타내는 형용사(essential)가 왔으므로 that절에 should가 와야 한다.
5. 우리가 Tony의 집에 가기 전에 그가 집에 있는지 알아보기 위하여 전화를 거는 것이 좋겠다.  
▶ 문맥상 '...하는 게 좋겠다'의 had better가 적절하다.
- D** 1. A: 왜 개가 짖고 있지?  
B: ① 그것은 뭔가를 들었어야 했다.  
② 그것은 뭔가를 들었음에 틀림없다.  
▶ <must have p.p.>는 '...했음에 틀림없다', <should have p.p.>는 '...했어야 했다'의 뜻이다.
2. A: 어제 어디 갔었니? 너는 오지 않았어!  
B: ① 나는 뉴욕에 가야만 했다.  
② 나는 뉴욕에 갔어야 했는데.  
▶ had to는 '...해야만 했다'는 뜻이다.
3. A: 너는 왜 이렇게 일찍 집에 있니?  
B: ① 나는 오늘 오후에 일했을 리가 없다.  
② 나는 오늘 오후에 일할 필요가 없었다.  
▶ don't have to는 '...할 필요 없다', <cannot have p.p.>는 '...했을 리가 없다'는 뜻이다.
4. A: 누군가가 네가 떠난 다음에 전화를 걸었는데 메시지를 남기지지는 않았어.  
B: ① Cathy였을 것이다.  
② Cathy였어야 했는데.  
▶ <might have p.p.>는 '...했을 것이다'의 뜻이다.
- E** 1. 아빠와 나는 일요일마다 산을 오르곤 했다.  
▶ 과거의 습관을 말하므로 would가 와야 한다.
2. 우리는 내일 학교에 갈 필요가 없다. 학교 개교기념일이다.  
▶ '...할 필요가 없다'이므로 don't have to가 와야 한다.
3. 네가 우리의 회의를 잊었을 리가 없다.  
▶ '...했을 리가 없다'의 의미이므로 <cannot have p.p.>가 와야 한다.
- F** 1. ▶ There used to be ...는 '...이 있었다'는 뜻으로 과거의 상태를 나타낸다.  
2. ▶ '...하게 되어 기쁘다'는 뜻은 <be happy to+v>로 나타낸다.  
3. ▶ ought to의 부정문은 ought not to이다.

**Overall Check-up**

수능어법

p. 48

1. ③

2. ②

**1 ● 정답 ③**

그것은 이상했다. 나는 사람들 앞에서 일어나 말하기를 좋아하는 그런 류의 사람이 아니라는 말이다. 또한 나는 나 자신을 리더로 생각해 본 적도 없었다. 그러나 Stephanie가 나에게 학생회 부회장에 임호부할 것을 제안했을 때, 나는 그것이 바로 해야 할 그 일이라는 것을 알았다. 그것은 옳다고 느껴졌다. 그리고 어쨌든 나는 내가 선거에서 이기고 일을 또한 잘 해낼 것이라는 것을 알았다. 때때로 당신은 당신 자신을 믿어야 한다.

- ▶ (A) suggest 다음에 오는 that절에는 (should+동사의 원형)이 오며, should는 생략이 가능하다. 본문에서는 should가 생략되었으므로 동사원형이 와야 한다.  
(B) 주절의 동사가 과거(knew)이므로 that절에서도 will의 과거인 would가 와야 한다.  
(C) 문맥상 '자신을 믿어야 한다'는 뜻의 have to가 적절하다. used to는 '...하곤 했다'는 뜻으로 과거의 습관을 나타낼 때 쓰인다.

**구문**

1행 I'm not the kind person who likes to get up in front of people to speak.: 관계대명사 who의 선행사가 단수이므로 3인칭 단수 동사인 likes가 왔다.

**어휘**

weird[wiəd] 기묘한, 이상한  
Student Council 학생위원회  
vice[vaɪs] 부(副)의, 차석의  
trust[trʌst] 신뢰하다

**2 ● 정답 ②**

나는 지난달에 Jenny라는 이름의 여자를 만났고 그 다음 주 토요일 오후 그녀에게 그날 밤 테이트를 하라고 전화를 걸었다. 그녀는 할머니를 도와야 하기 때문에 나와 외출할 수 없다고 말했다. 그 다음 주 나는 그녀의 사무실에 전화를 걸어 내게 전화해 달라고 메시지를 남겼다. 나는 그녀가 그 메시지를 받은 것이 틀림없다는 것을 안다. 왜냐하면 그녀의 비서가 그것을 그녀의 책상에 두었다고 내게 말해 주었기 때문이다. 나는 그 주말에 일할 필요가 없어서 집에서 그녀가 전화를 기다렸지만, 그녀는 전화를 하지 않았다. 나는 실망했다. 내가 다시 그녀에게 전화를 했어야 했을까?

- ▶ (A) 문맥상 '도와야만 했기 때문에(had to help)'가 자연스럽게 문맥에 연결된다. must have helped는 과거 사실에 대한 추측으로 '도와주었음에 틀림없기 때문에'의 뜻이다.  
(B) 과거의 사실을 추측하는 것이므로 must 다음에 (have p.p.)가 와야 한다.  
(C) '내가 전화를 했어야 했나?'라는 뜻의 과거의 일을 후회하는 표현이 적절하다. 따라서 (should have p.p.)가 와야 한다. (may have p.p.)는 '...였을지 모른다'는 과거 사실의 불확실한 추측을 뜻한다.

**어휘**

secretary[sékɾətəri] 비서  
disappointed[disəpɔɪntɪd] 실망한

**Grammar in Reading**

pp. 49-51

1. ①

2. ①

3. ②

4. ⑤

5. ①

6. ③

**1 ● 정답 ①**

우리는 종종 속어 표현이 생생하고 색깔 있기 때문에 말할 때 자주 사용한다. 그러나 속어는 대개 업무상 글쓰기에는 부적절하다. 속어 표현은 많은 문제점을 가질지도 모른다. 속어 표현은 빠르게 시대에 맞지 않게 되고, 글쓰기에서 과도하게 사용되면 지루하게 되며, 일부 독자에게는 분명하게 의사전달을 할 수 있지만, 일부에게는 그러하지 못한다. 또한, 속어의 사용은 글쓰기에서 자신의 의미를 분명히 하기 위하여 종종 필요한 자세한 설명의 회피가 될 수도 있다. 예를 들면, "그 영화 정말 썩다"라는 표현에서 작가는 우리가 그 문구를 명확하게 이해하는 데 필요한 자세한 설명을 제공하지 않는다. 그것이(작가가 그렇게 여겨워 한 것) 연기, 특수효과 아니면 폭력적 장면일까? 일반적으로, 여러분은 글쓰기에서 속어를 삼가야 한다.

- ▶ 첫 번째 문장에서는 말할 때는 속어 표현을 자주 사용한다고 말하고, 두 번째 문장에서는 글쓰기에서는 속어 사용이 부적절하다고 말하고 있으므로 (A)에는 역접관계를 나타내는 연결사가 와야 한다. (B) 바로 앞 문장은 속어의 사용이 자세한 설명의 회피가 될 수 있다고 설명하고, (B)로 이어지는 문장에서는 gross out이라는 표현을 예를 들어 설명하고 있다.

**구문**

4행 they may communicate clearly to some readers, but not to others.: they may communicate clearly to some readers, but (they may) not (communicate clearly) to others.에서 괄호 부분이 생략된 문장으로 조동사 may는 추측을 나타낸다.

9행 you should avoid slang in your writing: should는 의무·당연함을 나타내며 '...해야 한다'로 해석된다.

**2 ● 정답 ①**

약 1주일 전 Christina는 직장에 다시 늦었다. 그리고 사장인 Chad는 그녀를 해고시키고 싶다고 내게 말했다. 물론 Christina는 그렇게 자주 늦지 말았어야 했지만, 그는 그녀를 해고시키겠다고 결심하기 전에 그 문제에 대하여 그녀에게 말했을 수도 있다. 그런데 그는 내게 그녀가 일을 그만두도록 그녀의 일을 어렵게 만들라고 지시했다. 나는 단지 그의 말을 못들은 채했다. 얼마나 잘못된 것인가! 나는 바로 그에게 맞았어야 했다. 혹은 적어도 나는 Christina에게 경고할 수도 있었다. 어쨌든 Christina는 아직 이곳에서 근무를 하고 있고, 나는 이제 나 자신의 입장에 대해서 걱정한다. 나는 지난주에 다르게 일을 다뤄야 했다.

- ▶ 사장이 시킨 일을 제대로 처리하지 않아서 곤란하게 된 상황이므로 당황스러움(upset) 것이다.

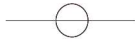
**구문**

2행 Christina shouldn't have been late so often, but he might have talked to her about the problem / before he decided to let her go.: <shouldn't have p.p.>는 '...하지 말았어야 했는데(후회)', <might have p.p.>는 '...했을 수도 있다(불확실한 추측)'의 뜻이다.

**3 ● 정답 ②**

당신은 당신의 마음을 쫓아야 한다. 이것은 당신이 하게 될 가장 중요한 결정이다. 많은 돈을 벌 수 있을 것 같다는 생각에 또는 당신의 아버지가 고른 직업이기 때문에 혹은 당신이 잘 할 것이라고 너의 친구가 생각하기 때문에





어떤 직업을 선택하지 마라. 당신이 하기 좋아하는 것을 선택해서 당신의 능력이 닿는 데까지 최선을 다하라. 내게는 그 직업이 유치원 아이들을 가르치는 것이었다. 나는 그것이 내가 하고 싶어하는 일임을 알았고, 결코 후회해 본 적이 없다. 나는 다른 분야에서 더 많은 돈을 벌 수도 있었다는 것을 알지만, 그 나이 또래의 아이들과 일하는 것을 좋아한다.

▶ 직업 선택에서 중요한 것은 네 번째 문장(Choose the one thing you love to do and do it to the best of your ability)에 들어있다. 즉, 하고 싶은 일을 선택해서 최선을 다하라는 것이 이 글의 요지이다.

#### 구문

5행 I knew that's what I wanted to do, ...: that은 앞에 나온 teaching kindergarten를 가리키는 대명사, that 앞에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

6행 I know I could have made more money ...: <could have p.p.>는 '...였을 수 있다'는 뜻이다.

#### 4 ● 정답 ⑤

연구들은 아이들이 TV를 시청할 때 허구와 현실 사이의 차이를 쉽게 이해하지 못한다는 것을 밝혀냈다. 이것이 많은 부모들의 걱정거리이다. 어떤 연구에서 인터뷰를 한 어머니들은 텔레비전에서 다치는 것은 사실이 아니라고 어린 아이들에게 설명해야만 했다고 대답했다. 예를 들어, 그들은 비록 만화의 주인공들이 높은 절벽에서 떨어지고 나서 바로 다시 걷고 이야기를 하지만, 실제 사람들과 동물들은 사고가 난 후 이런 식으로 (빨리) 회복할 수 없다고 지적했다. 그들은 또한 괴물과 마녀는 실제로 존재하지 않고, 실제 사람들은 날 수가 없다고 설명해야만 했다. 한 어머니는 그녀의 아이들이 나는 것을 성공하려는 노력에서 소파에서 위아래로 점프하는 것을 목격했는데, 그 아이들은 막 슈퍼맨을 보고 있었다.

▶ 빈칸이 있는 문장이 주제문이고 이후의 문장들은 이를 뒷받침해 주고 있다. 즉, 엄마가 아이들에게 TV의 내용이 허구이며 현실과는 다르다는 것을 설명해야 했다는 내용에서 빈칸엔 'TV를 시청할 때 허구와 현실의 차이(를 쉽게 이해하지 못한다)'가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 어떻게 리얼리티 쇼가 아이들의 생활을 망치는지
- ② 아이들이 어떤 TV쇼와 영화를 봐야 하는지
- ③ 왜 부모들은 아이들이 TV 보는 것을 원하지 않는지
- ④ TV시청과 컴퓨터 사용에서 허구와 현실의 차이

#### 구문

2행 Mothers [interviewed in a study] reported that they had to explain to young children [that getting hurt on television was not real].: interviewed in a study는 주어인 mothers를 수식하는 분사구문, 앞의 that은 명사절을 이끄는 접속사, 뒤의 that은 관계대명사로 선행사가 young children이다.

3행 They pointed out, (for example,) that although a cartoon character could fall off a high cliff and soon be walking and talking again, / real people or animals can't recover from accidents in this way.: that은 명사절을 이끄는 접속사, that이 이끄는 절의 주어는 real people or animals이다.

[5-6] ● 정답 5. ① 6. ③ 문제 Plus ordinary people like to be on TV - and viewers love to watch them

전 세계 리얼리티 쇼는 문화적 가치를 반영한다. 예를 들어 일본 시청자들은 어려움에 대항할 수 있고 불평을 하지 않는 참가자들을 보는 것을 좋아한다. 한편 이탈리아 시청자들은 감정적 반응이 큰 것을 보는 것을 즐긴다. 어떤 문화권들은 개인 간의 격렬한 경쟁을 좋아하지 않는다. 예를 들어 중국 쇼에서는 자신뿐만 아니라 자신의 가족을 위하여 승리해야 한다는 사람들의 생

각을 반영하여, 친척들이 서로에게 상을 준다. 유럽에서는 경쟁자들이 완벽한 치아나 외모를 지니지 않을 수도 있지만, 미국에서는 패자조차도 멋져야 한다. 리얼리티 쇼는 각기 다른 시청자에게 각기 다른 취향으로 보여지지만 한 가지 면에서 그들은 모두 똑같다. 전 세계적으로 보통사람들이 TV에 출연하는 것을 좋아한다는 것, 그리고 시청자들은 그들을 지켜보는 것을 좋아한다는 것은 분명하다. 그것이 리얼리티 쇼에 수백만 명이 채널을 고정하도록 하는 이유임에 틀림없다.

▶ 5. 문맥상 '...한 이유임에 틀림없다'가 오는 것이 적절하다.

6. 글의 요지는 '시청자들은 그 나라 특유의 성향, 문화, 그리고 역사적인 사건을 더 잘 반영한 그 나라의 쇼를 선호한다'이다.

#### 구문

4행 On one Chinese show, for example, relatives win prizes for each other, reflecting the idea [that people should win for their families, not only themselves].: reflecting 이하는 부대상황을 나타내는 분사구문, that 은 the idea와 동격의 접속사이다.

### Words Check-up

p. 52

- |                                      |                      |           |              |
|--------------------------------------|----------------------|-----------|--------------|
| <b>A</b> 1. 오염되었다                    | 2. 빌리다               | 3. 의도하다   | 4. 머루다       |
| <b>B</b> 1. election                 | 2. secretary         | 3. submit | 4. brand-new |
| <b>C</b> 1. applicants / application | 2. insisted / resist |           |              |
| 3. makes up / turn up                |                      |           |              |

**A** 1. 이 장은 산업 폐기물로 오염되었다.

2. 당신이 쓰고 나서 제가 그것을 빌려도 될까요?

3. 파리에겐 얼마동안 머무를 생각입니까?

4. 그는 아침까지 결정을 미루고 싶다고 말했다.

**B** 1. 그가 그 선거에서 이길 가능성은 없다.

2. 당신의 업무 능력은 1992년 당신을 사무국장으로 승진하는 데 일조했다.

3. 양식의 항목을 다 기입하시고 금요일까지 제출해 주세요.

4. 신차를 무료로 운전하고 싶으신가요? 자세한 정보를 원하시면 클릭하세요.

**C** 1. 다섯 명의 지원자 중 누구나 그 자리에 적합할 것이다. / 이 지원 양식을 채워서 다시 오세요.

▶ applicant는 '지원자', application은 '지원'

2. 많은 목격자들은 그 사고가 횡단보도에서 발생했다고 주장했다. / 나는 담배의 유혹을 이기지 못했다

▶ insist는 '주장하다', resist는 '저항하다; 억제하다'

3. 그는 일단 마음을 정하면 절대 바꾸지 않는다. / 다음 주 부산에 두 지도자가 방문할 예정이다.

▶ make up은 '정하다', turn up은 '나타나다'

## Unit 04 수동태

### Grammar Focus 1 | 예문 해석 |

p. 54

#### 1. 능동태 vs. 수동태

- ① 할아버지가 이 나무를 심으셨다. → 이 나무는 할아버지에 의해 심어졌다.
- ② Michael Jackson은 왜 "팝의 황제"라고 불리울까? / Molly는 그 소풍에 초대될 것이다. / 이 사이트는 끊임없이 바뀌고 있습니다. 정기적으로 업데이트를 확인하세요.
- ③ 이 영화는 누구에 의해 감독될까? (이 영화의 감독은 누가 될까요?) / 그 창문이 열리지 않는다.
- ④ 손을 X-ray를 찍어야겠다. / 이 고프스런 타자는 50년 전쯤에 만들어졌다. / 그는 훔친 물건을 받았다고 의심받는다. → 사람들은 그가 훔친 물건을 받았다고 의심한다.

#### Basic Check-up

p. 55

- A** 1. is cooled    2. existed    3. is erased    4. seemed  
5. have been discovered
- B** 1. was painted    2. will be invited    3. was being pulled  
4. has been developed    5. Was / invented
- C** 1. ○    2. can be seen    3. is being interviewed    4. are distributed  
5. ○    6. died / happened    7. is / released

- A** 1. 물이 섭씨 0도 이하로 차가워지면 얼어서 얼음이 된다.  
▶ 물이 '얼게 되는' 수동의 상황이므로 is cooled가 와야 한다.
2. 공룡은 수백만 년 전에 존재했다.  
▶ exist는 자동사이므로 수동태로 표현할 수 없다.
3. 수업 후에 칠판은 학생 중 한명에 의해 닦인다.  
▶ 칠판이 '닦이는' 수동의 상황이므로 is erased가 와야 한다.
4. 아이들은 동물원에 갔을 때 행복해 보였다.  
▶ seem(...인 것 같다)은 자동사이므로 수동태로 표현할 수 없다.
5. 1990년 이래로 화성의 표면에서 얼음의 흔적이 발견되어 왔다.  
▶ 얼음의 흔적이 '발견되는' 수동의 상황이므로 have been discovered가 와야 한다.
- B** 1. 그 그림은 Dufy에 의해 그려졌다.  
▶ 과거시제 수동태는 was painted로 표현한다.
2. Ann은 Bill에 의해 파티에 초대될 것이다.  
▶ 미래시제 수동태는 will be invited로 표현한다.
3. 그 마차는 두 마리의 말에 의해 끌리고 있었다.  
▶ 과거진행시제 수동태는 was being pulled로 표현한다.
4. 1920년대 이후로 차의 대량생산이 그에 의해 개발되었다.  
▶ 현재완료시제 수동태는 has been developed로 표현한다.
5. 전구가 Thomas Edison에 의해 발명되었죠?

▶ 과거시제 수동태의 의문문이므로 (Was + 주어 + invented ~?)로 표현한다.

- C** 1. 옥수수는 아이오와주에서 널리 재배된다.  
▶ 옥수수가 '재배되는' 것이므로 수동태가 맞다.
2. 날씨가 맑은 날에 이 건물은 멀리서도 보인다.  
▶ 건물이 '보이는' 것이므로 can be seen으로 고쳐야 한다.
3. 프랑스에서 유명한 예술가 중의 한 명인 Joe는 일단의 기자들에 의해 인터뷰를 당하고 있다.  
▶ 단수 주어인 Joe가 인터뷰를 '당하고 있는' 것이므로 be동사는 단수가 와야 한다.
4. 새 음악의 수많은 복사본들이 매일 불법적으로 배포되었다.  
▶ 복사본이 불법적으로 '배포되는' 것이므로 수동태로 고쳐야 한다.
5. 나는 제주도에서 기념품을 하나 샀는데, 그것은 중국에서 만들어진 것이었다.  
▶ 중국에서 '만들어진' 것이므로 수동태가 맞다.
6. 추돌사고로 세 명이 죽었다. 이 사고는 나의 집 근처의 붐비는 고속도로에서 일어났다.  
▶ die와 happen은 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
7. Matt: 그의 새로운 영화는 언제 출시되니?  
Kelly: 다음 달 첫째 주에 출시된다.  
▶ 새 영화가 '출시되는' 것이므로 수동태로 고쳐야 한다.

### Grammar Focus 2-3 | 예문 해석 |

pp. 56-57

#### 2. 4형식의 수동태

- ① 누군가 굶주리는 사람들에게 일주일의 쌀을 공급할 것이다.  
→ 굶주리는 사람들은 일주일의 쌀을 공급받을 것이다.  
→ 일주일의 쌀이 굶주리는 사람들에게 공급될 것이다.
- ② Jane이 그에게 휴대폰 줄을 만들어 주었다.  
→ 휴대폰 줄이 Jane에 의해 그에게 만들어졌다.  
→ 그는 Jane에 의해 휴대폰 줄이 만들어졌다. (×)

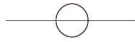
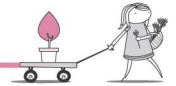
#### 3. 5형식의 수동태

- ① 너는 그 동물들을 살아 있도록 유지시켜야 한다.  
→ 그 동물들은 살아 있도록 유지되어야 한다.
- ② 그녀는 나를 내 의지와 달리 가게 했다.  
→ 나는 그녀에 의해 내 의지와 달리 가야만 했다.  
g. 나의 선생님은 나를 집에 일찍 가도록 시켰다.  
→ 나는 집에 일찍 가도록 선생님께 허락 받았다.
- ③ 내 형은 자신의 말을 따르라고 나에게 충고했다.  
→ 나는 나의 형으로부터 그의 말을 따르라는 충고를 받았다.

#### Basic Check-up

p. 57

- A** 1. was asked some difficult questions    2. was given a present  
3. will / be paid    4. were turned red    5. is called Big Father  
6. was made to repair
- B** 1. was given to    2. for    3. to pull    4. was beaten    5. to smoke



- A** 1. 그들은 면접에서 나에게 몇몇 까다로운 질문들을 했다.  
▶ 간접목적어인 me가 주어가 되면 직접목적어는 <be+p.p.> 뒤에 그대로 쓰면 된다.
2. Diana의 동료들은 그녀가 은퇴할 때 선물을 주었다.  
▶ 4형식의 수동태에서 직접목적어(a present)는 <be+p.p.> 뒤에 그대로 쓰면 된다.
3. 그들이 너에게 얼마를 지불할 것인가?  
▶ 의문사가 들어간 수동태는 <의문사+조동사+주어+be+p.p.>가 된다.
4. 차가운 바람 때문에 나뭇잎이 붉게 물들었다.  
▶ 5형식의 수동태에서 목적격 보어로 쓰인 형용사(red)는 <be+p.p.> 뒤에 그대로 쓴다.
5. 학급의 모든 사람들이 그를 '대부'라고 부른다.  
▶ 목적격 보어로 쓰인 명사(Big Father)를 <be+p.p.> 뒤에 그대로 쓰면 된다.
6. 그는 나에게 에어콘을 수리하도록 시켰다.  
▶ 사역동사의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태에서 to부정사로 바뀐다.
- B** 1. 그 정보는 경찰에게 주어졌다.  
▶ 수여동사의 수동태에서 직접목적어가 수어로 쓰이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.
2. 쿠키는 숙모가 나에게 만들어 주신 것이다.  
▶ 수여동사 make의 수동태에서 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
3. John은 경찰에 의해 즉시 차를 옆으로 대야만 했다.  
▶ 사역동사 make의 목적격 보어로 쓰였던 원형부정사는 수동태에서 to부정사로 바뀌게 된다.
4. 그 소년은 매를 맞아 땅이 들었다.  
▶ 5형식의 목적격 보어로 쓰인 black and blue는 형용사로 '멍이 들은'의 뜻이며 수동 표현 다음에 그대로 쓴다.
5. 모든 학생들은 휴연이 허락되지 않는다.  
▶ 사역동사 let의 수동형은 <be allowed to+v(<...하도록 허락받다)>이다.

## Grammar Focus 4 | 예문 해석 |

p. 58

### 4. 주의해야 할 수동태

- ① 나의 가없는 고양이는 파란색 트럭에 치였다. / 이어지는 공고에 모든 사람들이 다 주의를 기울여야 합니다.
- ② 그는 그의 아빠를 닮았다.
- ③ 그들은 다음 달에 결혼할 것이다.
- ④ 그들은 Diane이 비밀을 지키는 사람이라고 믿었다.  
→ Diane은 비밀을 지키는 사람이라고 믿어졌다.
- ⑤ 커다란 탁자는 네가 상상할 수 있는 모든 종류의 음식으로 가득 차 있었다.

### Basic Check-up p. 59

- A** 1. will be taken good care of 2. was laughed at  
3. was said that this poem was written / was said to be written
- B** 1. for 2. in 3. of 4. with 5. about
- C** 1. was put off 2. belongs to 3. confused 4. to be  
5. made fun of 6. should be paid

- A** 1. Jessie는 너의 강아지를 잘 돌볼 것이다.  
▶ 구동사인 take good care of는 하나의 타동사로 취급하여 함께 쓰인다.
2. 다른 아이들이 내 영어 발음이 안 좋아서 나를 놀렸다.  
▶ 구동사인 laugh at은 하나의 타동사로 취급하여 함께 쓰인다.
3. 사람들은 이 시가 그의 아내를 기리기 위해 쓰여진 것이라고 말했다.  
▶ 목적어가 that절인 경우 <It+be동사+p.p.+that ...> 형태나 that절의 주어를 문장의 주어로 하여 <that절의 주어+be동사+p.p.+to+v> 형태로 쓴다.
- B** 1. Mark Twain은 그의 미시시피강 주변의 생활에 관한 이야기로 유명하다.  
▶ be known for는 '...로 유명하다'는 뜻이다.
2. Matt: 인도의 문화와 전통에 대해 관심이 있니?  
Kelly: 응. 난 그것에 관한 책을 읽는 것을 정말 좋아해.  
▶ be interested in은 '...에 대해 관심이 있다'는 뜻이다.
3. Barbara는 뉴스를 듣는 것에 싫증이 나서 TV를 껐다.  
▶ be tired of는 '...에 싫증났다'는 뜻이다.
4. 그 백화점은 휴일 판매를 위한 인형으로 가득차 있었다.  
▶ be filled with는 '...으로 가득차다'는 뜻이다.
5. 많은 사람들이 우리 나라의 경제 침체에 대해 걱정한다.  
▶ be concerned about은 '...에 대해 걱정하다'는 뜻이다.

- C** 1. 그의 생일 파티가 연기되었다.  
▶ 문맥상 파티가 '연기되었다'는 뜻이므로 수동태가 와야 한다.
2. 내 동생은 스키 클럽에 속해 있다.  
▶ belong to(<...에 속하다>는 수동태로 쓸 수 없다.
3. 모든 사람들이 나에게 다른 충고를 했기 때문에 나는 혼란스러웠다.  
▶ 주어가 혼란스럽다는 동격을 강조하기 위해서는 <get+p.p.>가 와야 한다.
4. 그 회사는 많은 돈을 잃고 있다고들 한다.  
▶ <주어+is said to+v(주어가 ...하다고들 한다)>의 형태로 써야 한다.
5. 나는 전체 학급 앞에서 선생님께서로부터 놀림을 당했다.  
▶ make fun of는 '...를 놀리다'의 뜻으로 수동태로 표현했을 때 전치사 of를 빼뜨려서는 안 된다.
6. 자전거 안전이 자전거 타는 사람들에게 의해 좀더 주의가 기울어져야 한다.  
▶ 조동사 있을 경우의 수동태는 <조동사+be+p.p.> 형태로 쓴다.

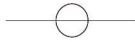
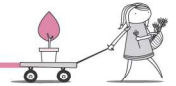
## Overall Check-up

pp. 60-61

- A** 1. 바꿀 수 없음  
2. Windmills were invented by the Persians around 1,500 years ago.  
3. He was driven mad by the misfortune.  
4. A bill will be sent to you at the end of the month. / You will be sent a bill at the end of the month.  
5. 바꿀 수 없음
- B** 1. rained 2. being 3. be published 4. to take  
5. be relied on 6. were







- ② 옷의 색이나 재료가 '지시를 받는' 수동적 상황이므로 수동태가 왔다.  
 ③ 영국 법에 의해 '시행된' 수동적 상황이므로 수동태가 왔다.

#### 어휘

**dictate**[dikteit] 지시하다, 명령하다  
**rank**[ræŋk] 계급, 신분  
**status**[stéitəs] 지위  
**enforce**[enfɔːs] 실시하다, 집행하다  
**era**[iə] 시대

#### 2 ● 정답 ③

요즈음엔 학생들이 숙제를 하지 않거나 수업시간에 잘 못하면 별로써 종종 방과 후에 남아서 보충 공부를 해야 한다. 19세기의 유럽에서는 수업에서 실수하는 학생들은 때때로 'dunce'의 모자라고 불리는 특별한 모자를 써야 했는데, 이것은 바보의 모자라는 의미이다. 학생들은 이 모자를 쓰고 선생님이 벗으라고 말할 때까지 교실 뒤쪽에 서 있어야만 했다. 이러한 벌은 학생들이 부끄럽게 느끼도록 할 것이라고 생각되었다.

- ▶ ③ 사역동사의 수동태 표현으로 wear를 to wear로 고쳐야 한다.  
 ① badly는 부사로서 '나쁘게, 서투르게'의 뜻으로 올바른 표현이다.  
 ② be동사의 보어로 to부정사(to stay)가 사용되고 있으므로 적절하다.  
 ④ 목적어가 to부정사인 5형식의 수동태는 <be+p.p.> 다음에 to부정사를 그대로 써 준다.  
 ⑤ be supposed to는 '...하기로 되어 있다'의 뜻으로 적절한 표현이다.

#### 구문

3행 ... students [who made a mistake in their lessons] were sometimes made to wear a special hat [called a 'dunce's cap'], which means a fool's cap.: 문장의 주어는 students이고 who이하의 관계대명사절은 주어진 students를 수식한다. called a 'dunce's cap'은 분사구로 앞의 명사(a special hat)를 수식한다. 뒤의 which는 앞의 a dunce's cap을 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사이다.

#### 어휘

**punishment**[pʌniʃmənt] 벌  
**extra**[ékstra] 추가의  
**take off** 벗다

#### 3 ● 정답 ④

몇몇 조직이 분리된 단위로 결정을 내리는 경향이 있다. 한 대학이 창문 바로 밖에서 잔디를 깎을 같은 시간에 아침 시간의 기말고사를 일층 교실에 배정했다. 왜 그랬을까? 교실은 그것이 적절한 크기였기 때문에 그날 학장에 의해 선택되었고 반면에 보수설비 직원들은 그들의 관리자에 의해 아침이 더 시원하고 밖에서 일하기 용이하므로 그 시간에 보내졌다. 결과는 어떠한가? 시험은 소음에 중단되고, 결국에는 잔디 깎기도 학생들의 요구에 부응하기 위해 중간에 멈추게 된다. 하지만 여러분은 하나의 조직보다 유리한 점을 가질 수가 있다. 여러분은 자신의 모든 요구와 우선순위를 알고 있다. 여러분의 일은 여러분이 추구하는 목표에 맞게 모든 것을 고려하는 것이다.

- ▶ (A) '...에도 불구하고'의 의미로 뒤에 the fact라는 명사구를 가져올 수 있는 것은 전치사 despite가 적절하다.  
 (B) 주어진 보수설비 직원들이 보내지는 수동의 상황이므로 were sent가 와야 한다.  
 (C) be동사의 보어 역할을 할 수 있는 것은 to 부정사(to take)가 적절하다.

#### 구문

7행 The exam is disrupted by the noise, and ultimately, the lawn mowing is stopped before it's finished to suit the needs of the students.:

before는 '...하기 전에'란 의미로 시간의 부사절을 이끌고 있으며, 대명사 it은 앞에 나온 the lawn mowing을 가리킨다.

#### 어휘

**organization**[ɔːrgənəzේʃən] 조직  
**separate**[séparéit] 분리된  
**assign**[əsaín] 배정하다  
**despite the fact** ...라는 사실에도 불구하고  
**maintenance crew** 보수설비 직원  
**precisely**[prísaísli] 정확히  
**disrupt**[dísrápt] 방해하다  
**ultimately**[áltəmitli] 궁극적으로  
**priority**[praí5(:)rəti] 우선 순위  
**pursue**[pərsú:] 추구하다

## Grammar in Reading

pp. 63-65

1. ①      2. ②      3. ④      4. ④      5. ②      6. ⑤

#### 1 ● 정답 ①

멀리서 보면 숲은 아름답고 완벽해 보인다. 가까이서 살펴보면, 나무들의 일부가 벌거벗고, 썩고, 병들었고 또한 쓰러져 있음을 알게 될 것이다. 완벽한 숲은 불완전한 나무들로 구성되어 있는 것이다. 각 개인이 완벽한 숲처럼 보이며 당신은 그 숲 전체를 이루고 있는 다양하고 상처 입은 나무들을 볼 수 없다는 것을 기억하라. 당신이 다른 사람의 삶에 대해 질투를 느끼게 될 때, 모든 사람은 보이지 않는 결점을 가지고 있음을 기억해 보라. 완벽은 단지 보는 사람의 관점에 달려 있다는 현실에 기초를 둔다면 기분이 훨씬 나아질 것이다.

- ▶ 숲의 예를 들어 완벽해 보이는 것도 불완전한 것들로 구성됨을 이야기하고 있는 글이다. 따라서 글의 요지를 말하고 있는 빈칸에는 ① '보는 사람의 관점에 달려 있는'이 적절하다.  
 ② 당신이 이루어야 할 목표  
 ③ 숲의 많은 나무들에 있는  
 ④ 당신이 밟고 있는 사다리  
 ⑤ 외도와 마음이 조화를 이루는

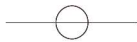
#### 구문

3행 Remember that each person looks like a perfect forest, and that you cannot see the various and damaged trees [that make up the whole grove].: remember의 목적어 역할을 하는 that절 두 개가 and로 연결되어 있다. 뒤의 that은 관계대명사로 앞의 the various and damaged trees를 수식한다.

#### 2 ● 정답 ②

부당한 취급을 받는 것에 대한 자연스러운 반응은 화를 내는 것이다. 하지만 자신의 시각을 뛰어 넘는 상황을 고려하라. 예를 들어 지갑을 도난 당했다면, 도둑이 배고팠거나 간절했다고 생각하라. 또는 누군가 너의 차에 손상을 입히고 메모를 남기지 않았다면, 그가 아이를 데리고 병원에 급히 가던 중이었을 수도 있지 않을까? 하고 생각하라. 당신은 지갑을 찾을 수 없으며 누가 차에 손상을 입혔는지 알 수 없을 것이기 때문에 계속해서 화가 나 있다는 것은 합리적이지 않다. 당신이 상황의 피해자라는 것을 깨닫는 것은 용서하는데 도움을 줄 수 있다. 어떤 현자는 "화는 마음속에 분노의 생각이 간직되는 한 결코 사라지지 않는다."라고 말했다.

- ▶ 어쩔 수 없는 상황에 대해 긍정적으로 생각함으로써 분노를 조절하라는 글이다.



구문

7행 Anger will never disappear so long as thoughts of resentment are cherished in the mind.: disappear는 자동사로 수동태로 쓸 수 없는 동사이며 반면에 cherish는 수동태로 표현되고 있다. so long as는 '...하는 한'을 뜻하는 접속사로 부사절을 이끌고 있다.

3 ● 정답 ④

많은 식이요법은 소금을 완전히 배제함으로써 급격한 체중 감량을 가져온다. 이것은 위험한 전략이다. 왜냐하면 그 식이요법이 성공한 것은 단지 수분 결핍을 의미하기 때문이다. 만약 몸이 지속적인 기간 동안 너무 적은 소금을 섭취하게 되면 일부 세포에서 산성화가 진행되어, DNA 구조에 손상을 입히고 암을 유발할 수도 있다. 소금과 물은 또한 천식과 알레르기에 매우 중요하다. 그것들은 히스타민의 생산을 줄이는데, 히스타민이 대부분의 알레르기 반응의 원인이 된다. 음식의 염분이 기도를 축축하게 유지하고 점액을 분해시키기 위해 폐에서 필요로 하는 사실상의 자연 항히스타민제이지만, 요즈음엔 일반적으로 염분이 부정적인 것으로 간주된다.

- ▶ 음식에 소금이 필수적인 요소임을 알리는 글로, 제목으로는 ④ '음식에 소금을 제거해서는 안 되는 이유'가 적절하다.
① 수분을 섭취하면서 나미버트를 하는 방법
② 몸에서 DNA 구조를 파괴하는 것
③ 소금이 몸에서 수분부족이 되게 하는 원인
⑤ 단기간에 실패기에 성공하는 방법

구문

6행 Nowadays, salt in food is commonly regarded as something negative, ...: be regarded as는 <regard A as B(A를 B로 간주하다)>의 수동태 표현이다.

4 ● 정답 ④

많은 어른들이 여러분의 외모와 사는 물건에 관심이 많다는 것을 알고 있는가? 하지만 그들은 여러분의 부모님, 선생님, 또는 알고 있는 다른 사람이 아니라 마케팅 담당자, 광고 작가, 제품 개발자 그리고 잡지 편집자들이다. 십대의 잡지는 패션에 관한 조언과 미의 비결, 그리고 어떻게 입고 어떻게 입지 말아야 하는지에 대한 기사로 가득 차 있다. 이러한 잡지들은 또한 수많은 의류 광고를 담고 있는데, 이런 광고는 모두 여러분이 어떻게 보여야 하는지에 관한 강한 메시지를 전달하고 있다. 이러한 잡지를 읽지 않는다 하더라도 여러분은 아마 외모와 관련된 많은 광고를 TV에서 볼 것이다. 어떤 전문가들은 여러분이 매일 400에서 600개의 광고에 노출되어 있다고 여긴다.

▶ 주어진 문장에서 '잡지를 보지 않아도'라는 말로 보아 앞 부분에는 잡지를 보는 내용이 나온다는 것을 예측할 수 있다. 본문에서 ④번 이전의 문장은 모두 잡지 속의 광고에 대한 내용이고 ④번 이후의 문장은 매일 많은 광고에 노출되어 있다는 내용이다. 따라서 ④번에 주어진 문장이 오는 것이 적절하다.

구문

4행 These magazines also contain tons of clothing advertisements, all of which are sending you some very strong messages about [how to look].: 관계대명사 which의 선행사는 clothing advertisements이고, all of which는 and all of clothing advertisements로 바꿔 쓸 수 있다.

15-6 정답 5, ② 6, ⑤

사람은 얼마나 클 수 있을까? 분명히 20세기의 가장 키 큰 사람은 Robert Wadlow라는 미국인이었다. 그의 키는 거의 9피트, 즉 2.73미터에

달했다. 다시 말해서, 그는 많은 가정집의 지붕보다 더 컸다. 출입구를 지나가기 위해 그는 허리를 구부려야만 했다! 기네스 북은 1937년 그를 세계에서 가장 키 큰 사람으로 등재했다. 오늘날, 그는 여전히 세계 도처에서 유명하고, 그의 고향에는 그의 동상이 있다. 그는 심지어 자신의 웹사이트가 있다. 그러나 그것은 그의 생전에는 아직 생기지 않았다.

Wadlow는 일리노이주의 알톤에서 태어났다. 그의 아버지는 몇 년 동안 마을의 시장이었다. 22살에 죽기 전까지 Wadlow는 자신의 큰 키에 최대한 대처해야 했다. 비록 그게 쉽지 않은 일이었지만 말이다. 신문은 그에 관한 이야기를 보도하기를 좋아했고, 그는 사생활이 거의 없었다. 모든 사람들이 젊은 거인에 대해 관심이 있는 것 같았다. 하지만, 그는 불평하지 않았다. 그는 고등학교를 끝마치고 대학에도 일 년 동안 다녔다.

- ▶ 5. (A)에는 앞문장의 내용을 부연해서 설명하고 있으므로 In other words(다시 말해서)가 적절하다. (B)에는 '사생활이 없었지만 불평하지 않았다'고 하는 것이 적절하므로 역접을 뜻하는 연결사 However가 알맞다.
6. 그는 고등학교를 졸업하고 대학을 일년 다녔다고 했으므로 ⑤번이 일치하지 않는 내용이다.

구문

9행 Until he died at age 22, Robert Wadlow coped with his great height as best he could, though it was not easy.: as best he could는 '그가 할 수 있는 한 최대한으로'의 의미이다. it은 앞 문장의 일부(to cope with his great height)를 가리킨다.

Words Check-up

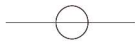
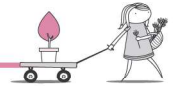
p. 66

- A 1. 추가의 2. 개봉되다 3. 망치다 4. 출간하다
B 1. trace 2. crash 3. currency 4. issued 5. necklace
C 1. freezes 2. antique 3. put off 4. chores

- A 1. 대부분의 호텔들은 장거리 전화 사용에 대한 추가 비용을 더한다.
2. 여러 번의 자연으로 말미암아, 새 영화는 이전에 계획했던 시기보다 3개월 뒤에 개봉될 것이다.
3. 전자렌지의 안쪽을 깨끗이 하세요, 그렇지 않으면 당신의 음식을 망칠 수도 있습니다.
4. 내 친구와 나는 영어책 하나를 출간하기로 마음먹었다.
B 1. 그 소년은 흔적도 없이 사라졌다.
2. 승객들은 열차 충돌사고로 중상을 입었다.
3. 해외 통화 시장의 흐름이 매우 불안정하다.
4. 사용자 이름과 비밀번호는 어떻게 발급받을 수 있나요?
5. 목걸이가 사라진 것은 아직도 수수께끼이다.
C 1. 물은 얼면 액체에서 고체로 변한다.
▶ breeze는 '산들바람이 불다'
2. 그 박물관은 고가구들을 매우 많이 소장하고 있다.
▶ boutique는 '고급 양품점'
3. NASA(미 항공 우주국)은 폭풍우 치는 날씨 때문에 발사할 예정이







었던 우주 왕복선의 발사를 연기했다.

▶ put on은 '입다'

4. 심대들과 부모들은 대개 옷, 숙제, 전화 사용과 집안일 같은 사소한 일로 다툰다.

▶ chorus는 '합창단'

## Unit 05 가정법

### Grammar Focus 1-2 | 예문 해석 |

p. 69

#### 1. 가정법 과거와 과거완료

- ① 그 소식이 사실이라면 나는 그 사업을 포기할 것이다.
- ② 내가 차를 한 대 가지고 있다면 지금 그녀와 드라이브하러 나갈 텐데.
- ③ Monica가 나를 도와주었다면 나는 그때 그 일을 끝마칠 수 있었을 텐데.

#### 2. 혼합가정법과 가정법 미래

- ① 어제 눈이 왔었다면 우리는 스키 타러 갈 텐데.
- ② 내가 다시 태어난다면 완전히 다른 필가가 되고 싶다.

| Basic Check-up |                                                                                | p. 69 |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| A              | 1. were    2. returns    3. had    4. had    5. were to be                     |       |  |
| B              | 1. have    2. were    3. had thought    4. should(were to) fail<br>5. had read |       |  |
| C              | 1. had arrived    2. wouldn't    3. were                                       |       |  |
| D              | 1. had studied    2. helped                                                    |       |  |

- A 1. 만일 그가 두 개의 언어를 구사할 수 있다면 그를 채용할 텐데.  
▶ 주절에 과거 조동사가 쓰였으므로 가정법 과거이다. 가정법 과거에서 be동사의 과거는 were를 쓴다.
2. Diana가 나에게 돌아온다면 나는 그녀에게 칭찬하겠다.  
▶ 주절에 현재 조동사가 쓰였으므로 가정법 현재이다. 따라서 현재시제인 returns가 와야 한다.
3. 내가 돈이 좀더 있다면 그 신형차를 구입할 텐데.  
▶ 주절에 <과거 조동사+동사원형>이 쓰였으므로 가정법 과거이다. 따라서, 과거동사 had가 와야 한다.
4. 내가 말했던 것처럼 했다면 너는 지금 이런 어려움을 겪지 않을 텐데.  
▶ 주절에 <과거 조동사+동사원형>이 쓰였으므로 if절에 <had+p.p.>가 오면 혼합가정법이 된다. if절에 <have+p.p.>는 오지 않는다.
5. 내가 다시 태어난다면 배우가 될 텐데.  
▶ 가정법 미래의 if절에는 <should(were to)+동사원형>이 온다.

#### B 1. 만일 내일 시간이 한가하면 낚시를 가겠다.

▶ 주절에 현재 조동사가 왔으므로 가정법 현재이다. 따라서, 동사원형 또는 현재시제를 쓴다.

#### 2. 만약 당신이 억만장자라면 하고 싶은 5가지 일은 무엇인가?

▶ 주절에 <과거 조동사+동사원형>이 왔으므로 가정법 과거이다. 따라서 if절에는 과거시제나 were를 쓴다.

#### 3. 그가 생각을 좀더 했었다면 그 실수를 하지는 않았을 텐데.

▶ 주절에 <과거조동사+have+p.p.>가 왔으므로 가정법 과거완료이다. 따라서 if절에는 <had+p.p.>를 쓴다.

#### 4. Tom이 그 제품 판매에서 실패한다면 그는 회사를 닫을 것이다.

▶ 가정법 미래의 if절에는 should 또는 were to가 쓰이며 가능성이 희박한 미래 사실에 대한 가정을 의미한다.

#### 5. Monica가 그 책을 읽었다면 그녀는 그 질문에 대답할 수 있을 텐데.

▶ 일반적으로 책을 읽었던 것이 질문에 대답하는 것보다 먼저 있었던 일이므로 if절에 <hap+p.p.>를 써서 혼합가정법을 만든다.

#### C 1. Henry가 좀더 일찍 도착했다면 우리는 그를 만났을 텐데.

▶ 가정법 과거완료의 if절에는 <had+p.p.>가 쓰인다.

#### 2. 손을 씻었다면 너는 감기에 걸리지 않았을 텐데.

▶ 가정법 과거완료의 주절에는 <과거 조동사+have+p.p.>가 온다.

#### 3. 그녀가 지금 학생이라면 그녀는 매우 열심히 공부할 텐데.

▶ 가정법 과거의 if절에 쓰인 be동사는 주어와 상관없이 were를 쓴다.

#### D 1. 그는 열심히 공부하지 않았기 때문에 시험에 떨어졌다. → 만일 그가 열심히 공부했다면 그 시험에 합격했을 텐데.

▶ 과거에 공부를 열심히 하지 않은 것에 대한 반대 사실을 가정해야 하므로 가정법 과거완료를 쓴다.

#### 2. 내가 숙제하는 것을 네가 도와주지 않아서 나는 숙제를 더 빨리 끝낼 수가 없다. → 만약 네가 나의 숙제를 도와준다면 그것을 더 빨리 끝낼 수 있을 텐데.

▶ 숙제를 도와주지 않고 있는 현재의 사실에 반대를 가정하는 것은 가정법 과거이므로 if절에 과거 동사를 쓴다.

### Grammar Focus 3-4 | 예문 해석 |

p. 70

#### 3. I wish+가정법

- ① David가 건강한 학생이면 좋았을 텐데. (= David가 건강한 학생이 아니어서 유감이었다.)
- ② 그가 그녀에 대해 좀더 사려 깊었다면 좋았을 텐데. (= 그가 그녀에게 좀더 사려 깊지 않았기 때문에 유감이었다.)

#### 4. as if+가정법 / It's time+가정법

- ① Judy는 그 스카게티를 매우 좋아하는 것처럼 먹었다. (사실, 그녀는 스카게티를 좋아하지 않았다.)
- ② 그는 나를 잘 알았던 것처럼 말했다. (사실, 그는 나를 잘 몰랐다.)
- ③ 우리 사무실로 갈 시간이다.

Basic Check-up

p. 71

- A 1. were 2. had improved 3. knew 4. had witnessed 5. had  
B 1. had visited 2. had experienced 3. allowed 4. had seen  
C 1. had come 2. finished(should) finish 3. were  
4. had received  
D 1. wished / behaved 2. didn't like

- A 1. Brian은 항상 10분 늦는다. 그가 시간을 좀더 잘 지켜주면 좋을 텐데.  
▶ 약속을 지키지 않는 현재에 대한 아쉬움을 표현한 것이므로 가정법 과거가 와야 한다.  
2. Jessica가 중국어를 더 향상시켰으면 좋을 텐데. 하지만 그녀는 그러질 않았다.  
▶ 과거에 더 향상시키지 못했던 것을 아쉬워하는 표현이므로 가정법 과거완료 가 와야 한다.  
3. Bill은 그가 진실을 알고 있는 것처럼 말한다. 사실, 그는 아무것도 모른다.  
▶ 현재 그가 아는 것처럼 말한다는 가정의 표현이므로 가정법 과거가 와야 한다.  
4. Clinton 씨는 마치 그녀가 그 차 사고를 목격했었던 것처럼 말했다.  
▶ 말했던 것보다 목격했던 것이 더 이전의 일이므로 가정법 과거완료가 와야 한다.  
5. 아이들이 저녁을 먹을 시간이다.  
▶ It's time 뒤에는 <should>+동사원형 또는 가정법 과거가 온다.
- B 1. 네가 어제 나의 사무실을 방문했으면 좋을 텐데.  
▶ 어제 방문하지 않았던 것을 아쉬워하고 있으므로 가정법 과거완료가 적절하다.  
2. Donald은 자신이 그 일을 경험했던 것처럼 우리에게 말했다.  
▶ 이야기를 말해 주었던 것보다 그 일을 겪었던 것이 먼저의 일이므로 가정법 과거완료가 적절하다.  
3. 나는 지금 피곤하다. 선생님이 우리에게 휴식을 허락해 주시면 좋을 텐데.  
▶ 현재 휴식시간을 주지 않고 있는 것에 대한 아쉬움을 나타내고 있으므로 가정법 과거가 적절하다.  
4. 그 가게 주인은 예전에 나를 보았던 것처럼 말했다.  
▶ 예전에 나를 봤었던 것처럼 말했음을 뜻하고 있으므로 as if 뒤에는 가정법 과거완료가 적절하다.
- C 1. 나의 파티에 왔으면 좋을 텐데. 정말 즐거웠거든.  
▶ 과거에 참석하지 않았던 것을 아쉬워하고 있으므로 가정법 과거완료를 써야 한다.  
2. 네가 그 일을 끝마칠 시간이다.  
▶ It's time 뒤에는 가정법 과거시제 또는 <should>+동사원형이 온다.  
3. Cindy는 마치 자신이 오페라 가수인 것처럼 노래했다.  
▶ 오페라 가수인 것처럼 보인 것과 노래를 부른 것이 같은 시점이므로 가정법 과거가 와야 한다.  
4. 그녀는 Sara로부터 한 시간 전에 전화를 받았던 것처럼 말한다.  
▶ '한 시간 전'이라는 표현이 있으므로 as if 뒤에 가정법 과거완료를 쓴다.

- D 1. 나의 딸이 바르게 행동하지 않아서 유감이었다.  
→ 나의 딸이 바르게 행동하면 좋았을 텐데.  
▶ 아쉬워하는 것과 행동을 잘하지 않은 것이 모두 과거시제이므로 주절에는 wished, 종속절에는 가정법 과거를 쓴다.  
2. Jack은 어렸을 때 스키타기를 좋아했던 것처럼 행동한다.  
→ 사실, 그는 어렸을 때 스키타기를 좋아하지 않았다.  
▶ as if 다음에 가정법 과거완료가 왔으므로 과거 사실을 가정한 것이다. 따라서 과거시제가 와야 한다.

Grammar focus 5-6 | 예문 해석 |

p. 72

5. without에 의한 가정

- ① 더 나은 미래를 위한 열정이 없다면 인간은 삶이 나아질 수 없을 것이다.  
② 그들의 신속한 조치가 없었더라면 나는 그때 죽었을지도 모른다.

6. 기타 if의 대응어구들

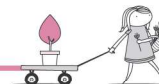
- ① Michael은 항상 소란을 피우는데, 그렇지 않다면 그는 멋진 소년일 것이다.  
② Judy가 피아노 치는 것을 본다면, 너는 그녀가 전문 피아니스트라고 생각할 것이다.  
③ 당신의 친구들에 의해서 조롱당한다면 당신도 화가 날 것이다.  
④ Nick: 그 영화는 어땠어?  
Eva: 행복한 결말이었다면 훨씬 더 좋았을 텐데.

Basic Check-up

p. 73

- A 1. Without 2. had not been 3. otherwise 4. Had he been  
B 1. could live 2. had not been for 3. would have brought  
C 1. had not been for 2. you heard 3. had been  
4. had been left 5. hadn't gotten

- A 1. 당신의 조언이 없었더라면 나는 그 건물을 찾지 못했을 것이다.  
▶ 건물을 찾을 수 없었을 것이라는 주절의 문맥으로 보아, Without(…)가 없다면이 적절하다.  
2. 그 피자가 없었더라면 나는 매우 배가 고팠을 것이다.  
▶ 주절에 would have been starving이 쓰였으므로 if절은 가정법 과거완료 가 와야 한다.  
3. Amy는 영수증을 보관했다. 그렇지 않았더라면 그녀는 환불을 받지 못했을 것이다.  
▶ 문맥상 '영수증을 보관하지 않았더라면'이 어울리므로 otherwise가 와야 한다.  
4. 전문 강사에게 훈련을 받았더라면 Tommy는 신기록을 달성할 수 있었을 텐데.  
▶ if절의 if가 생략되면 주어와 동사가 도치된다. 주절에 could have set이 있으므로, if절에는 가정법 과거완료가 와야 한다.
- B 1. ▶ '…이 없다면'에 해당되는 If it were not for …가 쓰였으므로, 주절은 <과거 조동사+동사원형>이 와야 한다.  
2. ▶ '…이 없었더라면'의 의미로는 If it had not been for …가 쓰인다.  
3. ▶ 주어인 One more challenge가 if절을 대신하여 쓰였으며, 과거의 일을 가



정한 것이므로, 주절의 동사는 <과거 조동사+have+p.p.>가 와야 한다.

- C** 1. 당신의 가르침이 없었더라면 Jane은 그 시험에 또다시 떨어졌을 것이다.  
▶ 주절에 would have failed가 왔으므로 if절에는 가정법 과거완료인 If it had not been for ...가 와야 한다.
2. Thomas가 말하는 것을 듣는다면 당신은 그가 어른이라고 생각할 것이다.  
▶ 주절에 would think가 왔으므로 If절에는 가정법 과거가 와야 한다.
3. 그가 당신의 진정한 친구였다면 당신에게 그 비밀을 말해 주었을 것이다.  
▶ 주절에 would have told가 쓰였으므로 if절에는 가정법 과거완료가 와야 한다.
4. 그 어두운 방에 홀로 남겨졌다면 Monica는 공포심을 느꼈을 것이다.  
▶ 주절에 would have felt가 왔으므로 if절에는 가정법 과거완료가 적절하다.
5. John은 작년에 직장을 얻었는데, 그렇지 않았더라면 지금 그 차를 살 생각을 할 수 없을 것이다.  
▶ 취직한 것은 작년이고 차를 살 생각을 하는 것은 현재이므로 혼합가정법이다. 따라서 If절로 바꿔 쓸 때 가정법 과거완료를 써야 한다.

## Overall Check-up

pp. 74-75

- A** 1. couldn't have become 2. wouldn't have bought  
3. had visited 4. were
- B** 1. wouldn't be 2. arrived(should) arrive  
3. became 4. would give up 5. could forgive
- C** 1. had saved / wouldn't have sold  
2. had known / have wasted / had had
- D** 1. If it had not been for 2. were 3. could
- E** 1. I had run faster 2. as if he were a poet  
3. would make me refreshed  
4. might have been severely injured
- F** 3행 need → have needed / 4행 is → were / 6행 make → have made

- A** 1. ▶ 과거의 일을 가정한 것이므로 주절에는 <과거 조동사+have+p.p.>가 와야 한다.
2. ▶ if절에 가정법 과거완료가 왔으므로 주절에 <과거 조동사+have+p.p.>가 와야 한다.
3. ▶ 정황으로 보아 방문한 시점은 어제이고 말하고 있는 시점은 현재이므로 주절에 가정법 과거완료를 써야 한다.
4. ▶ 행동한 시점과 성공한 사업가인 체한 시점이 같으므로 as if 다음에는 가정법 과거를 써야 한다.
- B** 1. 내가 그 발표를 좀더 연습했었다면 지금 이렇게 긴장되지 않을 텐데.  
▶ if절이 가정법 과거완료로 쓰였으나, 주절에는 like this now와 같이 현재를 나타내는 표현이 쓰였으므로 혼합가정법의 문장이다.
2. John이 캐나다에서 도착할 시간이다.  
▶ It's (high) time ...에서 동사는 가정법 과거 또는 <(should)+동사원형>의

형태를 취한다.

3. 나의 남편은 내성적이다. 나는 나의 남편이 좀더 외향적이면 좋겠다.  
▶ 현재의 내성적인 남편이 외향적이길 바라는 내용이므로 <I wish+가정법 과거>가 와야 한다.
4. Jane이 그 시험에 또 떨어지면 그녀는 면허 따기를 포기할 것이다.  
▶ if절의 동사가 <should+동사원형>이므로 가정법 미래이다. 따라서 주절의 동사는 <과거 조동사+동사원형>의 형태가 와야 한다.
5. 그녀의 좋지 못한 상황을 고려한다면 그녀의 실수를 용서할 수 있을 것이다.  
▶ 문맥상 분사구는 '...을 고려한다면'으로 해석되므로 주절의 동사는 <과거 조동사+동사원형>이 와야 한다.
- C** 1. 요즘 Jessica는 그녀의 과소비 때문에 재정적인 어려움을 겪고 있다. 그녀는 만일 그녀가 돈을 저축했었다면 지금 그런 어려움을 겪지 않을 것이라고 생각하고 있다. 그녀의 무계획적인 지출이 없었더라면 그녀는 빚을 갚기 위해 그녀의 집을 팔지는 않았을 텐데. 지금 그녀는 그녀의 잘못된 행동에 대해 후회하고 있다.  
▶ 문맥상 돈을 절약하는 것은 이전의 일이므로 if절에 가정법 과거완료를 써서 전체적으로 혼합가정이 되어야 한다. / 과거에 무계획적인 소비로 인해 집을 팔아야 했던 것을 후회하고 있으므로 <과거 조동사+have+p.p.>가 와야 한다.
2. 내가 고등학교를 졸업하고 어른으로서의 인생을 시작하고 있을 때 내가 알았으면 좋을 몇 가지의 것들이 있다. 무엇보다도 내가 시간의 진정한 가치를 알았더라면 나에게 주어졌던 시간을 낭비하지는 않았을 것이다. 두 번째로 내가 좀더 경험이 있었더라면 나는 좀더 나은 직업을 선택했을지도 모른다.  
▶ 현재시제 wish가 쓰였고 아쉬워하고 있는 대상은 과거의 일이므로 had known이 와야 한다. / if절에 가정법 과거완료가 쓰였고 과거 일에 대해 후회하고 있으므로, 주절에 <과거 조동사+have+p.p.> 와야 한다. / 주절에 <과거 조동사+have+p.p.>가 왔으므로 if절에 가정법 과거완료가 와야 한다.

**D** Mom: Bill, 시험 준비는 모두 끝냈니?

Bill: 네. 엄마의 도움이 없었다면 준비를 끝내지 못했을 거예요. 정말 고맙습니다.

Mom: 괜찮아. 그건 그렇고, 너의 새로운 학급 친구는 어때니?

Bill: Clark는 매우 좋은 친구예요. 한 가지만 빼고요.

Mom: 그애한테 무슨 문제라도 있는 거니?

Bill: 그는 항상 선생님인 것처럼 말해요. 그것이 나를 약간 짜증나게 해요.

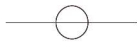
Mom: 음, 네가 어떻게 느끼고 있는지 그에게 말하는 게 좋겠구나.

Bill: 그가 좀더 좋게 나에게 말한다면 우리는 더 좋은 친구가 될 텐데!

- ▶ 1. 주절에 <과거 조동사+have+p.p.>가 왔으므로 if절에 가정법 과거완료가 와야 한다.
2. 문맥상 현재 친구의 가르치는 것 같은 말투를 지적하고 있으므로 가정법 과거가 와야 한다.
3. if절에 가정법 과거가 왔으므로 주절에 <과거 조동사+동사원형>이 와야 한다.

- E** 1. 나는 더 빨리 달리지 못했기 때문에 달리기 시합에서 우승자가 되지 못했다.  
→ 내가 더 빨리 달렸다면 그 달리기 시합에서 우승자가 되었을 텐데.  
▶ 주절에 <과거 조동사+have+p.p.>가 쓰였으므로 if절에는 가정법 과거완료가 와야 한다.





2. Ross는 시를 매우 잘 쓰지만 시인은 아니다.

→ Ross는 마치 시인처럼 시를 잘 쓴다.

▶ 'Ross가 시인인 것처럼 시를 잘 쓴다'는 현재시제 표현이므로 as if 뒤에 가정법 과거가 와야 한다.

3. 나는 그 음악을 듣고 나서 기분 전환이 될 것 같다.

→ 그 음악을 듣는다면 기분 전환이 될 텐데.

▶ '음악을 듣는 것이 나의 기분을 새롭게 해 줄 것 같다'고 했으므로 동사의 시제를 가정법 과거로 쓴다.

4. 나의 다리는 그의 응급처치 덕분에 심하게 부상을 입지 않았다.

→ 그의 응급처치가 없었다면 나의 다리는 심하게 부상을 당했을 지도 모른다.

▶ '그의 응급처치 덕분에 다리를 심하게 다치지 않았다'는 과거시제이므로 주절에 가정법 과거완료인 <과거 조동사+have+p.p.>가 와야 한다.

**F** 나의 남편은 8월 그의 생일에 사고를 당했다. 그는 팔에는 골절을 입었고, 갈비뼈 두 개가 부러졌으며, 오른 쪽 무릎에 부상을 입었다. 그 운전자의 부주의가 없었다면 나의 남편은 더운 여름에 병원에 입원할 필요는 없었을 텐데. 그 운전자는 며칠 후에 우리를 방문했다. 그러나 그는 마치 그가 그 사고의 희생자인 것처럼 말했다. 그는 나의 남편이 그의 차를 발견하자마자 속도를 줄였어야 했다고 우리에게 말했다. 그가 가고 나서 나의 남편은, "두 번 살펴보았다면 다른 상황이 되었을 텐데."라고 중얼거렸다.

▶ 3행: 사고가 발생해서 병원에 입원했던 것은 과거의 일이므로, 주절은 가정법 과거완료인 <과거 조동사+have+p.p.>를 써야 한다.

4행: 화자의 입장에서 그는 실제로 피해자가 아니면서 피해자인 체한다는 내용이므로 가정법 과거를 써야 한다.

6행: 과거의 일에 대한 후회를 나타내고 있으므로 주절에 <과거 조동사+have+p.p.>가 와야 한다.

## Overall Check-up 수능어법 p. 76

1. ⑤

2. ①

### 1 ● 정답 ⑤

오늘은 일요일이다. 아침마다 그렇듯이 나는 나의 굉장히 멋진 아내 곁에서 잠을 깬다. 나는 그녀와 나의 인생을 함께 하게 되어서 더 없이 축복 받았다. 그녀의 사랑, 우정, 지원과 보살핌은 내가 받을 자격이 있는 것 이상이다. 그녀는 과중한 시간에 올리는 전화와 주말과 저녁 시간의 약속과 회의, 그리고 기타 다른 임무들의 주체가 되는 것을 참아주면서, 사업가로서의 나의 일을 지원해 준다. 그녀는 이런 것들을 참아 줄 뿐만 아니라 그것들을 받아들이고 내가 그것들을 잘 하기를 원하고 있다. 만일 내가 인생을 함께 나눌 굉장히 멋진 아내를 가졌다고 당신이 말한다면 나는 "매일 아침 그녀의 곁에서 잠을 깨는 특권을 제가 가졌으니까 아마도 저는 행운아일 것입니다."라고 말하겠어요.

▶ If you told me ... 부분은 가정문 과거시제에 해당하는 부사절이므로, 주절에는 조동사 과거시제가 쓰여야 한다. 따라서 ⑤ would have said 대신에 would say가 옳은 표현이다.

### 구문

3행 She supports my job as a businessman, **putting up with the phone ringing at odd times.**: putting 이하는 주절 뒤에서 의미를 더해 주기 위해서 쓰인 분사구로 이 경우의 의미는 '~하면서'이다.

5행 **Not only does she 'put up' with these, but she accepts them and wants me to be able to do them well.**: Not only ~ but (also) 구문에서, Not only 뒤에 절이 올 때는 도치어순이 오며, 이는 not only가 부정어구이기 때문이다. 이 문장에서는 'she puts up' 대신에 도치어순인 'does she put up'이 왔다.

### 어휘

amazing[ə'meɪzɪŋ] 굉장히 멋진

blessed[blɛsɪd] 축복 받은

care[kɛə] 보살핌

deserve[dɪzɜːrv] 자격이 있다

put up with ...을 참다, 견디다

odd[ad] 과당한, 홀수의

privilege[prɪvɪlɪdʒ] 특권

### 2 ● 정답 ①

수술을 하고 나서 Betty는 정상인 것처럼 보였고 식사도 잘 할 수 있었다. 그러나 그녀의 남편은 그녀의 기분에 변화가 있음을 알아챘다. 그녀는 기분이 나빴고 대인관계를 원하지 않았다. 그녀는 마치 새장 속의 허약한 새처럼 보였다. 게다가 그녀는 기억상실증도 있어 보였다. 요약하자면, 수술 후의 Betty는 수술 전의 Betty와 같지 않았다. Betty는 화학요법을 택하지 않으면 6개월 밖에 살지 못한다는 말을 들었다. 화학치료가 없다면 Betty는 2년 이상 살 것을 기대하지 못한다. Betty는 그녀의 암이 치료될 수 없다고 들었기 때문에 더 이상의 의학 치료를 거부했다.

▶ (A) '보였던' 과거 시점과 '새와 같다'는 시점이 같으므로 as if 뒤에는 가정법 과거인 were를 써야 한다.

(B) if절에 가정법 과거 did not go for ...가 쓰였으므로 주절에는 <과거 조동사+동사원형>이 와야 한다.

(C) Without 뒤에는 명사구가 오고, I wish 뒤에는 절이 온다. 네모 다음에 명사구가 왔으므로 Without이 와야 한다.

### 구문

7행 Since Betty was told that her cancer could not be cured, she declined further medical treatment.: 타동사 tell(...를 말해주다)이 수동형으로 be told와 같이 쓰이면 '...을 듣다'로 해석한다.

### 어휘

surgery[sɜːdʒəri] 수술

temper[tɛmpər] 기분

socialize[səʊʃəlaɪz] 사회화하다, 인간관계를 맺다

memory loss 기억상실

go for 택하다

chemical[kɛmɪkəl] 화학의

therapy[θɛrəpi] 요법

treatment[triːtmənt] 치료

decline[dɪklaɪn] 거절하다

medical[mɛdɪkəl] 의학의

## Grammar in Reading

p.p. 77-79

1. ③

2. ④

3. ⑤

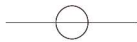
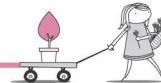
4. ④

5. ④

6. ⑤

### 1 ● 정답 ③

네안테탈인들은 인류의 조상들 중에 하나이다. 그러나 이 친구들은 그 이전의 종들과는 다르다. 그들은 17만 년 동안 인간들과 함께 존재했었다. 이 행성은 하나 이상의 지적 존재를 가졌던 것이다. 그리고 그들은 사라졌다. 어



면 사람들은 그들이 인류와 섞여 버렸다고 말하고, 또다른 이들은 그들이 단지 점차 사라져 갔다고 말하며, 반면에 어떤 이들은 우리 인류가 그들을 죽였다고 말한다. 만약 그들이 인류와 함께 계속 성장하고 그들만의 사회를 발전시켰다면, 그래서 현대에까지 계속되었다면, 세상은 어떻게 달라졌을까? 우리는 평화적으로 공존할까? 아니면 두 종 사이에 커다란 갈등이 존재할까? 두 종 중에 어느 쪽이 더 불행한 존재가 되었을까?

▶ 한 때는 인류와 공존했던 인류의 조상 네안데르탈인들이 사라지지 않고 아직까지 존재한다면 어떤 일이 벌어질까에 대해 의문을 던지는 글이다. 따라서 ③ '네안데르탈인들이 멸종하지 않았다면 어떨까?'가 이 글의 제목으로 가장 적절하다.

- ① 언제 그리고 어디에서 네안데르탈인들이 살았나?
- ② 어느 쪽이 다른 한 쪽의 조상일까?
- ④ 인간은 다른 종들과 왜 다를까?
- ⑤ 미래에 인류에게 어떤 일이 벌어질까?

#### 구문

5행 If they had continued to ...? Would we ... or would there be ...? Which species would have been ...? : 앞 문장이 가정법 과거완료로 '네안데르탈인들이 지금도 존재한다면'을 가정하였고, 그에 따른 뒤의 문장들에는 if절은 없지만 혼합가정문의 주절 역할을 하고 있다.

#### 2 ● 정답 ④

몇 년 전에 나는 넘어져서 가파른 언덕을 미끄러져 내려갔었다. 나의 양쪽 다리가 커다란 바위에 꿰고 부딪혔을 때 갑자기 멈추게 되었는데, 그것으로 인해 발목이 부러지고, 관절염까지 생긴 다른 여러 부상을 당했다. 일어난 일에 대한 처음의 생각에서 나는 내가 얼마나 믿지 못할 정도로 행운이었는지를 깨달았다. 만일 내 양쪽 다리가 공중으로 올라갔다면 그 충격은 나의 척추의 밑 부분으로 갔을 것이며, 만일 그 바윗들에 부딪혔을 때 머리가 먼저 내려갔다면 나는 죽었을지도 모른다. 비록 내가 그런 무시무시한 사고를 만나지 않았더라면 더 행복했겠지만, 그 긍정적인 생각이 나로 하여금 오히려 감사하도록 만들어 주었다!

▶ 바위에 부딪히는 사고로 인해서 발목이 부러지고 관절염을 얻었지만, 오히려 더 큰 사고로 이어지지 않은 것에 대해서 감사한다고 말하고 있다. 따라서, 필자의 심정은 ④ '다행스럽고 안심한'이 가장 적절하다.

- ① 걱정스럽고 후회하는 ② 기쁘고 흥분된
- ③ 지루하고 무관심한 ⑤ 충격을 받고 겁을 먹은

#### 구문

6행 Although I would feel happier if I hadn't met with the horrible accident, the positive thought rather makes me quite grateful!: 사고가 발생한 것은 과거이고 더 행복한 것은 현재이므로 혼합가정법이 왔다.

#### 3 ● 정답 ⑤

Claudine은 사람들이 '훌륭한 성품'을 지닌 '멋진' 아이로 묘사하는 행복한 아이였다. 그녀의 취향이 변하기 시작한 것은 바로 공립 디자인 고등학교에 서였다. 그녀는 더 이상 엄마가 골라주는 꽃무늬 드레스를 입지 않았다. 사이즈가 매우 큰 청바지를 입기를 고집했을뿐만 아니라, "그것들은 내가 가장 좋아하는 브랜드여야만 했다." Claudine은 힙합 음악을 들으며, 세컨드 에비뉴의 몇 블록 남쪽에 사는 소위 '샹류' 아이들과 어울려 다니기 시작했는데, 그것이 그녀의 아버지를 특히 화나게 했다. Claudine은 그녀의 부모님에게 자기가 아이들과 어울려야만 하며, 마치 부유한 가정의 딸인 것처럼 하고 다녀야만 한다고 설명했다.

▶ 마지막 문장에서 알 수 있듯이 '친구들과 어울리기 위해서 부유한 가정의 딸인 체했

다'는 사실을 확인 할 수 있다.

#### 구문

2행 It was at the public High School of Design that her tastes began to change.: It was that 사이의 at the public High School of Design가 강조된 구문이다.

3행 ... not only did she insist on wearing oversized jeans, but "they had to be from my favorite brand.": not only가 강조되어 문두로 나오면 다음에 오는 주어와 동사의 위치가 도치된다.

#### 4 ● 정답 ④

평균 가정은 일 년에 개인 치장용 제품에 수백 달러를 소비하고 있다. 그러나 만일 조심스럽게 상식을 가지고 다루어지지 않는다면, 이러한 제품들은 해롭거나 심지어 치명적일 수도 있다. 이 지침서에는 화장품, 특히 눈의 감염을 유발할지 모르는 눈 화장을 적절하게 사용하는 것에 대해 설명되어 있다. 다이어트 계획을 사용할 때의 주의사항도 몇몇 전문가들에 의해서 쓰여졌다. 의사의 처방이 없이 구입 가능한 약물들의 사용과 보관법에 대해 각별히 강조되고 있다. 가정에서의 가장 큰 위험들 중에 하나는 헤어드라이어나 헤어 컬링기와 같은 전기 기구들의 부적절한 사용에서 유발된다는 사실은 주의를 기울일 만하다. 이 책자에서 언급된 물품들을 사용할 때 좀더 주의한다면 가정에서의 당신의 삶은 좀더 안전하고 좀더 행복할 것이다!

▶ in this guide book(이 지침서에서), is written by some experts(몇몇 전문가들에 의해서 쓰여졌다), The fact ... is worthy of notice(…라는 사실은 주의를 기울일만하다), A little more caution in using those items mentioned in this booklet(이 책자에서 언급된 물품들을 사용할 때 조금 더 주의한다면) 등의 표현으로 보아, 이 글이 생활 안전 지침서를 소개하고 있음을 알 수 있다.

#### 구문

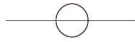
2행 However, not treated with care and common sense, these products could be harmful or even deadly.: 분사구문이 if절을 대신하고 있으며, 주절에 과거 조동사 could가 쓰였으므로 현재 사실에 대한 가정의 문장이다.

8행 A little more caution in using those items[mentioned in this booklet] would keep your life in your home safer and happier!: 주어진 A little more caution ... in this booklet이 if절을 대신하여 '…에 좀더 주의한다면'과 같이 해석된다.

#### [5-6] ● 정답 5. ④ 6. ⑤

회의론자는 다른 모든 사람들이 사실이라고 믿는 반면에 무언가를 의심하는 사람인데, 당신에게 부정적인 인상을 줄지도 모른다. 그러나 진실은 당신이 인식하고 있는 것과 완전히 다르다. 비록 때로는 회의론자들이 마치 맹목적으로 모든 것을 부정하는 것처럼 보이지만, 그들은 지식을 그 이상으로 더위를 향하여 밀어 올린다. 회의론자들은 아폴로 호를 만들었고, 회의론자들은 심장이식을 발명했으며, 회의론자들은 오늘날의 인터넷 연결망 시스템을 퍼뜨렸으며, 그리고 회의론자들은 미래에 다가오는 파괴들로부터 우리 행성을 보호할지도 모른다. 회의론자는 진실과 발전에 도달하기 위해 질문하고 생각하고 지식을 사용한다. 우리 역사에는 건설적인 회의론자들이 많았다. Newton, Galileo, Einstein 등은 모두 그들 시대의 지식에 대한 회의론자들이었다. 회의론자들은 의문을 가졌고 질문했고 대답을 찾았다. 그렇지 않았더라면 그들은 그들 시대에서의 지식에 만족했을 것이며, 역사에 아무런 일도 일어나지 않았을 것이다.

▶ 5. 다른 사람들이 진실이라고 믿는 사실을 의심하는 회의론자들은 부정적인 인상을 줄 수는 있지만, 실제로는 역사에 남을 위대한 발명과 발전을 이룬 사람들이라고



하고 있다. 따라서, 이 글의 요지로 ④ '회의론적인 시각이 역사적 발전을 가져다준다'가 가장 적절하다.

6. otherwise는 '그렇지 않았더라면'의 뜻으로 조건절을 대신한다. 따라서 주절의 동사에는 가정법 과거나 과거완료와 와야 하는데, their times라는 과거를 나타내는 표현이 있으므로 ㉠에는 would have been이 와야 적절하다. otherwise는 if skeptics hadn't wondered, questioned, and looked for answers를 뜻한다.

㉡ 전치사 from 뒤이므로 명사 기능을 해야 하고, perceive의 목적어가 비어 있으므로 관계대명사가 필요하다. 따라서 두 가지 조건을 만족시키는 what이 왔다.

㉢ 문맥상 '마치 모든 것을 맹목적으로 거부하는 것처럼'의 가정에 해당하므로 가정법 과거인 denied가 왔다.

㉣ 과거부터 지금까지 계속 있어왔음을 뜻하므로 현재완료시제가 왔다.

㉤ 문장의 주어가 Newton, Galileo, Einstein and so on이므로 복수동사 were가 왔다.

#### 구문

1행 A skeptic, [who suspects something while all others have believed it is true], may give a negative impression to you.: who는 주어인 a skeptic을 부연 설명해 주는 계속적 용법의 관계대명사이다.

### Words Check-up

p. 80

- A** 1. 파산한 2. 거절하다 3. 용서하다 4. 시간을 잘 지키는 5. 행동하다  
**B** 1. considerate 2. discipline 3. victim 4. injured 5. license  
**C** 1. passion 2. receipt 3. declined 4. consumption 5. reserved

- A** 1. 나는 빛이 산더미이다. 파산하게 될 것 같다.  
 2. 우리는 그의 제안을 거절할 수밖에 없다.  
 3. 유리창들을 깨뜨린 것을 용서해 주세요.  
 4. 내일 회의에는 시간을 잘 지켜 주세요.  
 5. 부모와의 갈등을 피하기 위해 너는 집에서 예의바르게 행동하는 법을 배워야 한다.
- B** 1. Chloe는 모든 사람에게 매우 친절하고 사려 깊다.  
 2. 실수는 더 많은 발전을 위한 훈련이다.  
 3. 많은 사람들이 그 전쟁의 희생자에게 존경을 표시켰다.  
 4. 2층 집에서 난 화재로 3명이 다쳤다.  
 5. 그 면허는 일 년에 한 번씩 갱신되어야 한다.
- C** 1. 그녀는 옷에 대한 열정을 갖고 있다. 여자 배우가 아니었다면 그녀는 스타일리스트나 디자이너가 되었을 것이다.  
 ▶ fashion은 '패션'  
 2. 대부분의 대형 상점들은 영수증이 있으면 물건을 교환해 줄 것이다.  
 ▶ receiver는 '수취인'  
 3. 잘 모르는 사람에 대해 두렵기 때문에 나는 그 직장 제의를 정중하게 거절했다.  
 ▶ accept는 '수락하다'

4. 나는 전기 소비를 줄이기 위해서 전등들을 껐다.

▶ assumption은 '가정'

5. Watson 씨는 말을 많이 하지 않는다. 그녀는 약간 내성적이다.

▶ talkative는 '수다스런'

## Unit 06 부정사

### Grammar Focus 1-2 | 예문 해석 |

pp. 82-83

#### 1. 명사적 용법

- ① 성공적인 록 음악가가 되는 것은 힘든 작업과 창의성을 필요로 한다.  
 ② 그녀는 그에게 꽃과 낭만적인 저녁들은 잊으라고 말했다.  
 ③ 우리는 가서 신발을 사기로 결정했다.  
 g. 나는 바이올린을 켜는 것이 쉽다고 생각한다.  
 ④ 어떻게 하면 좀더 오래 사는가 하는 것은 대부분의 사람들 마음 속에 있다.  
 / 주식투자에서 가장 힘든 점은 언제 사고 언제 파느냐 하는 것이다.

#### 2. 형용사적 용법

- ① Amy: 무엇을 드시겠습니까? Joe: 커피 주세요.  
 ② 그는 (들어가) 살 집이 없다.  
 ③ 너는 너의 과제를 이번 주 금요일까지 제출해야만 한다. / 성공하고 싶으면 좀더 열심히 일해야 한다. / 태양은 맑게 빛났고 하늘에는 구름 한 점도 볼 수 없었다. / 외국으로 추방당한 후 Ethan은 죽기 전에는 돌아올 수 없는 운명이었다.

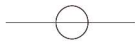
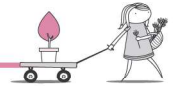
#### Basic Check-up

p. 83

- A** 1. 주격 보어 2. 진주어 3. 목적어 4. 목적격 보어 5. 진목적어  
**B** 1. to talk with 2. to write with 3. it easy to learn English  
 4. how to cook 5. something to eat  
**C** 1. will(are supposed to) 2. should(can)

- A** 1. 많은 사람들에게 인생에서 중요한 것은 행복하게 사는 것이다.  
 ▶ be동사 다음에 왔고, 문맥상 주어와 동격이므로 주격 보어이다.  
 2. 미래를 위해서 돈을 저축하는 것은 중요하다.  
 ▶ 가주어 it의 진주어로 쓰였다.  
 3. 나는 어디서 과일을 싸게 파는지 알아냈다.  
 ▶ 〈의문사+to부정사〉 형태로 목적어로 쓰였다.  
 4. 그녀의 비서는 내게 나중에 다시 전화하라고 말했다.  
 ▶ 〈동사+목적어+목적격 보어〉의 5형식 구문에서 목적격 보어로 to부정사가 쓰였다.  
 5. 나는 매주 적어도 만원을 저축하는 것을 규칙으로 했다.





▶ <make+목적어+목적격 보어>의 5형식 문장에서 부정사가 목적어로 오면 가목적어 it을 쓴다.

### B 1. John 씨는 말을 나누기 쉬운 상대가 아니다.

▶ talk는 자동사로서 전치사 with와 함께 써야 한다.

### 2. 쓸 펜을 갖고 계신가요?

▶ 문맥상 '...을 갖고 쓸 펜'이므로 on이 아니라 with여야 한다.

### 3. 나는 영어를 배우는 것이 쉽다고 생각한다.

▶ 5형식에서 to부정사가 목적어일 경우 가목적어 구문으로 쓴다.

### 4. 그들은 우리에게 이탈리아 음식을 요리하는 법을 가르쳐 주었다.

▶ <의문사+to부정사>이므로 to 다음에는 동사원형이 와야 한다.

### 5. 저에게 먹을 것을 좀 주세요. 배가 몹시 고프네요.

▶ 동사 eat이 앞의 명사 something을 꾸며주려면 to부정사가 와야 한다.

### C 1. 우리는 5시에 거기에 도착할 예정이다.

▶ 문맥상 <be+to부정사>가 '도착할 예정이다'는 뜻으로 쓰였으므로 will이나 be supposed to가 알맞다.

### 2. 나는 그 티켓을 어디에서 사야 할지 모른다.

▶ <의문사+to부정사>는 <의문사+주어+should+동사원형>으로 바꿔 쓸 수 있다. 문맥에 따라 should 대신에 can을 쓰기도 한다.

## Grammar Focus 3 | 예문 해석 |

p. 84

### 3. 부사적 용법

- 이 쇼를 놓치지 마십시오. 그리고 좋은 자리를 차지할 수 있도록 일찍 오는 걸 명심하세요.
- 저는 오늘 여러분에게 연설할 기회를 갖게 되어 매우 기쁩니다.
- 나는 것처럼 이해심 있는 남편을 가져 운이 좋다.
- 나의 할머니는 늙도록 건강하게 살았고 주무시다가 돌아가셨다. / 그는 열심히 일했으나 결국 사업에 실패했다.
- 나는 당신과 일한다면 매우 기쁠 겁니다.
- 한글은 읽고 쓰기 쉽다.
- 그 접시는 만지기에 너무 뜨겁다. → 그 접시는 너무 뜨거워서 만질 수 없다. / 그녀는 그녀의 모든 꿈을 실현할 정도로 강인하다. → 그녀는 너무 강인해서 그녀의 모든 꿈을 실현할 수 있다.

### Basic Check-up

p. 85

1. 너는 영어 능력을 향상시키기 위해 무엇을 하니?
2. 나는 그녀의 죽음에 대해서 듣고서 매우 충격을 받았다.
3. Ronald는 자라서 유명한 축구 선수가 되었다.
4. 그녀의 목소리를 들으면, 너는 놀랄 것이다!
5. 그들이 그런 농담을 만다니 명청한 게 틀림 없어.
6. Alain De Botton이 쓴 책들은 이해하기 매우 어렵다.
7. 아프리카의 수많은 사람들은 먹을 음식이 충분하지 않다.

- B 1. too hot    2. loud enough    3. only to

- C 1. enough to    2. to avoid    3. if we talked  
4. so / that / couldn't

### A 1. ▶ <목적>을 뜻하는 부정사이다.

2. ▶ <감정의 원인>을 뜻하는 부정사로 '...해서, 하니'로 해석한다.

3. ▶ grow up 다음에 to부정사가 나오면 '자라서 ...이 되다'의 <결과>로 해석한다.

4. ▶ <조건>을 뜻하는 부정사이다.

5. ▶ <판단의 근거>를 뜻하는 부정사이다.

6. ▶ 형용사를 수식하는 부정사로 형용사의 뜻을 한정시킨다. '이해하기 어려운'

7. ▶ <enough+명사+to부정사>는 '...할 정도로 명사가 충분한' 뜻으로 해석한다.

### B 1. Sue: 수프를 먹어봤어?

Dave: 아직 안 먹어봤어. 너무 뜨거워서 먹지 못했어.

▶ 문맥상 '너무 뜨거워서 먹지 못했다(too ... to부정사)'는 말이 적절하다.

### 2. Eva: 기상통보관이 폭풍우에 대해 뭐라고 말했어?

Nick: 확실치가 않아. 라디오 소리가 들을 정도로 크지 않았거든.

▶ 문맥상 '들을 정도로 충분히 소리가 크지 않았다(not ... enough to부정사)'는 말이 적절하다.

### 3. Kelly: Mia가 참 안됐어.

Matt: 나도 그래. 그녀는 정말 열심히 공부했는데 시험에 떨어졌잖아.

▶ 부정적인 결과를 나타낼 때는 <only+to부정사>를 쓴다. in order to는 '...하기 위하여'의 목적을 나타낸다.

### C 1. 우리는 너무 가까워서 원한다면 서로에게 돈을 빌려줄 것이다.

→ 우리는 원한다면 서로에게 돈을 빌려줄 정도로 가까운 사이이다.

▶ <so ... that ~ can(will)>은 <... enough to부정사>로 바꿀 수 있다.

### 2. Jennifer는 교통혼잡을 피하기 위해서 일찍 출발했다.

▶ <so as to부정사>는 '...하기 위하여'의 뜻이며, 목적을 뜻하는 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.

### 3. 우리가 당신과 이야기를 할 수 있다면 매우 영광이겠습니다.

▶ <조건>을 뜻하는 to부정사이므로 가정법 과거를 나타내는 if절로 바꿀 수 있다.

### 4. 우리는 그 산이 오늘은 너무 위험해서 등산을 할 수 없다고 들었다.

▶ <too ... to부정사>는 <so ... that ~ can't>로 바꿔 쓸 수 있다.

## Grammar Focus 4-5 | 예문 해석 |

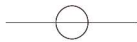
pp. 86-87

### 4. 부정사의 의미상 주어/시제/수동태

- 1 그녀는 그가 변하기를 기대했으나 그는 변하지 않았다. / 도로에서 노는 것은 위험하다.
- 2 그가 내일까지 그 일을 마치는 것은 불가능하다. / 오늘 저와 함께 시간을 내 주셔서 정말 감사합니다.
- 3 우리는 전보다 더 함께 일을 잘하는 것 같다. / 그는 내 충고를 따랐던 것으로 드러났다.
- 4 이 건물은 정기적으로 청소가 되었던 것 같지 않다.

### 5. 주의해야 할 부정사 표현

- 1 Liz는 갑자기 무엇인가 그녀의 어깨를 만지는 것을 느꼈다. / 그들은 내가 너의 집을 찾는 것을 도와 주었다.
- 2 우선 그는 그 호텔을 상류 사회를 위한 문화 중심으로 만들었다.



- ㉓ 나는 그녀에게 바이올린 연주를 요청했지만 그녀는 연주하기를 원치 않았다.

#### Basic Check-up

p. 87

A 1. to be finished 2. not to 3. take 4. of 5. for

B 1. wants her to work 2. To make matters worse 3. if you want to

C 1. have a good time 2. lied to the people

- A 1. 나는 이것이 가능한 한 빨리 끝내지기를 원한다.  
▶ 부정사의 의미상 주어인 this가 '끝내지는' 수동의 상황이므로 수동태 부정사 (to be p.p.)가 와야 한다.
2. 나는 매우 놀랐지만 나의 감정을 나타내지 않으려고 노력했다.  
▶ 부정사의 부정은 부정어를 to 앞에 둔다.
3. Jason은 우리들에게 우리의 행동에 대한 책임을 지게 했다.  
▶ 사역동사는 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.
4. 우리에게 자세한 설명을 위하여 시간을 내주시다니 정말 감사합니다.  
▶ 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 의미상의 주어는 (of+목적격)이 온다.
5. 네가 필요로 하는 것을 내가 주는 것은 불가능하다.  
▶ 부정사의 의미상 주어는 (for+목적격)이 온다.

- B 1. ▶ want는 (want+목적어+to부정사)의 어순으로 쓴다.
2. ▶ '설상가상으로'는 관용적으로 쓰이는 독립부정사로 to makes matters worse의 어순으로 쓴다.
3. ▶ 조건을 나타내는 부사절에 대부정사가 쓰였으므로 if you want to의 어순으로 해야 한다.

- C 1. 그들은 소풍에서 즐거운 시간을 보낸 것처럼 보인다.  
▶ 단순부정사가 쓰였으므로 that절의 시제와 문장 시제와 같은 현재시제로 써야 한다.
2. 대통령이 국민들에게 거짓말을 했던 것으로 나타났다.  
▶ 완료부정사로 쓰였으므로 that절의 시제는 문장 시제보다 한 시제 앞선 과거 시제를 써야 한다.

#### Overall Check-up

pp. 88-89

A 1. to drink 2. for 3. carry 4. to be washed 5. to have visited

B 1. to talk about 2. found it easy to swim 3. how to drive  
4. get him to eat 5. finish 6. to be

C 1. ④ 2. ③ 3. ③

D 1. too long for people to spend  
2. flexible enough for them to have  
3. nothing to be concerned about

E 1. ⑤ 2. ① 3. ④ 4. ③ 5. ②

F 1. to be understood 2. kind enough to 3. know how to get

- A 1. 마실 것을 드립까요?  
▶ 동사인 drink가 something을 꾸며주려면 to부정사 형태가 되어야 한다.
2. 그 책은 학생들이 다른 문화에 대하여 배우는 좋은 방법을 제공한다.

▶ to부정사의 의미상의 주어는 (for+목적격)을 쓴다.

3. 나는 누군가에게 박스를 운반시켜야만 한다.

▶ 사역동사 have의 목적격 보어는 원형부정사를 취한다.

4. 너는 내 재킷이 세탁될 필요가 있다고 생각하니?

▶ to부정사의 의미상의 주어인 재킷이 '세탁되는'의 뜻이므로 수동태를 써야 한다.

5. Christine은 돌아오고 있는 중이다. 그녀는 바르샤바의 친척을 방문했던 것으로 보인다.

▶ 문맥상 친척을 방문한 것이 문장 동사인 seemed보다 앞선 일이므로 완료부정사를 써야 한다.

- B 1. 나는 너와 함께 이야기할 새로운 계획이 하나 있다.

▶ to부정사의 형용사적 용법의 경우 자동사 다음에 전치사가 필요할 수 있다. '...에 관하여 이야기하다'는 의미이므로 talk 다음에 about이 들어가야 한다.

2. 우리는 강을 가로질러 수영하는 것이 쉽다는 것을 알았다.

▶ find가 5형식을 이끌 때 목적어가 to부정사이면 목적어 자리에 가목적어 it을 쓰고 to부정사는 목적격 보어 뒤로 이동시킨다.

3. Fred에게 물어봐. 그는 어떻게 차를 운전하는지를 알거든.

▶ 문맥상 '자동차를 운전하는 법'이 와야 하므로 how to drive로 써야 한다.

4. 나는 결코 그에게 야채를 먹도록 할 수 없었다. 그는 정말로 야채를 싫어한다.

▶ 동사 get은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

5. 나는 그들이 저녁식사 전까지 숙제를 마치고 했다.

▶ 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.

6. 성공한다는 것은 피나는 노력이 필요하다. 여기에 지름길이란 없다.

▶ 문맥상 일반적인 사실을 언급하는 것이므로 완료부정사가 아닌 단순 부정사가 되어야 한다.

- C 1. Dave: 왜 Jessica에게 그렇게 화가 나 있어?

Sue: 그녀는 오늘 돈을 돌려준다고 했는데, 그러질 않았어.

▶ promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.

2. Joe: 네가 원하는 차를 주문했니?

Amy: 아니, 다음 달까지 사지 않기로 결정했어.

▶ decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이며, 부정어는 to 앞에 써야 한다.

3. Nick: Susan Boyle이 뮤지컬 부르는 것을 들어 봤니?

Eva: 아니, 하지만 누군가 그녀가 정말 멋지다고 말해 주었어.

▶ 지각동사 hear는 (hear+목적어+원형부정사) 구문을 취한다.

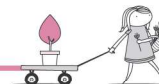
- D 1. Matt: 왜 그렇게 많은 사람들이 홈 비즈니스를 시작하는 것일까?

Kelly: 사무실에서는 종종 근무 시간이 너무 길어 사람들이 가족과 시간을 보낼 수가 없거든.

▶ (too+형용사+for+목적격+to부정사)의 어순이다.

2. Joe: 기업 소유주는 정말로 일하는 시간이 더 적을까?

Amy: 아니, 그들은 대개 더 많은 시간을 일할 가능성이 많아. 하지만 그들은 그들의 시간 계획을 짜. 그들의 시간은 가족과 시간을 가질 정도로 충분히 융통성이 있어.



▶ 〈형용사+enough+for+목적격+to부정사〉의 어순이다.

3. Dave: 너는 온도에 대하여 걱정하지 않는 것처럼 보여.

Sue: 실제로 걱정 안 해. 그것은 걱정 대상이 아니야.

▶ 부정사의 형용사적 용법으로 어순은 〈명사+to+be+p.p.+전치사〉이다.

- E** 1. 그들은 그들의 팀이 우승해서 매우 기뻐다.  
 2. 나는 그 오래된 나무다리를 건너는 것이 위험하다고 생각한다.  
 3. 차의 열쇠 구멍에 열쇠를 남기다니 너는 부주의 하구나.  
 4. 그 정신과 의사는 그에게 가을 앞에서 미소 짓는 연습을 시켰다.  
 5. 만약에 네가 세일즈맨으로 성공하려면 먼저 소심함을 버려야만 한다.

**F** 당신은 길을 따라 걷는 동안 때때로 길을 가리켜 달라고 요청받을 것이다. 그 설명이 쉽게 이해되기 위하여 간결한 정보가 필수적이다. 당신은 또한 친절해야 한다. 당신이 때때로 어떤 장소를 찾기 위하여 다른 사람의 도움을 필요로 할 수 있다는 것도 기억해라. 당신의 친절은 누군가가 어떤 장소에 가는 길을 당신에게 가리켜 줄만큼 충분히 친절할 때 보상받을 것이다. 길을 가리켜 줄 때, 현재의 위치로부터 가장 간단한 길을 생각해야만 한다. 만약 당신이 그곳을 잘 알지 못하면 당신은 "죄송합니다만 그곳에 어떻게 가는지 모르겠습니다."라고 말해도 좋다.

- ▶ 1. to understand의 의미상의 주어는 the directions이므로 수동형인 to be understood로 고쳐야 한다.  
 2. enough는 형용사와 부사 뒤에서 수식하므로 kind enough to로 고쳐야 한다.  
 3. 문맥상 '거기에 가는 방법을 모르겠다'라고 하는 것이 적절하다. 따라서 know how to get으로 고쳐야 한다.

#### Overall Check-up 수능어법 p. 90

1. ④ 2. ⑤

#### 1 ● 정답 ④

나는 기본적으로 일을 미루는 버릇이 있는 사람이다. 나는 항상 미루는 버릇을 고치고 싶었지만 방법을 알지 못했다. 그 버릇은 내가 십대일 때 시작되었고 나는 학교 숙제를 하는 데 어려움을 겪었다. 나의 부모님은 항상 나에게 과제하는 것을 미루지 말라고 경고하셨지만 그분들은 나 스스로 결정하도록 기꺼이 허용하셨다. 내 생각에 그분들은 내가 한 행동의 결과를 경험하는 것이 중요하다고 생각하고는 결코 어떤 특정한 시간에 공부하라고 강요하지 않았고, 그래서 나는 공부하지 않았다. 내가 고등학교를 졸업한 것은 운이 좋았다고 생각한다. 대학에 들어갔을 때 나는 마지막 순간에 일을 해서, 혹은 전혀 하지 않은 채로 나의 학사 과정을 통과할 것이라고 기대했다. 그러나 그곳에서 일은 달랐다.

- ▶ ④ to be studied에서 to부정사의 의미상의 주어는 목적어 me이며 목적어와 목적격 보어의 관계는 '내가 공부를 하느' 능동의 관계이므로, to study로 고쳐야 한다.  
 ① to부정사를 부정할 때는 부정어를 부정사 앞에 쓴다. 맞는 표현이다.  
 ② allow는 〈allow+목적어+to부정사〉 형식을 취하는 동사이므로 to make가 왔다.  
 ③ it이 가주어 to experience 이하가 진주어 쓰인 문장이다.  
 ⑤ expect는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to pass가 왔다.

#### 구문

4행 I guess / they thought / it was important to experience the

consequences of one's actions ...: guess 다음에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었고, 다시 that절에서는 thought 다음에 접속사 that이 생략되었다. it이 가주어, to experience 이하가 진주어이다.

#### 어휘

procrastinate[prɒkrəˈsteɪnəɪt] procrastinate: 미루다

assignment[əˈsaɪnmənt] 숙제, 과제

consequence[kɒnsɪkwəns] 결과

fortunate[fɔːrtʃənɪt] 운이 좋은, 행운의

#### 2 ● 정답 ⑤

Stan Richards는 살림을 하는 남자이다. 그는 아내가 직장에 나가는 동안 네 아이를 돌본다. Stan은 이런 식으로 그의 아이들을 알 수 있게 되어서 매우 행운이라고 믿는다. "대부분의 아버지들은 이런 기회를 갖지 못한다. 그들은 하루 종일 너무 바빠서 집에 돌아왔을 때 그들의 아이와 함께 하기에는 너무 피곤하다." Stan은 그가 처음에는 두려웠고 혼란스러웠으며, 그의 아내가 하면 10분 걸리던 집안 일을 자신은 여러 시간이 걸렸다는 것을 인정한다. 이제 그는 매우 체계적으로 일을 해서 집이 시계태엽처럼 잘 돌아간다. 큰 문제는 다른 사람들이 그를 대하는 방식이라고 Stan은 말한다. 어떤 여자들은 그에게 어떻게 말해야 할지 몰라 하고 일부 남자들은 심지어 그의 잔느를조차 그를 놀린다.

- ▶ (A) 〈too+형용사+to부정사〉 구문에 when they come home이 삽입된 표현이다.  
 (B) to부정사의 의미상의 주어는 Stan이므로 능동의 부정사인 to do가 와야 한다.  
 (C) 동사 know 다음에 to부정사가 올 때는 반드시 〈의문사+to부정사〉의 형식을 취해야 한다.

#### 어휘

look after 돌보다

be busy v-ing ...하느라 바쁘다

get involved with ...와 어울리다, 함께하다

confuse[kənˈfjuːz] 혼란시키다

chore[tʃɔːr] 하드렛 일

extremely[ɪkˈstriːmlɪ] 매우

organized[ɔːɡənəɪzd] 정리된, 조직화된

like clockwork 규칙적으로, 정확히; 자동적으로

make fun of 놀리다

## Grammar in Reading

pp. 91-93

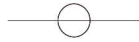
1. ③ 2. ⑤ 3. ④ 4. ② 5. ④ 6. ③

#### 1 ● 정답 ③

나의 가족의 유일한 TV가 전날 수리소에 보내어졌을 때, 나의 부모님, 누이와 나는 끔찍한 한 주를 보낼 것이라고 생각했다. 어떻게 우리가 그렇게 조용한 집에서 긴 저녁을 보낼 수 있을까? 우리를 함께 하도록 해주는 그 모든 쇼가 없으면 어떻게? 그러나 우리는 곧 잠시 TV 없이 사는 것이 행운이었다는 것을 깨달았다. 우리 각자가 혼자서 어떤 활동을 즐기는 것이, 미워둔 자질구레한 일을 끝내는 것이, 그리고 가족끼리나 친구들과 보람있는 시간을 보내는 것이 쉬워졌다.

- ▶ TV를 수리소에 보내고 처음의 걱정과는 다르게 각자의 일을 할 수 있으며 밀린 일을 할 수 있고, 함께 시간을 보낼 수 있게 되었다는 글의 흐름으로 보아 ③ 'TV 없는 생활'이 제목으로 적절하다.





- ① 내가 매일 살아가는 방식
- ② 얼마나 끔찍한 한 주인공!
- ④ 가족의 별난 계획
- ⑤ 행운의 기쁜 길

**구문**

3행 What would it be like **without all the shows to keep us company?**: without을 이용한 가정법 문장으로 주절에 과거 조동사가 왔으므로 '...이 없다면'의 뜻으로 해석한다. to keep us company는 앞의 all the shows를 꾸며주는 형용사적 용법으로 쓰였다.

**2 ● 정답 ⑤**

중국에서 결혼을 앞둔 한 여성이 세계에서 가장 긴 드레스로 신기록을 세웠다. 25살의 교사인 Lin Rong 은 중국 진린성에서 열린 자신의 결혼식에서 2.2km나 되는 세계 기록을 깨는 긴 드레스를 입었다. 이 특별한 드레스는 신랑 쪽 가족이 직접 손으로 만들었다. Lin의 신랑인 Zhao Peng은 자신이 Lin을 얼마나 사랑하는지 보여주고 싶었지만 호화로운 결혼식 행사 자체에 돈을 쓰긴 싫었다고 말했다. 드레스를 만드는 데 걸린 기간은 세 달이었다. 약 2km의 옷감 위에 9,999개의 실크 장미를 달았다. 추가 장식으로 608개의 크리스탈이 꿰매어 졌는데, 각 크리스탈은 두 연인이 데이트한 하루하루를 상징한다. Zhao 씨는 드레스를 1,984.1022m로 잘라 더욱 특별한 의미를 더했다. 이 숫자는 1984년 10월 22일, 신부의 생일을 의미한다.

▶ 길이 2.2km짜리 드레스를 잘라 신부의 생일을 의미하는 1,984.1022m로 줄였다고 했으므로 ⑤번이 정답이다.

**구문**

7행 An additional decoration took the form of 608 crystals [sewn into the garment], one for each day [the couple had dated]: sewn into the garment는 앞의 crystals를 꾸며주는 분사구이며, one 이하의 구는 앞의 the garment와 동격이다. the couple had dated는 관계부사 when이 생략된 절로 앞의 each day를 수식한다.

**3 ● 정답 ④**

살레는 아름다운 레스토랑이다. 그리고 Lilly는 나를 그곳에 데려 가기를 원하니 사랑스럽다. 그러나 나는 솔직히 맥도널드가 더 좋다. 나에게 음식은 음식이고 살레에서의 한 끼 식사는 맥도널드에서의 식사보다 5배 더 좋지는 않지만 그것이 살레에서 드는 비용이다. 나는 내가 받을 수 없거나 모르는 것보다 간단한 치즈버거를 더 좋아한다. 살레에서의 종업원들은 거만하고 나를 어색하게 느끼게 만든다. 어떻게 당신이 것처럼 긴장하며 식사를 즐길 수 있겠는가? 살레는 재킷과 타이를 매야 하는 규칙을 가지고 있다. 스웨터와 청바지는 맥도널드에서는 훌륭하다. 주차는 살레에서는 큰 혼란이지만 맥도널드에서는 쉽다. 맥도널드에서는 팁 주는 것도 필요 없다.

▶ 내용 전체가 값비싼 레스토랑인 살레보다 맥도널드가 필자에게 더 좋은 이유에 대하여 기술하고 있다.

- ① 맥도널드의 맛있는 음식의 비결은 무엇인가?
- ② 맥도널드와 살레의 차이는 무엇인가?
- ③ 비싼 음식이싼 음식보다 맛이 더 좋을까?
- ④ 나는 왜 살레에서보다 맥도널드에서 먹는 것을 더 좋아하는가?
- ⑤ 살레에서의 맛있는 음식의 비밀 양념은 무엇인가?

**구문**

1행 ... it's sweet of Lilly to want to take me there.: 성격이나 특성을 나타내는 형용사 뒤의 의미상의 주어는 (of+목적격)으로 쓴다.

4행 The waiters at the Chalet are arrogant and make me feel awkward.:

(make+목적어+목적격 보어) 구문에서 사역동사 make의 목적격 보어로 원형부정사가 온다.

**4 ● 정답 ②**

버지니아 대학의 연구팀에 의하면 대부분의 사람들은 언덕을 보면 실제로보다 더 가파르게 느끼며, 특히 피곤하거나 무거운 짐을 지고 갈 때에는 더욱 그렇게 느낀다는 것을 발견하였다. 실험에 참여한 사람들은 언덕의 경사가 얼마나 되는지 말해보라는 질문에 한결같이 경사를 잘못 추측했는데, 10도의 경사를 30도라고 생각하고 5도의 경사를 거의 20도라고 생각했다. 자신이 그렇게까지 틀릴 줄은 아무도 몰랐던 것이다. 우리는 인생의 시험에 부딪힐 때 경사가 오르기에 너무 가파르다고 확인하면서 그 가파른 언덕 밑에 주저앉아 그냥 머물러 있고 싶어진다.

→ 우리가 부담을 지고 있을 때는 사소한 문제조차 우리가 처리하기에는 너무 크게 보일 수 있다.

▶ 첫 문장에서 지치거나 무거운 짐을 지고 있을 때 언덕이 실제로보다 더 가파르게 보인다고 말한 것처럼, 인생에서 시험에 부딪힐 때면 사소한 문제도 처리하기에 어려워 보인다는 내용이다.

**구문**

1행 Researchers at the University of Virginia have found [that most people perceive a hill to be steeper than it really is, especially if they are tired or carrying a heavy load].: that이 이끄는 명사절의 동사 perceive는 (perceive+목적어+목적격 보어)의 형태로 쓰이며 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

**[5-6] ● 정답 5. ④ 6. ③**

FBI 기록에 따르면 범죄로 체포된 사람의 78%가 남성이다. 남성은 또한 폭력 범죄의 약 83%, 그리고 모든 재산 관련 범죄의 70%를 저질렀다. 여성은 범법 행위로 체포된 사람의 단 21%만을 차지한다. 남성과 여성의 수치가 이렇게 다른 이유는 무엇인가? 사회학자들은 남성이 여성보다 일탈과 범죄에 연루되는 것을 사회적으로 더 받아들인다고 주장한다. 여성들은 남성보다 순응해야 하는 사회적 압박이 좀더 크다. 만약 그들이 아내와 어머니로서 사회적으로 기대되는 역할을 받아들이지 않으면 그들은 매우 부정적인 딱지가 주어질 가능성이 훨씬 높다. 또한 여성은 범죄 행동에 연루될 기회가 거의 없다. 남자와 비교해서 잠재적인 여성 범죄자는 범죄 집단에 의해 덜 선택될 것이고 덜 모집되며, 범죄 기술을 배울 기회가 매우 적다. 말하자면, 고용 기회처럼 범죄 기회도 여전히 남성보다 여성에게 훨씬 적다.

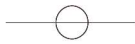
▶ 5. FBI의 기록을 인용하여 남성의 범죄율이 높다고 밝히고 그 이유를 나머지 부분에서 설명하고 있으므로 ④번 '범죄율에서의 성별 차이에 대한 이유'가 정답이다.

- ① 사회적 압박과 인간 행동
- ② 중범죄로 체포된 여성의 수
- ③ 현대 사회에서의 범죄에 대한 이유 개요
- ⑤ 희생자와 범죄자 모두에 대한 범죄의 결과

6. (A) 뒤 문장에서 '사회의 기대를 받아들이지 않으면'이라는 내용이 이어지고 있으므로 '순응하라는' 사회적 압박이라는 문맥이 어울린다. 정답은 conform이다. confirm은 '확인하다'

(B) 부정적인 딱지가 '주어질' 가능성이 있다고 해야 하므로 assigned가 알맞다. resign은 '그만두다'

(C) '잠재적인' 여성 범죄자라고 해야 하므로 potential이 알맞다. suspicious는 '의심스러운'



#### 구문

3행 Why is it that the figures for males and females are so different?: 의 문사를 강조할 경우 (It is ... that →) 강조구문은 <의문사 is it that ...?>의 어순으로 쓰인다.

### Words Check-up

p. 94

- A** 1. 마련하다 2. 연주하다 3. 운이 좋은 4. 돌보다 5. 이루어지다  
**B** 1. temperature 2. Creativity 3. assignment 4. shortcut  
**C** 1. refuse / confuse 2. intend / pretend

- A** 1. 저는 이 비행기를 꼭 타야 됩니다. 자리 하나 마련해 주실 수 있죠?  
2. 끊임 없는 연습이 없이는 아름다운 음악을 연주할 수 없다.  
3. 어떻게 하면 내가 여행을 많이 할 정도로 충분히 금전적으로 운이 좋게 될까?  
4. 우리는 모든 기성세대들을 보살펴야 하고, 그들의 연금도 늘어나야 한다.  
5. 올해에는 너의 꿈이 모두 이루어지기를 바래!
- B** 1. 하늘이 맑으면 지구 표면의 열이 쉽게 식어서 기온이 떨어지게 만든다.  
2. 창조성은 효과적인 광고를 만드는 데 필요하다.  
3. 죄송합니다만 이번 달 21일까지 내야 하는 과제물을 끝내지 못했습니다.  
4. 가끔 나는 시간을 아끼려고 지름길로 간다
- C** 1. 만약에 그렇게 할 수 없다면, 안타깝게도 귀사의 제안을 거절할 수밖에 없습니다. / 그 변호사는 내가 그에게 불리한 증언을 하려고 하자 나를 혼란스럽게 하려고 했다.  
▶ confuse는 '혼란시키다', refuse는 '거절하다'  
2. 귀하는 소개사에서 문학을 직업으로 삼고 싶다는 점을 언급했습니다. / 의사인 체하는 것은 확실히 불법이다. 그녀는 체포되어야 한다.  
▶ intend는 '의도하다', pretend는 '...하는 체하다'

## Unit 07 동명사

### Grammar Focus 1 | 예문 해석 |

p. 96

#### 1. 동명사의 개념

- ① 탐정소설을 읽는 것은 John이 즐겨하는 취미이다. / 이 상황에서 침묵을 지키는 것은 참을 수 없다. / 빠른 물살에서 수영하는 것은 위험하다.  
② 그의 차를 기다리는 것이 그를 짜증나게 했다.  
③ Nick의 목표는 실리콘 밸리에서 직장을 구하는 것이었다. / 내가 가장 좋아하는 것은 점심 식사 후에 낮잠을 자는 것이다.  
④ 그는 아침에 조깅하는 것을 즐긴다. / 이것은 와인 병을 따는 도구이다.  
⑤ 그녀의 일은 식당에서 서빙을 하는 것이다. / 그는 식당에서 서빙을 하고 있다. / 나는 침대차에 타기를 원한다. / 자고 있는 아기를 보아라.

#### Basic Check-up

p. 97

- A** 1. Getting 2. Justifying 3. raising 4. reading 5. opening  
6. punishing  
**B** 1. 현재분사 / 너는 나를 미치게 한다.  
2. 동명사 / 내가 가장 하고 싶은 것은 해외에 가는 것이다.  
3. 동명사 / 수영복이 어디에 있는지 말해 줄래?  
4. 동명사 / 나는 세계 여행을 하기를 고대하고 있다.  
**C** 1. Becoming a finalist was 2. by flipping a coin  
3. practices dribbling the ball 4. went window shopping  
5. leaving his clothes everywhere
- A** 1. 아침에 일찍 일어나는 것은 나에게서 쉽지가 않다. (주어)  
2. 네가 지저분한 잘못을 변명하는 것은 그것을 배가시키는 것이다. 단지 잘못을 인정하고 사과하라. (주어)  
3. 오늘의 주제는 아파트에서 애완동물을 키우는 것이다. (보어)  
4. 그의 취미는 만화책을 읽는 것이다. (보어)  
5. 창문을 열어도 되겠습니까? (목적어)  
6. 그는 아이에게 벌을 주는 것 대신에 칭찬했다. (전치사의 목적어)
- B** 1. ▶ 현재진행형(be v-ing)에 쓰여 '...하고 있는'의 뜻이므로 현재분사이다.  
2. ▶ going이 보어로 쓰이고 있으며 '...가기'의 뜻이므로 동명사이다.  
3. ▶ swimming suit는 '수영복'이란 뜻으로 swimming은 용도·목적어를 나타내는 동명사가 된다.  
4. ▶ traveling이 전치사 to의 목적어이므로 동명사이다.
- C** 1. ▶ 주어 자리에 동명사(Becoming)가 쓰이고 있다.  
2. ▶ 전치사 by의 목적어로 flipping이 오게 된다.  
3. ▶ 동사 practice의 목적어로 dribbling이 온다.  
4. ▶ go v-ing는 '...하러 가다'의 뜻으로 쓰인다.  
5. ▶ 동명사가 보어로 쓰인 문장이다.

## Grammar Focus 2 | 예문 해석 |

p. 98

### 2. 동명사의 의미상 주어/시제/수동태

- ① 그는 멀리 수영하는 것을 두려워한다. / 우리 팀에 합류해 주셔서 감사합니다. / 거짓말을 하는 것은 어떤 경우이든 간에 옳지 못하다.
- ② 그녀는 내가 늦게까지 일하는 것을 좋아하지 않았다. / 나는 이 전화로 그가 사적인 통화를 하는 것을 반대한다. / cf. 그가 그렇게 말하는 것을 들어본 적이 있니?
- ③ 나는 일요일 아침에 아무것도 하지 않는 것을 좋아한다.
- ④ Matt는 지난 시험에서 부정행위한 것을 부끄러워한다.
- ⑤ 사랑을 베푸는 것은 사랑을 받는 것보다 더 의미 있다. / 그는 동료들 앞에서 벌을 받았던 것에 대해 부끄러워한다. / cf. 그 의자는 수리될 필요가 있다. / 이 연필은 깎아야 한다.

### Basic Check-up

p. 99

- A** 1. her passing the exam  
2. Mary's(Mary) borrowing her clothes without asking her first  
3. Their running away to get married
- B** 1. coming 2. being treated 3. having been told  
4. getting robbed 5. being elected 6. not having enough
- C** 1. her taking 2. giving 3. cutting(to be cut) 4. ○  
5. having been touched 6. not having attended

- A** 1. 그는 그녀가 시험에 합격한 것을 확인한다.  
2. Sally는 Mary가 허락 없이 그녀의 옷을 빌려간 것에 대해 불평했다.  
3. 그들이 결혼하기 위해 도망친 것은 모두를 놀라게 했다.  
▶ 1-3. 동명사의 의미상의 주어는 동명사 앞에 소유격 혹은 목적격 형태로 쓴다.
- B** 1. 와 주셔서 고맙습니다. 들어오세요.  
▶ 전치사 for 다음이므로 동명사 coming이 적절하다.  
2. 나는 겁쟁이처럼 취급받는 것을 싫어한다.  
▶ 주어인 I가 '취급받는' 수동의 상황이므로 being treated가 적절하다.  
3. 그는 정오까지 그 일을 끝마치라는 말을 들었던 것을 부인했다.  
▶ deny 다음에는 동명사가 목적어로 와야 한다.  
4. 그녀는 한적한 길을 꺼린다. 그녀는 강도를 만나게 되는 것을 두려워한다.  
▶ 문맥상 문장의 동사와 같은 시제이므로 단순형 수동태(being p.p.)가 와야 한다. 수동의 동명사에서 being 대신에 getting이 쓰였다.  
5. 그는 학교에서 반장으로 뽑힌 것을 자랑스러워 한다.  
▶ 의미상 주어인 그가 반장으로 '뽑히는' 수동의 상황이므로 being elected가 와야 한다.  
6. 나는 나를 위한 여가 시간이 충분하지 않은 것을 싫어한다.  
▶ 동명사의 부정어는 동명사 앞에 둔다. enough는 수식하는 명사 앞에 위치한다.
- C** 1. 그는 그녀가 아기를 돌보는 것에 반대하지 않았다.  
▶ 동명사 taking의 의미상 주어는 her로 표현해야 한다.  
2. 나는 몇몇 친구들과 함께하고 싶다. 나는 저녁 파티를 열까 생각중

이다.

▶ 주어인 I가 '파티를 여는' 능동의 상황이므로 giving이 와야 한다.

3. 이 사과를 깎아야 한다. 하지만 칼이 없다.

▶ <need v-ing>는 '...될 필요가 있다'(=need to be p.p.)의 뜻이므로 cutting이나 to be cut이 와야 한다.

4. 새로운 창문을 설치하는 것은 지붕의 일부를 자르는 것을 포함한다.

▶ 지붕의 일부를 '자르는' 능동의 상황이므로 단순 동명사가 왔다. 맞는 표현이다.

5. 그 금고는 손을 댄 흔적이 없었다.

▶ 의미상 주어인 금고가 '건드려진' 수동의 상황이므로 having been touched가 와야 한다.

6. Jack은 어제 회의에 참석하지 못한 것을 미안해 한다.

▶ 동명사의 부정어는 동명사 앞에 와야 한다.

## Grammar Focus 3 | 예문 해석 |

p. 100

### 3. 동명사 목적어 vs. 부정사 목적어

- ① Jack은 나를 쳐다보기를 피했다. / 그는 정말 우긴 농담을 했다. 우리는 웃음을 멈출 수가 없었다.
- ② Ann은 내 질문에 답을 알고 있는 체했다. / 나는 돈을 다 쓰고 없어서 Jenny가 나에게 돈을 조금 빌려주겠다고 제안했다.
- ③ 그 연극은 그다지 좋지 않았다. 청중들은 연극이 끝나기도 전에 자리를 뜨기 시작했다. / 그 아이들은 바다에서 수영하기를 좋아한다.
- ④ 오늘 아침에 수업 받으러 가기 전에 네가 무슨 일을 했는지 잊었니? / 오늘 밤에 숙제할 것을 잊지 마라!  
나는 그에게 돈을 빌려준 것을 후회한다. 그는 나에게 결코 돈을 갚지 않았다. / 저회는 당신이 요청하신 것에 응할 수 없다는 것을 말씀드리게 되어 유감스럽게 생각합니다.  
너는 검색 엔진에 너의 이름을 써넣어서 누가 검색되는지 알아보려고 시도한 적이 있니? / Shirley는 나와 말을 하려고 노력했지만 대화는 소용이 없었다. 나는 모든 것을 부정했다.

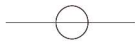
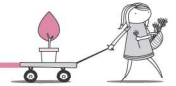
### Basic Check-up

p. 101

- A** 1. to go 2. waiting 3. thinking 4. taking 5. to get  
6. to go(going) / studying
- B** 1. to close 2. to say 3. to inform 4. not listening  
5. to explain 6. lending
- C** ③ to lock → locking

- A** 1. 화창한 날이어서 우리는 산책하기로 했다.  
▶ decide 다음에는 to부정사가 목적어로 온다.  
2. 나는 급하지 않다. 기다려도 괜찮다.  
▶ mind 다음에는 동명사가 목적어로 온다.  
3. 너 자신에 대해 부정적으로 생각하는 것을 그만 두어라. 그런 생각은 나쁜 결과를 초래할 수 있으니깐.  
▶ stop 다음에는 동명사가 목적어로 온다.  
4. 회의에 늦어서 나는 택시 탈 것을 제안했다.  
▶ suggest 다음에는 동명사가 목적어로 온다.





5. 교통량이 정말 많았지만, 우리는 겨우 제시간에 공항에 도착했다.  
▶ manage 뒤에는 to부정사가 목적어로 온다.
6. 오늘 밤에 해야 할 숙제가 많지만 나는 여전히 너와 같이 가고 싶어.  
공부가 끝나면 전화할게.  
▶ like 다음에는 동명사와 부정사가 모두 목적어로 오며, finish 다음에는 동명사가 목적어로 온다.

- B** 1. 나갈 때 창문 닫는 것을 잊지 마라.  
▶ 미래에 할 일이므로 to close가 와야 한다.
2. Amanda를 만나게 되면 나를 대신해서 안부 전해줄 것을 기억해 주세요, 알았죠?  
▶ 앞으로 할 일을 기억하라는 내용이므로 to say가 와야 한다.
3. 당신의 용자 신칭이 승인되지 않았음을 알리게 되어 유감입니다.  
▶ 문맥상 '...하게 되어 유감이다'의 뜻이므로 to inform이 와야 한다.
4. 나는 선생님의 충고를 듣지 않았던 것을 후회한다. 그가 옳았다.  
▶ 과거 일을 후회하는 것이므로 동명사가 와야 한다.
5. 학생이 질문을 할 때, 그 선생님은 가능하면 명확하게 문제를 설명하려고 항상 노력하신다.  
▶ 문맥상 '...하기 위해 노력하다'의 뜻이므로 to explain이 와야 한다.
6. Nancy: 네가 몇 달 전에 나에게 돈을 빌려 주었어.  
Bill: 네가? 확실하니? 난 너에게 돈을 빌려준 기억이 나질 않아.  
▶ 과거 일에 대해 기억하는 것이므로 lending이 와야 한다.

- C** Nadia가 오늘 아침에 일어났을 때 그녀는 문이 잠겨 있지 않은 것에 깜짝 놀랐다. 그녀는 문을 열어 둔 기억이 없었다. 그녀는 항상 문 잠그는 것을 기억하고, 사실 그날 아침에도 문을 잠갔던 기억이 났다. 그래서 그녀는 누군가 그녀의 아파트에 침입한 것이 아닌가하고 두려워졌다.  
▶ '그날 아침에 문을 잠갔던 것으로 기억하다'는 뜻이므로 to lock을 locking으로 고쳐야 한다.
- ① 과거의 일을 기억하는 것이므로 동명사가 왔다.  
② 미래의 일을 기억하는 것이므로 부정사가 왔다.  
④ 두려워했던 주절의 과거시제보다 누군가가 침입했던 것이 먼저이므로 과거완료시제가 왔다.

## Grammar Focus 4 | 예문 해석 | p. 102

### 4. 동명사의 관용 표현

- ① 가전제품을 살 때 브랜드 명이 얼마나 중요할까요? / 도로들이 개선되었지만 많은 사람들이 예전에는 공짜였던 도로 통행료를 내는 것에 반대했다. / 영국에서 운전자들은 도로의 왼쪽에서 운전하는 데 익숙하다. / cf. Kepler의 법칙은 우주의 크기를 측정하는 데 사용된다.
- ② 그 소식을 듣자마자 그녀는 울었다. / 그를 보면 항상 나의 아버지가 생각난다. / 비가 많이 와서 우리는 소풍을 가지 못했다. / 이 책은 모든 연령의 사람들이 읽을 가치가 있다. / Amy: 오늘 저녁에는 무엇을 먹고 싶니? Joe: 음... 모르겠어. 아무거나 좋아. / 당신에게 맞는 직업을 구하는 데 어려움을 겪은 적이 있나요?

## Basic Check-up p. 103

- A** 1. ③ 2. ② 3. ① 4. ④
- B** 1. eating 2. taking 3. to get / getting 4. worrying 5. getting
- C** 1. saying 2. cry 3. make 4. fix / fixing 5. reading

- A** 1. 만약 밥을 먹고 싶지 않으면 식사를 거르지 말고 조금만 먹어라.  
▶ feel like v-ing는 '...하고 싶다'는 뜻이다.
2. 그의 우스운 이야기를 듣고 나는 웃을 수밖에 없었다.  
▶ can't help v-ing는 '...할 수밖에 없다'의 뜻이다.
3. 자전거를 타는 것에 관한 한 Sean은 천재이다.  
▶ when it comes to v-ing는 '...에 관한 한'의 뜻이다.
4. 나와 함께 점심을 먹으러 나가는 게 어때?  
▶ what do you say to v-ing ...?는 '...하는 게 어때?'의 뜻이다.
- B** 1. Michael은 한국에 처음 왔을 때 불고기를 먹지 않았지만, 지금은 불고기를 즐겨 먹는다. → Michael은 불고기를 먹는 데 익숙해졌다. 지금은 그것을 먹는 것을 매우 좋아한다.  
▶ get(be) used to v-ing는 '...하는 데 익숙해지다'의 뜻이므로 eat를 eating으로 고쳐야 한다.
2. 우리는 택시를 탈 필요가 없다. 도서관은 가까이에 있다.  
→ 택시를 탈 만한 것은 아니다. 거기까지 걸어가자.  
▶ be worth v-ing는 '...할 만하다'의 뜻이므로 taking이 와야 한다.
3. 나는 겨우 비자를 받을 수 있었지만, 그것은 어려웠다.  
→ 나는 비자를 받는 데 어려움을 겪었다.  
▶ manage 다음에는 to부정사가 목적어로 오므로 첫 번째 get은 to get으로 고쳐야 한다. have difficulty v-ing는 '...하는 데 어려움을 겪다'의 뜻이므로 두 번째 get은 getting으로 고쳐야 한다.
4. 그 상황에 대해서 네가 할 수 있는 것은 아무 것도 없다. 그리고 큰 문제는 아닌 것 같다. → 그것에 대해 걱정할 필요는 없다.  
▶ There is no use v-ing는 '...할 필요가 없다'의 뜻이므로 worry를 worrying으로 고쳐야 한다.
5. 내 아이들은 학교에서 집으로 오자마자 항상 나에게 전화한다.  
▶ on v-ing는 '...하자마자'의 뜻이므로 get을 getting으로 고쳐야 한다.

- C** 1. 건강이 재산보다 중요하다는 것은 말할 필요가 없다.  
▶ It goes without v-ing('...할 필요가 없다')의 구문이므로 saying이 적절하다.
2. 슬픈 소식을 듣고 울 수밖에 없었다.  
▶ <can't but+동사원형('...할 수 밖에 없다')의 구문이므로 cry가 와야 한다. (= can't help v-ing)
3. 한 번 쓴 기쁨은 비누와 화장품을 만드는 데 사용될 수 있다.  
▶ <be used to+동사원형>은 '...하기 위해 사용된다'의 뜻이고, <be used to+동명사>는 '...하는 데 익숙해지다'는 뜻이다.
4. 이 시계를 고치는 데 너무 많은 비용이 든다. 고칠만한 가치가 없다.  
▶ 첫 번째에는 앞에 to가 있고 진주어 역할을 해야 하므로 fix가 와야 하고, 두 번째는 be worth v-ing('...할 가치가 있다')의 구문이므로 fixing이 적절하다.
5. 매일 아침마다 나는 신문을 읽는 데 한 시간을 보낸다.  
▶ <spend+시간+v-ing>('...하는 데 시간을 보내다')의 구문이므로 reading이 적절하다.

## Overall Check-up

pp. 104-105

**A** 1. using 2. painting 3. to go 4. writing 5. to say

**B** 1. to be repaired 2. is 3. to lock 4. applying 5. getting run

**C** 1. see → seeing 2. being not → not being 3. he → his(him)  
4. checking → check 5. sending → being sent 6. visit → visiting

**D** 1. choosing 2. knowing 3. to make

**E** 1. am accustomed to living 2. apologize for interrupting  
3. by pushing the red button

**F** 1. spent an hour chatting 2. had fun singing and dancing  
3. had trouble remembering

**G** 1. remember playing 2. started talking(started to talk)  
3. asking / being asked 4. It is no use trying(It is useless to try)

**A** 1. 네가 떠나 있는 동안에 우리는 해변에 있는 너의 별장을 즐겨 사용할 것이다.

▶ enjoy 다음에는 동명사가 목적어로 와야 하므로 using이 적절하다.

2. 그들은 마침내 우리 아파트를 칠하는 것을 끝냈다.

▶ finish의 목적어로는 동명사가 와야 한다.

3. 그들은 돈이 충분하지 않다. 그들은 자주 외식할 여유가 없다.

▶ afford의 목적어로는 부정사가 와야 한다.

4. 나는 몇 번 편지 쓰기를 미뤘다. 오늘은 정말 써야 한다.

▶ put off의 목적어로는 동명사가 와야 한다.

5. 우리 모두는 말하기가 두려웠다. 누구도 감히 아무 말을 하지 못했다.

▶ dare의 목적어로는 부정사가 와야 한다.

**B** 1. 이 시계는 시간이 잘 맞지 않는다. 이것은 수선되어야 한다.

▶ 수동의 뜻은 need v-ing 혹은 need to be p.p.로 표현한다.

2. 추리소설을 읽는 것이 내가 원하는 것이다.

▶ 동명사 주어는 단수 취급한다.

3. 내가 문 잠그는 것을 잊어서 누군가 내 가방을 훔쳐갔다.

▶ '...할 것을 잊다'의 뜻이므로 부정사가 와야 한다.

4. 나는 그 일에 지원할 것을 고려했으나 결국에는 하지 않기로 결정했다.

▶ consider는 목적어로 동명사가 온다.

5. 살펴보고도 않고 도로로 간다면, 당신은 차에 치일 위험에 놓인다.

▶ 의미상 주어인 you가 '차에 치이게 되'는 수동의 상황이므로 getting run이 와야 한다.

**C** 1. 우리는 당신을 다시 만나기를 기대합니다.

▶ look forward to v-ing(...하기를 기대하다) 구문이다.

2. 나는 그 직장에 선택되지 않아서 우울했다.

▶ 동명사의 부정어는 동명사 앞에 놓여야 한다.

3. 나는 그가 아내를 떠난 것을 이해할 수 없다.

▶ 동명사의 의미상의 주어로 소유격이나 목적격이 온다.

4. 시력 검사표는 사람들의 시력을 측정하기 위해 사용되어 왔다.

▶ '...하기 위해서 사용되다'의 뜻이므로 (be used to+동사원형)이 쓰여야 한다.

5. 어렸을 때, 나는 저녁 밥을 먹지 않고 잠자리에 보내지는 것으로 별을 받곤 했다.

▶ 의미상 주어인 그가 '보내지는' 수동의 상황이므로 sending을 being sent로 고쳐야 한다.

6. Evan과 나는 이번 여름에 샌디에고를 방문할 생각이다.

▶ 전치사 about 다음에는 동명사가 와야 한다.

**D** 진로를 선택하는 것에 관해서라면 가장 중요한 단계가 자기 평가이다. 당신이 무엇을 하고 싶은지 그리고 어디에서 그것을 하고 싶은지를 파악함으로써 당신은 좋은 경력을 쌓을 더 나은 자리에 있게 되는 것이다.

▶ 1. when it comes to v-ing는 '...에 관해서는'의 뜻으로 to 다음에 동명사가 와야 한다.

2. 전치사 by 다음에는 동명사가 와야 한다.

3. 문맥상 '좋은 경력을 쌓을 수 있는 더 나은 자리'의 뜻이다. 따라서, 형용사적 용법으로 쓰인 부정사가 오는 것이 자연스럽다.

**E** 1. Andy: 여긴 너무 춥다. 넌 이 기후에 적응이 되니?

Josh: 응. 난 추운 날씨에 사는 게 적응이 돼.

▶ be accustomed to v-ing(...하는 데 익숙하다)의 구문이다.

2. Helen: Peter가 이야기하고 있을 때 네가 중단시켰어. 사과했니?

Kevin: 아니, 말을 끊은 것에 대해 Peter에게 사과하지 않았어. 내가 그랬는지 몰랐거든.

▶ (apologize A for B(A에게 B를 사과하다))의 구문이다.

3. Ben: 이 녹음기로 어떻게 목소리를 녹음하니?

Beth: 쉬워. 이 빨간색 버튼을 누름으로써 목소리를 녹음할 수 있어.

▶ '...함으로써'의 뜻이므로 전치사 by 다음에 동명사가 와야 한다.

**F** <보기> Robert는 피아노 치는 법을 배우는 데 힘든 시간을 보냈다.

1. Dennis는 어제 친구랑 이야기하면서 한 시간을 보냈다.

▶ (spend+시간+v-ing(...하는 데 시간을 보내다))의 구문이다.

2. Alice는 파티에서 노래하고 춤추며 재미있는 시간을 보냈다.

▶ (have fun v-ing(...하며 즐거운 시간을 보내다))의 구문이다.

3. Amanda는 그의 전화번호를 기억하는 데 어려움을 겪었다.

▶ (have trouble v-ing(...하는 데 어려움을 겪다))의 구문이다.

**G** 1. ▶ 과거 일에 대해 기억하는 것이므로 remember playing이 적절하다.

2. ▶ start 다음에 오는 목적어는 동명사와 to부정사 둘 다 가능하다.

3. ▶ 질문하는 것은 asking이고 질문 받는 것은 being asked가 된다.

4. ▶ It is no use v-ing는 '...해도 소용없다'의 구문이다. (= It is useless to+v)

### Overall Check-up

수능어법

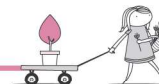
p. 106

1. ③

2. ②

### 1 ● 정답 ③

긍정적인 사고를 하는 것은 기분이 더 나아지고 더 강해지게 하는 한 방법이다. 그러나 당신은 아마 머릿속에서 부정적인 소리를 듣는 것에 항상 익숙해 있을 것이다. 부정적인 사고와 부정적인 혼잣말은 당신의 자존감을 낮출 수 있다. 당신의 머릿속이 부정적인 생각으로 가득 차 있을 때, 당신은 모험



을 걸거나 자랑스러워 할 결과를 성취하는 것을 주저하게 될 것이다. 당신은 긍정적으로 생각함으로써 상황을 바꿀 수 있는 힘을 갖고 있다는 것을 명심해야 한다. 만약 당신이 부정적인 말을 긍정적인 말로 바꾼다면, 느껴지는 감정에서의 차이를 눈치 챌 수 있을 것이다. 그리고 연습을 통해 더 밝은 시각으로 당신 스스로를 바라보기를 잘 할 수 있을 것이다.

- ▶ (A) be used to v-ing(…에 익숙해지다)의 구문이므로 hearing이 와야 한다.  
 (B) be likely to + V(…할 것 같다)의 구문이므로 to take가 적절하다.  
 (C) 전치사 at의 목적어 역할을 할 수 있는 동명사 seeing이 와야 한다.

#### 구문

6행 If you **replace** negative words with positive ones, you'll notice a difference in how you feel.: <replace A with B>는 'A를 B로 교체하다'의 뜻이며, 조건절 내에서 미래시제를 나타내려고 현재형(replace)이 사용되었다.

#### 어휘

**positive**[pɒzətɪv] 긍정적인 (→ **negative** 부정적인)

**lower**[ləʊər] 낮추다

**self-esteem**[sɛlfɪstɪm] 자존감

**take a risk** 위험을 무릅쓰다

**achieve**[əʃɪ:v] 성취하다

**turn ... around** ...을 바꾸다

**replace**[rɪplɛɪs] 교체하다

## 2 ● 정답 2

당신이 통제할 수 없거나 바꿀 수 없는 것에 대해 불평하는 것은 비생산적이다. 당신에게 부족한 것이나 할 수 없는 것에 머물지 말고 할 수 있는 것에 초점을 맞춰라. "할 수 없다"라는 말은 당신을 장애물에만 초점을 맞추게 하지만, 당신의 능력을 강조하는 것은 앞의 길을 내다볼 수 있게 해줄 것이다. 미국 시인인 James Whitcomb Riley는 "투덜거리고 불평하는 것은 아무 소용이 없다. 기뻐하는 것이 힘들이지 않고 손쉬운 일이다. 신이 날씨를 선택하여 비를 보낼 때—왜 (불평하는가), 비는 나(신)의 선택이기 때문이다."라고 말했다. 당신이 무언가를 변화시킬 수 없을 때는 당신이 나아갈 수 있는 부분을 강조하라.

- ▶ 2주 역할을 할 수 있는 것이 와야 한다. Highlight를 동명사인 Highlighting으로 바꿔야 한다.  
 ① 동명사 주어는 단수 취급하므로 단수 동사가 왔다.  
 ② <force+목적어+to+V(목적어에게 ...하도록 강요하다)>의 구문이므로 to focus가 왔다.  
 ④ It is no use v-ing(…해도 소용없다)의 구문이므로 동명사가 왔다.  
 ⑤ 뒤에 동사 역할을 하는 말이 없으므로 명령형을 이끄는 동사 emphasize가 왔다.

#### 구문

5행 It is no use grumbling and complaining; it's just as cheap and easy to rejoice.: it은 가주어로 진주어인 to rejoice를 가리킨다.

#### 어휘

**counterproductive**[kaʊntəprədʌktɪv] 비생산적인

**dwell**[dwel] 머물다, 살다

**highlight**[haɪlaɪt] 강조하다, 두드러지게 하다

**obstacle**[ɒbstəkl] 방해물

**grumble**[grʌmbəl] 불평하다, 투덜거리다

**rejoice**[rɪdʒɔɪs] 기뻐하다

**sort**[sɔ:t] 가리내다, 분류하다

**emphasize**[ɛmfəsaɪz] 강조하다

## Grammar in Reading

pp. 107-109

1. 2      2. 3      3. 2      4. 5      5. 4      6. 3

### 1 ● 정답 2

친구를 찾는다는 것은 새로운 사람을 알아가는 것을 의미한다. 당신이 선천적으로 수줍어 한다면 친구를 사귀는 것이 더 어렵다고 여길지도 모른다. 친구 사귀기는 처음에는 어려울지 모르지만, 연습을 통해 우정을 쌓는 일이 쉽다는 것을 알게 될 것이다. 친구를 사귀 때 당신이 해야 할 중요한 일은 무엇일까? 있는 그대로 행동하라. 때때로 사람들이 당신에게 관심을 갖고 당신이 멋지다고 생각할 수 있도록 스스로를 부풀릴 필요를 느낄 수도 있다. 하지만 **연기하는 것은 정말 피곤한 일이다**. 진정한 친구는 당신의 성격, 가치, 장점 등 당신이기 때문에 좋아하는 것이다. 진정한 친구에게 가짜로 대할 필요는 없으며 영원히 속일 수도 없는 일이다.

- ▶ 친구를 사귀기 위해서 거짓으로 주변 사람을 대할 필요가 없다는 글이므로 빈칸에는 ② '연기하는 것이 적절하다.'  
 ① 참을성을 갖는 것 ③ 진정한 친구를 사귀는 것 ④ 냉정을 유지하는 것  
 ⑤ 더 많은 자유를 즐기는 것

#### 구문

2행 As difficult as it may be at first, ...: 여기서 As는 양보의 부사절을 이끄는 접속사로 '비록' ...이지만'의 뜻으로 해석한다.

4행 Sometimes, you may feel that you need to puff yourself to get people interested in you or make them think you're cool.: puff와 make가 need to에 연결되는 병렬구조이며, 동사 get 다음에 목적격 보어로 과거 분사(interested)가 쓰였으며 '~가 ~되게 하다'는 뜻으로 해석한다.

### 2 ● 정답 3

우리는 매일 실수를 하고 또한 실수한 것을 후회한다. 왜 우리가 비슷한 실수를 할까? 나는 여러분에게 실수하지 않는 비결을 말해 줄 수 있다. 그것은 아무것도 하지 않는 것이다. 내 말을 이해하겠는가? 여러분이 일할 때 실수하는 것은 당연한 것이다. 과거에 저지른 실수에 대해 투덜거리지 마라. 열심히 일할 때면 실수는 일어나기 마련이다. 여러분이 실수를 했을 때 거기에 머무르지 말고, 실수를 고치고 그것으로부터 배우도록 하라. 만약 당신의 사장이나 다른 사람이 실수를 하면, 이해하기 위해 노력하고 그것을 바로잡기 위해 같이 협력하라. 왜냐하면 열심히 일하는 사람은 실수를 하기 때문이다.

- ▶ 누구나 실수를 할 수 있기 때문에 실수하는 것을 두려워하지 말라는 글이므로 적절한 속담으로는 ③ '누구나 실수를 할 수 있다. (원숭이도 나무에서 떨어질 때가 있다.)'가 적절하다.  
 ① 나쁜 일은 언젠가 일어나기 마련이다.  
 ② 피는 물보다 진하다.  
 ④ 케이크를 가지면서 먹을 수는 없다. (하나를 얻으려면 다른 것은 버려야 한다.)  
 ⑤ 제비 한 마리가 왔다고 해서 여름이 온 것은 아니다. (속단은 하지 말아라.)

#### 구문

4행 Don't complain about **having made** mistakes in the past.: 본동사보다 한 시제 앞선 과거 일에 대한 표현이므로 완료 동명사(having p.p.)를 사용했다.

### 3 ● 정답 2

신학 교수인 Lewis B. Smedes는 "용서하는 것은 죄수를 자유롭게 하는 것이고, 그 죄수가 바로 당신 자신인 것을 발견하는 것이다."라고 썼다. 이러한 안 좋은 감정을 간직하는 것은 매우 건강에 해로우며, 만성적인 건강상이나 정신상의 문제를 야기할 수 있다. 용서하는 방법을 배움으로써 당신의 짐





을 가볍게 하라. 이것은 단지 사건을 잊어야 하는 것을 의미하는 것은 아니다. 그것은 단지 당신이 스스로를 부정적인 생각, 분노, 화로부터 자유롭게 하는 것을 의미한다. 자유로움을 느끼는 것은 좀더 쾌활한 사람이 되는 많은 핵심 요소 중에 하나이다.

▶ 부정적인 생각을 떨쳐버릴 수 있도록 봉서를 함으로써 자유를 느껴보라는 글이므로 주제로는 ② '봉서가 가져오는 자유'가 적절하다.

- ① 당신을 자유롭게 하는 과정 ③ 육체적 건강을 유지하는 비결  
④ 감정적 문제를 극복하는 방법 ⑤ 망각을 통한 봉서의 중요성

**구문**

2행 Bearing these ugly feelings is extremely unhealthy, and can cause chronic health and emotional problems.: Bearing이 이끄는 동명사구가 주어이며 can cause 앞에 주어가 생략되어 있는 형태이다.

#### 4 ● 정답 ⑤

일반적으로 생각하는 것과는 반대로, 너무 많은 물을 마시는 것이 물을 충분히 마시지 않는 것만큼 건강에 나쁠 수 있다. 보건 관계자들은 지구력이 필요한 운동선수들이 수분 균형 장애로 알려진 것 때문에 죽게 될 위험에 처해 있다고 경고했다. 마라톤 선수와 사이클 선수들이 대부분 그러한 상태의 위험에 가장 많이 처한다. 그 병은 지구력이 필요한 운동선수들이 그들의 신장이 배설할 수 있는 것보다 더 많은 수분을 마시게 될 때 생긴다. 그러나 이러한 최근 연구 결과는 논란의 여지가 남아 있는 상태이고, 대다수의 스포츠 심리학자나 트레이너에 의해 지지되는 관습적인 지식에 반대하는 입장이다. 그들은 사람들이 실제로 목이 마르다고 깨달을 때쯤에는 이미 탈수될 정도로 수분을 잃었고, 그래서 그것을 예상하고 물을 마시는 것이 필요하다고 주장하고 있다.

- ▶ (A) 문맥으로 보아 '논란의 여지가 남아있다'의 뜻이므로 controversial이 적절하다. apparent는 '명백한'의 뜻이다.  
(B) 문맥상 '그들이 주장하다(contend)가 적절하다. pretend는 '...인 체하다'의 뜻이다.  
(C) 문맥상 '그런 상황을 예상하고(anticipation) 마신다'라고 하는 것이 적절하다. participation은 '참가'의 뜻이다.

**구문**

7행 They contend [that by the time you actually realize you are thirsty, you have lost enough water to already be dehydrated, and so drinking in anticipation of that is needed].: 명사절을 이끄는 접속사 that 절의 범위는 문장의 끝까지이며, by the time은 '...할 무렵'이라는 뜻으로 부사절을 이끌고 있다. and 다음에는 동명사가 이끄는 drinking in anticipation of that이 주어 역할을 하고 있다.

#### 5-6 ● 정답 5, ④ 6, ③

당신은 때때로 시기하는 마음을 피할 수 없다. 당신의 친한 친구는 거의 공부를 하지 않지만 모든 수업에서 A를 받는다. 또 다른 친구는 스스로에 대해 확신이 있고 항상 무엇을 말해야 할지 잘 알아서 사람들로부터 웃음을 유도한다. 반면에 당신은 학교에서 B를 맞기 위해 애쓰고 있으며 평정한 말을 할까봐 사교적 상황에서도 입을 다물고 있다. 아! 물린 게 느껴지는가? 그것은 바로 당신과 당신의 우정을 공격하고 있는 질투라는 괴물이다.

그 괴물을 어떻게 이길 것인가? 때때로 질투를 느끼는 것이 정상적인 것임을 받아들이라. 하지만 질투가 당신을 집어 삼켜서 다른 사람들과 잘 지내는 것을 힘들게 만들도록 하지는 말아라. 대신, 당신이 이루어 놓은 긍정적인 일에 대해 생각해 보라. 당신이 배구팀을 만들었는가? 최근의 과제에서 훌륭한

한 평가를 받았는가? 동생에게 인라인 스케이트를 가르쳤는가? 당신의 장점을 생각하는 것은 다음 번에 그 괴물이 당신을 공격할 때 당신을 보호해 줄 것이다.

▶ 5. 친구에 대해 질투를 느끼는 것은 당연한 일이지만 그것을 어떻게 극복할지를 설명하고 있는 글이다. 따라서 제목으로는 ④ '녹색 눈의 괴물(질투)을 물리치는 방법'이 적절하다.

- ① 성공하기 위해 당신이 해야 할 것 ② 당신의 질투를 숨기는 방법  
③ 친구의 질투를 극복하는 비결 ⑤ 다른 사람에 대해 침묵을 유지해야 할 때  
6. 질투심을 느끼는 대신 생각할 수 있는 일은 빈칸 다음에 나열된 내용으로 보아 ③ '당신이 이루어 놓은 긍정적인 일'이 적절하다.  
① 친구의 약점 ② 당신이 이전에 경험한 실패 ④ 친구와의 소중한 추억  
⑤ 당신을 지지하는 가족과 친구들

**구문**

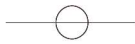
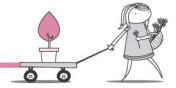
2행 Another friend seems so sure of himself, always knowing what to say and getting laughs from the crowd.: knowing과 getting이 각각 부대 상황을 나타내는 분사구문으로 서로 병렬구조를 이루고 있다.

### Words Check-up

p. 110

- A 1. 오두막 2. 해외로 3. 장학금 4. 동료 5. 이루다  
B 1. complain 2. detectives 3. apologize 4. justify  
C 1. bottle 2. coward 3. punish 4. grumble

- A 1. 별판에 오두막이 외따로 서 있다.  
2. Mary는 이 나라에서 직업을 구하려는 노력을 포기하고 해외로 가기로 결심했다.  
3. 그는 장학금을 받아 아주 으쓱거렸다.  
4. 그는 노력을 전혀 안 하는 동료를 싫어했다.  
5. 꾸준하만 하면 넌 목표를 이룰 것이다.
- B 1. 많은 이들이 우리 전화가 늘 통화중이라고 불평해요.  
2. Sherlock Holmes와 Miss Marple은 아마 소설에서 가장 유명한 탐정들일 것이다.  
3. 이번 자연으로 인해 불편을 끼치게 되어 죄송하게 생각합니다.  
4. 그 문제에 대한 그의 입장을 정당화하기는 어려웠다.
- C 1. 오늘 밤 집에 오는 길에 우유 한 병과 빵 두 덩어리를 사오겠나?  
▶ bottom은 '바닥'  
2. 당신이 집쟁이가 아니라면 1대 1로 내게 말하여라.  
▶ steward는 '승무원'  
3. 이 교훈을 가르치기 위하여 그들은 때때로 아이들에게 벌을 준다.  
▶ furnish는 '설치하다'  
4. 나는 그것을 어쨌든 예상했기 때문에 그것에 대해 불평할 수 없다.  
▶ crumble은 '부수다, 뺄다'



## Unit 08 분사

### Grammar Focus 1-2 | 예문 해석 |

p. 112

#### 1. 분사의 종류

- ① 그 요리는 끓고 있는 물에 채소를 약간 넣었다. / 경찰은 길을 건너고 있는 그 소년을 발견했다.
- ② 흥분한 선수들이 서로를 끌어안기 시작했다. / David은 하늘색으로 칠해진 그 집을 사기로 결심했다.
- ③ 당신은 상 받는 것을 기대했나요? -아니오, 상을 받은 것이 정말 놀랍네요. / 많은 사람들은 그가 상을 받은 것에 놀랐다.

#### 2. 분사의 다양한 쓰임

- ① Ryan은 자신단체에 그의 돈을 기부해 왔다. / Sophia는 그녀의 거짓말로 비난받았다.
- ② 그 변호사는 그 여자가 그 남자에 의해 속임을 당했다는 것을 알아냈다. / 엄마는 머리를 다듬었다.

#### Basic Check-up

p. 113

- A** 1. containing 2. interested 3. traveling 4. contributed  
5. repairing
- B** 1. lying 2. stealing 3. developed 4. sleeping 5. trimmed
- C** 1. exciting 2. filled 3. built 4. frightened
- D** ⑤

- A** 1. Henry는 장난감이 들어 있는 그 상자들을 날랐다.  
▶ 상자 장난감을 '담고 있는' 것이므로 능동 의미인 현재분사가 와야 한다.
2. 나의 아버지는 스포츠에 매우 관심이 있으시다.  
▶ 스포츠에 대한 흥미를 '갖게 된' 상태이므로 수동 의미의 과거분사가 와야 한다.
3. 우리나라를 여행하는 사람들의 수가 증가해 왔다.  
▶ 우리나라를 '여행하는' 사람들이므로 능동 의미의 현재분사가 와야 한다.
4. 과학자들은 인간의 삶의 향상에 기여해 왔다.  
▶ (have + p.p.)의 현재완료시제이므로 과거분사가 와야 한다.
5. Sara: 내가 전화했을 때 너 어디에 있었니?  
Jacob: 차고에서 차를 고치고 있었어.  
▶ 자동차를 '수리하고 있었다'는 과거진행시제이므로 현재분사가 와야 한다.

- B** 1. Jason은 벤치에 누워 있는 Cathy를 발견했다.  
▶ 해변에 '누워 있는' 상태이므로 현재분사(lying)로 쓴다.
2. 경찰은 보석을 훔치고 있던 그 도둑을 잡았다.  
▶ 보석을 '훔치고 있는' 도둑을 의미하므로 능동의 stealing으로 쓴다.
3. 한국은 IT(정보통신)산업을 매우 빠르게 발전시켜 왔다.  
▶ (has + p.p.)의 현재완료시제이므로 과거분사 developed로 쓴다.
4. 내가 집에 도착했을 때, 어머니께서 주무시고 계신 것을 보았다.

▶ 어머니가 '주무시고 있는' 것이므로 능동의 sleeping으로 쓴다.

5. 나는 그 먼집 전에 머리를 다듬어야만 한다.  
▶ 머리가 '다듬어지는' 수동의 의미이므로 과거분사 trimmed로 쓴다.

- C** 1. 2002년 월드컵 축구경기는 매우 흥미로웠다.  
▶ 축구경기가 흥분되는(excited) 것이 아니고, '흥분시키는(exciting)' 것이므로 현재분사로 고쳐야 한다.
2. Henry는 그 가방이 무거운 책들로 가득 차 있음을 발견했다.  
▶ 가방이 책들을 채우는 것이 아니라 책으로 '채워져 있다'는 수동의 의미이므로 과거분사 filled로 고쳐야 한다.
3. Jimmy는 1999년에 지어진 도서관에 갔다.  
▶ 도서관이 1999년에 '지어진' 것이므로 수동 의미인 과거분사 built로 고쳐야 한다.
4. Tom은 그 영화를 보고서 무서움을 느꼈다.  
▶ Tom이 영화를 보고서 '겁에 질린' 것이므로 과거분사 frightened로 고쳐야 한다.

- D** ① 그 문제는 정부가 해결하기에는 너무 어렵다.
- ② Jane은 누군가가 뒤뜰 문을 두드리는 것을 들었다.
- ③ 그 아파트는 큰 길에 위치하고 있어서 소음이 끊임없이 계속되었다.
- ④ 그들은 그 춤추는 고양이들을 보고서 웃지 않을 수 없었다.
- ⑤ 그 끔찍한 사고를 목격했을 때 Mary는 매우 당황한 것 같아 보였다.  
▶ Mary가 당황시키는(embarrassing) 것이 아니고, '당황하게 된(embarrassed)' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사로 고쳐야 한다.

### Grammar Focus 3 | 예문 해석 |

p. 114

#### 3. 분사구문의 여러 가지 의미

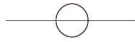
- ① 그 남자는 어제 TV를 보고 있을 때 그녀의 죽음에 대해서 알게 되었다. / 우리는 저녁을 먹고 나서 잠시 동안 산책을 했다.
- ② 그는 돈이 없었기 때문에 딸에게 그 장난감을 사 줄 수가 없었다. / 나는 힘든 일로 지쳤기 때문에 지난밤에 일찍 잠자리에 들었다.
- ③ 그 모퉁이에서 오른쪽으로 돌면 그 박물관을 보게 될 것이다. / 정장을 입으면 David은 좀더 나은 이미지를 얻게 될 텐데.
- ④ 같은 부모에게서 태어났지만, 나의 형과 나는 서로 닮지 않았다.
- ⑤ 우리는 함께 노래하고 춤추면서 즐거운 시간을 보냈다. / John의 가족은 오전 8시에 집에서 출발해서 부산에 오후 2시에 도착했다.

#### Basic Check-up

p. 115

- A** 1. Satisfied with the service 2. saying "See you tomorrow!"  
3. Taking a step more 4. Washing the dishes  
5. Being close friends
- B** 1. Jane이 말하는 것을 듣는다면 2. 그 솜씨 좋은 사진사에 의해 찍혀서  
3. 크게 비명을 질러 대면서 4. 당신의 상황을 이해하지만  
5. 그 결과 국내적 혼란을 초래했다.
- C** 1. Being 2. Elected 3. Written 4. Learning 5. using

- A** 1. 나는 그 서비스에 만족했기 때문에 웨이터에게 약간의 팁을 남겨두었다.



2. 그는 사무실을 나오면서 “내일 봅시다!”라고 말했다.
3. 만일 당신이 한 발자국만 더 가면 절벽으로 떨어질지도 모른다.
4. 나는 설거지를 하고 있을 때 벨이 울리는 것을 들었다.
5. 친한 친구사이이지만 우리는 서로 자주 만나지는 않는다.
  - ▶ 1~5. 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓰기: ① 부사절의 접속사를 없앤다.
  - ② 부사절의 주어와 주절의 주어가 일치할 경우 부사절의 주어를 없앤다.
  - ③ 동사가 능동태일 경우에는 현재분사로 바꾸고, 진행형일 경우에는 be동사를 없애고 동사를 현재분사로 바꾸며, 수동태일 경우에는 be동사를 없애고 동사를 과거분사로 둔다.

- B** 1. Jane이 말하는 것을 듣는다면 당신은 그녀를 과학자라고 생각할 것이다.
- ▶ 주절에 과거 조동사가 쓰였고 문맥상 가정을 나타내고 있으므로 '만일 ...한다면'으로 해석한다.
2. 그 숨쉴 좋은 사진사에 의해서 찍혀서 그 사진은 멋져 보인다.
- ▶ 사진이 멋져 보였다는 주절의 의미로 미루어 보아 분사구는 '...하기 때문에'와 같이 이유로 해석한다.
3. 크게 비명을 질러대면서 사람들이 그 건물 밖으로 뛰어나왔다.
- ▶ 사람들이 뛰어나오는 것과 비명을 지르는 것은 동시에 일어나는 상황이므로 '...하면서'로 해석한다.
4. 나는 당신의 상황을 이해하지만 당신을 도울 수는 없다.
- ▶ 주절의 내용과 분사구의 내용이 서로 반대이므로 '...하더라도'로 해석한다.
5. 그 왕은 그 사고에서 죽었고, 그 결과 일련의 국내적 혼란이 있었다.
- ▶ 분사구문에 resulting이 나오면 '...한 결과 ~이 되다'로 해석한다.

- C** 1. Tim은 가난했기 때문에 그 집을 살 수 없었다.
- ▶ 주어인 Tim이 '가난한' 것이므로 현재분사 Being이 와야 한다.
2. 나는 회장으로 선출되어서 매우 행복하다.
- ▶ 주어인 I가 '선출되는' 것이므로 수동 관계를 나타내는 과거분사가 와야 한다.
3. 그 책은 한국어로 쓰여 있어서 대체로 한국인들에 의해서 읽힌다.
- ▶ the book이 한국어로 '쓰여졌음'을 의미하므로 수동 관계를 나타내는 과거 분사가 와야 한다.
4. 화학에 대해서 배우고 있지만 나는 그 과목에 자신이 없다.
- ▶ 주어인 I가 화학을 '공부하고 있다'는 것을 의미하므로 능동을 나타내는 현재 분사가 와야 한다.
5. Ben 씨는 수업 중에 웃긴 예들을 사용하면서 심리학을 가르친다.
- ▶ 주어인 Mr. Ben이 재밌는 예들 '사용하면서' 수업을 진행하는 것이므로 능동 을 나타내는 현재분사가 와야 한다.

## Grammar Focus 4 | 예문 해석 |

p. 116

### 4. 주의해야 할 분사구문

- ① 그는 그 시험에 합격했기 때문에 의사가 되었다. / 그 책상은 버려진 지 오래되었기 때문에 거의 파손되었다.
- ② 그의 아이디어가 창의적이지 않다고 생각했기 때문에 사장은 그것을 채택하지 않았다.
- ③ 그녀는 그녀의 아들을 사랑했지만 군대에 보내야만 했다.

- ④ 날씨가 좋다면 우리는 내일 소풍을 갈 것이다.
- ⑤ Nick: 그녀가 말한 것에 대해 너의 의견은 무엇이니?  
Eva: 엄격히 말하자면 Amy의 주장은 옳지 않다.
- ⑥ 그 여자는 강아지를 뒤에 따르게 하면서 매우 빠르게 걷고 있었다.

| Basic Check-up |                                    | p. 117                 |
|----------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>A</b>       | 1. Though she was unhappy          |                        |
|                | 2. Because I had not read the book |                        |
|                | 3. When our dinner was over        |                        |
|                | 4. Because I had met her last year |                        |
| <b>B</b>       | 1. Not having                      | 2. flying              |
|                | 3. Having been used                | 4. Tommy being         |
| <b>C</b>       | 1. Never having taught             | 2. Generally speaking  |
|                | 3. The house painted               | 4. placed on his chest |

- A** 1. 그 여자는 과거에는 불행했지만 지금은 매우 행복하다.
- ▶ 원로분사구문과 in the past라는 표현으로 보아 현재시제인 주절보다 먼저 일을 알 수 있다. 따라서 부사절로 쓸 때 과거동사 was를 써야 한다.
2. 나는 그 책을 읽지 못했기 때문에 그의 제안을 비판할 수 없었다.
- ▶ 부정을 나타내는 어구가 있고 원로형이 쓰였으므로 부사절에서도 부정의 의미를 포함하고 주절의 시제보다 한 시제 먼저인 과거완료시제를 써야 한다.
3. 우리는 식사가 모두 끝나고 함께 노래를 부르기 시작했다.
- ▶ 주절의 주어는 we이고 분사구문의 주어는 Our dinner이다. 또한 단순시제 의 분사구문이므로 주절 동사의 시제와 같은 과거시제로 써야 한다.
4. 나는 Brown 씨를 작년에 만났었기 때문에 그녀를 그 회의에서 알아보았다.
- ▶ 원로분사구문이 쓰였으므로 부사절에서는 주절의 과거시제보다 한 시제 먼저 인 과거완료시제를 써야 한다.
- B** 1. Judy는 충분한 돈이 없었기 때문에 그 집을 살 수가 없었다.
- ▶ 분사구문을 부정할 때는 Not이나 Never와 같은 부정어구를 바로 앞에 둔다.
2. Cathy는 그녀의 머릿결을 바람에 날리며 자전거를 타곤 했다.
- ▶ 머리카락이 바람에 '날리는' 능동의 상황이므로 현재분사가 와야 한다.
3. 그 차는 10년 동안 부주의하게 사용되었기 때문에 멈춰버렸다.
- ▶ 10년 동안 쓰인 것은 그 자동차가 멈추기 이전의 일이므로 원로분사구문으로 써야 한다.
4. Tommy가 부지런하기 때문에 담당자는 그를 채용하기로 결정했다.
- ▶ 부지런한 사람이 주절의 주어(the manager)가 아니라 him(Tommy)이므로 분사구문의 (의미상) 주어를 써 주어야 한다.

- C** 1. ▶ 예전의 일에 대한 언급이므로 원로분사구문을, 부정을 나타내므로 부정어구 Not이나 Never를 분사구문 앞에 써 주어야 한다.
2. ▶ '일반적으로 말해서'는 주절의 주어와 상관없이 일반인 주어를 생략하고, Generally speaking으로 써 준다.
3. ▶ 주절의 주어 we와 분사구문의 주어 The house가 서로 다르므로 의미상 주어 The house를 밝혀 써 주어야 한다.
4. ▶ 두 손이 가슴 위에 '올려진' 수동의 상황이므로 과거분사로 써야 한다.





## Overall Check-up

pp. 118~119

- A** 1. Left in the dark office alone  
2. Though all the possibilities are considered  
3. finishing late at night  
4. Because she didn't know how to get to Taeho's house
- B** 1. closed 2. Surprised 3. bothering 4. having slept 5. Seen
- C** 1. having risen 2. crossing 3. written 4. Analyzing  
5. listening to
- D** 1. satisfying 2. specialized 3. being
- E** 1. invented / injuring / operating 2. turned / It being  
3. touched / Turning / closed / delighted
- A** 1. Jim은 어두운 사무실에 혼자 남겨졌기 때문에 무서움을 느끼기 시작했다.  
▶ 주절의 주어와 시제가 같고 수동태이므로 과거분사 Left로 시작한다.
2. 모든 가능성이 고려되더라도 그 실험은 실패할 수 있다.  
▶ 분사구문과 주절의 내용이 상반되므로 양보의 접속사 Though, 분사구문에 과거분사만 있으므로 부사절로 고칠 때는 수동태, 주절과 시제가 같으므로 현재형으로 써야 한다.
3. 한국 학생들은 이른 아침에 공부를 시작해서 늦은 밤에 끝낸다.  
▶ 연속동작의 의미이므로 접속사 and를 지우고 분사구문을 만든다.
4. Amy는 태호의 집에 가는 길을 물었기 때문에 지난밤에 나에게 전화를 걸었다.  
▶ 부정어 not이 있으므로 부사절의 내용이 부정이어야 한다. 의미상으로 Amy가 밤에 전화를 건 이유를 나타내므로 Because나 As로 시작되는 부사절이 적절하다.
- B** 1. Ross는 눈이 감긴 채로 사진이 찍혔다.  
▶ '눈이 감긴 채로'의 뜻이므로 수동의 과거분사로 써야 한다.
2. Ann은 그 소리에 놀라서 유리잔을 떨어뜨렸다.  
▶ 소리에 '놀란' 것이므로 과거분사로 써야 한다.
3. 소음이 그를 너무 괴롭혀서 Kevin은 경찰에 전화를 걸었다.  
▶ 의미상 주어(The noise)가 그를 '괴롭히는' 능동의 상황이므로 현재분사로 써야 한다.
4. Mary는 지난밤에 잠을 충분히 자지 못했기 때문에 수업시간에 졸고 있다.  
▶ 주절은 현재시제이고 분사구문은 어제의 일이므로 원료분사구문으로 써야 하며, 주어인 Mary가 '자느' 능동의 의미이므로 having slept로 써야 한다.
5. 우주에서 보면 우리의 지구는 커다랗고 파란 공기둥 같아 보인다.  
▶ 주절의 주어이자 분사구문의 의미상 주어인 our planet이 우주에서 '보여 지는' 것이므로 수동 상황을 나타내는 과거분사로 써야 한다.
- C** 1. ▶ 태양이 떠오른 것이 일꾼들이 터널을 파기 시작한 것보다 먼저이므로 원료형 분사구문을 써야 한다.
2. ▶ 의미상 주어인 개가 '건너는' 상황이므로 현재분사가 와야 한다.
3. ▶ 일본어로 '쓰인' 편지이므로 수동을 의미하는 과거분사가 와야 한다.
4. ▶ 분사구문의 주어인 you가 '분석을 하는' 능동을 의미하고, 주절과 시제도 같

으므로 단순형 현재분사가 와야 한다.

5. ▶ 부대상황을 나타내고 있으며, 민호가 음악을 '듣고 있는' 능동의 상황이므로 현재분사가 와야 한다.

- D** John: Mary, 당신 사무실 옆에 새로 생긴 이탈리아 음식점에 가 본 적 있었어요?

Mary: 네. 저희 언니 생일 때 갔었어요. 왜요?

John: 오늘 저녁에 Amy와 그 음식점에 가려고 하는데요. 음식이 어땠나요?

Mary: 음식은 참 좋았고요, 서비스도 만족스러웠어요.

John: 혹시 특별 메뉴에 대한 정보도 알고 있나요?

Mary: 네. 제가 알기로는 그 주방장이 이탈리아 사람이고요, 해물 파스타 요리를 매우 잘하더라고요.

John: 또 다른 것은 없나요?

Mary: 아, 하루 중에 열 번째 손님이 되면 와인 한 병을 준다고 들었어요. John: 그거 괜찮네요!

- ▶ 1. 의미상 service가 '만족한' 것이 아니라 '만족스러움' 것이므로 능동을 나타내는 현재분사가 와야 한다.  
2. '전문화된' 메뉴라는 수동을 나타내므로 과거분사를 써야 한다.  
3. 문맥상 '10번째 손님이 된다'를 나타내며 주절의 시제와 같은 시제이므로 원료형이 아닌 단순형 분사가 와야 한다.

- E** 1. J. P. Knight에 의해 발명된 최초의 교통신호기는 1868년에 런던의 한 교차로에 설치되었다. 일 년도 안 되어서 이 천연가스 신호기는 폭발하였으며, 그것을 작동시키고 있던 경찰에게 부상을 입혔다.  
▶ 최초의 교통신호기가 '발명된' 것이므로 수동의 의미인 과거분사를 써야 한다. / 주어인 natural gas light이 '다치게 하는' 능동 의미이므로 현재분사가 와야 한다. / 경찰관이 '작동'을 하고 있는' 능동의 의미와 진행형의 시제를 지닌 현재분사가 와야 한다.

2. 최근에 나는 내가 낮 동안에는 운전을 잘 하는데 밤에는 실제로 맹인에 가깝다는 것을 알았다. 나는 전조등을 켜 채로는 한 발 앞도 거의 볼 수 없다. 날이 어두워지고 나면 나는 거의 볼 수 없게 된다. 혹시 "밤" 안경이란 것이 있을까, 아니면 이것을 고치기 위해서 어떻게 해야 할까?

▶ 야간 등이 '켜진 채로'를 의미하므로 수동 의미의 과거분사가 와야 한다. / 주절의 주어인 I가 어두워지는 것이 아니라 날씨가 어두워지는 것이므로 분사구문의 의미상 주어 It을 써 주어야 한다.

3. Angela는 남편으로부터 다이아몬드 반지를 받는다. 그것은 '낭만적인 순간'이다. 그녀는 감동을 받고 "여보, 참 아름답네요. 평생 이것을 소중하게 간직할 거예요!"라고 말한다. 남편은 얼굴을 그녀에게 향하며 "그렇게 하는 것이 좋을 거야! 그저 정말 돈을 많이 지불했거든!"이라고 대답한다. 우리 인생에서 중요한 교훈들 중 하나는 언제 우리의 입을 다물어야 하는가를 배우는 것이다. 만일 당신의 말이 무언가를 바로잡거나 다른 사람을 기쁘게 만드는 것이 아니라면 그냥 참는 것이 가장 좋다.

▶ 그녀가 '감동 받은' 수동의 의미이므로 과거분사를 써야 한다. / 분사구문의 의미상 주어인 남편이 얼굴을 '돌리느' 능동의 상황이므로 현재분사를 써야 한다. / 동사 keep의 목적격 보어 자리고, 입이 '다물어진' 수동의 상황이므로 과거분사가 와야 한다. / 의미상으로 '기쁘게 된' 수동 의미이므로 과거분사가 와야 한다.

1. ②

2. ⑤

3. ⑤

## 1 ● 정답 ②

대한민국은 무형 문화유산을 보존하는 데 있어 1990년대 이래로 UNESCO의 활동들에 상당한 지원을 제공하면서 줄곧 후원해 온 회원국이다. 한국은 대체로 많은 나라들에서 '살아있는 인간 보물들'의 개발에 기여해 왔다. 무형 문화유산을 위한 아리랑 상은 2001년과 2005년 사이에 구전과 무형 인간 문화 유산의 걸작이라고 공식적으로 선언된 여섯 개의 항목들에 수여되었다. 대한민국은 특정의 보호 활동들을 지원하기 위해 몇몇 재단들을 설립하기도 했다.

▶ ② 주어진 대한민국이 '제공하는' 능동 관계를 나타내므로 현재분사로 고쳐야 한다.

① 유네스코의 활동을 '후원하는' 회원국이라는 의미이므로, 능동관계를 나타내는 supporting이 왔다.

③ It has에 걸리며 현재완료시제를 만들어주고 있고 '한국이 기여해 왔다'는 능동의 의미이므로 contributed가 왔다.

④ 아리랑 상이 '시상된' 것이므로 수동태로서 과거분사 awarded가 왔다.

⑤ '대한민국이 몇몇 재단을 설립했다'는 내용으로 현재완료시제이므로 과거분사 established가 왔다.

## 구문

1행 The Republic of Korea has been a supporting member of UNESCO's activities in **preserving** intangible cultural heritage, ...: 전치사 in 뒤에 동명사가 오면, '...함에 있어서'로 해석된다. (in+that절)도 같은 의미를 가진다.

## 어휘

preserve[prɪzəv] 보존하다

intangible cultural heritage 무형 문화유산

substantial[səbstəntʃəl] 상당한

contributed to ...에 기여하다, ...에 공헌하다

treasure[treʒə] 보물

award[əwɔ:d] 시상하다

oral[ɔ:rəl] 말의; 구전의

establish[ɪstæblɪʃ] 설립하다

foundation[faundəʃən] 재단

safeguard[səfɪgə:d] 보호하다

## 2 ● 정답 ⑤

'개를 조련하는 것'에 대해 종종 말하지만, 사람들은 그것이 어떤 것인지 정확히 알지 못한다. 하나의 진실은 개의 주인이 먼저 훈련되어야 한다는 것이다. 훌륭한 개 조련사의 주된 일은 당신에게 당신 개의 조련사가 되는 법을 가르치는 것이다. 만일 당신이 '리더'가 되지 못한다면, 그 개는 아무것도 배우지 못할 것이다. 개의 행동에 반응하기 시작한다면, 당신의 개가 아니라 당신이 조련될 것이다. 동물에 대한 적절한 조련에는 많은 요소들이 있다. 그러나 살아있는 생물을 다룰 때 가장 중요한 두 가지는 매우 간단하다. 바로 사랑과 안내인 것이다.

▶ ⑤ 이 글은 독자를 대상으로 이야기하고 있으므로 when 뒤에 you are가 생략된 것이며, 주어 you가 살아 있는 동물을 '다루는' 능동을 나타내므로 현재분사 dealing으로 고쳐야 한다.

① 분사구문과 주절의 관계가 상반되어 양보(...하더라도)를 뜻하는 분사구문이다. 의미상 주어진 you가 '말을 하는' 능동의 상황이므로 현재분사가 왔다.

② 주어 owner가 '조련된다'는 의미로서 수동태이므로 trained가 왔다.

③ teaching은 주격 보어로 쓰인 동명사로서 '가르치는 것'을 뜻한다.

④ 주절이 '...할 것이다'이므로, 분사구문은 조건(...한다면)을 뜻하는 분사구문이다. 의미상 주어진 you가 반응하기 '시작하는' 능동의 상황이므로 현재분사가 왔다.

## 어휘

prime[praɪm] 주요한, 주된

behavior[bɪhəvɪjə] 행동

factor[fæktə] 요소

proper[prɒpə] 적절한

deal with ...을 다루다

creature[kri:tʃə] 피조물, 생물

patience[peɪʃəns] 인내, 참을성

## 3 ● 정답 ⑤

당신의 집에서 가장 위험한 것은 장전된 총이 아니다. 그것은 포도이다. 포도는 아이의 기도와 크기가 똑같으며, 만일 아이가 포도 한 송이를 빠르게 먹는다면 (그 중) 하나가 목에 걸려서 공기의 공급을 차단할 수도 있다. 핫도그도 아이의 목의 지름과 똑같아서 그것을 먹을 때에는 대단한 주의를 두어야만 한다. 두 가지 음식 모두 잘려 있긴만 한다면 먹기 좋을 수 있다. 따라서 우리가 포도나 고기로 채워진 음식을 먹을 때 아이의 더 나은 안전을 위해서 그것들을 매우 작은 한 입 크기로 잘라야만 한다.

▶ (A) 총알이 '장전된' 총을 의미하고 있으므로 수동의 관계를 나타내는 과거분사가 와야 한다.

(B) '그것을 먹을 때'를 나타내는 부사절에서 주어와 be동사가 생략된 형태이다. 주절과 같은 시점을 나타내므로 단순형 분사가 와야 한다.

(C) '고기로 채워진'을 의미하므로 수동의 의미인 과거분사가 와야 한다.

## 구문

5행 Both these foods can be fine to eat, as long as they are cut up.: to eat은 부사적 용법의 부정사로서 앞의 형용사를 수식해 주는 역할을 하며, '먹기 좋은'으로 해석한다. as long as는 '...하는 한'을 뜻하는 접속사이다.

## 어휘

load[ləʊd] 장전하다; 짐을 싣다

windpipe[waɪndpaɪp] 기도

get stuck 막히다, 걸리다

cut off 차단하다

supply[səpláɪ] 공급

diameter[daiə'mɪtə] 지름

throat[θrəʊt] 목구멍

consume[kən'su:m] 소비하다; 먹다

molecule[mɒ'lɪkjʊ:l] 분자

bite[báɪt] 한 입

## Grammar in Reading

pp. 121-123

1. ①

2. ⑤

3. ③

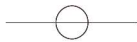
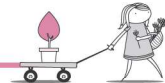
4. ①

5. ④

6. ③

## 1 ● 정답 ①

너무 늦어서 신체적으로 건강해지지 못하지는 않다. *New England Journal of Medicine*의학지에 발표된 1999년의 한 연구는 근력 운동을 시작하는 것이 노화 현상을 어느 정도 역행시킬 수 있다는 것이 보여주었다. 그 실험에서는 나이가 86세에서 95세에 이르는 요양원 거주자들이 감독을 받으며 8주짜리 근력 운동 프로그램에 참여하였다. 이 노인들 모두는 힘이 좋아졌고 정신적 안정감도 나아졌다. 펜실베이니아 대학교 의과대학에서 수행한 좀더 최근



의 다른 연구에서는 근력 운동을 시작한 노인들은 골밀도를 향상시킬 수 있고 관절통을 줄일 수 있다는 것을 보여주었다.

▶ 요양원에 있는 노인들이 근력운동을 통해서 신체의 노화를 방지하고 골밀도를 향상시키거나 관절의 통증을 완화시킬 수 있었다는 연구 결과가 소개되었으므로 ① '너무 늦어서 신체적으로 건강해지지 못하지는 않다.'가 빈칸에 가장 적절하다.

- ② 한 사람의 수명을 짐작하기는 어렵다
- ③ 노인들이 심리적으로 약해지는 것은 당연하다
- ④ 운동이 노인들에게 해를 끼칠 수 있다
- ⑤ 노인들이 새로운 것을 배울 수 없다는 것은 사실이 아니다

구문

3행 ... nursing home residents [ranging in age from eighty-six to ninety-five] ... : 현재분사구인 raging ...[이] nursing home residents를 수식한다.

5행 Another more recent study [conducted by the University of Pennsylvania medical School] has shown ... : 과거분사구인 conducted ...가 주어진 Another more recent study를 수식하고 있다.

## 2 ● 정답 ⑤

문에서 노크 소리가 들렸다. 일곱 살이나 여덟 살 정도 되어 보이는 한 작은 소년이었다. 그의 어떤 물건이 우리 차고에 들어왔으며, 그는 그의 잃어버린 물건을 돌려받기를 원했다. 차고 문을 열자마자 나는 두 개의 추가사항이 있음을 알았다. 그것은 야구공 한 개와 야구공 크기의 구멍을 보여주고 있는 깨진 유리창이었다. "이 공이 어떻게 해서 이곳에 들어왔다고 생각하니?" 라고 내가 물었다. 공을 한 번 보고 유리창을 한 번 보고 나를 한 번 보고서, 그 소년은 소리쳤다. "와! 제가 저 구멍을 정확하게 통과시켰군요."

▶ 이 글의 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗은 각각 유리창을 깨고 들어온 야구공을 기리키고 있으며, ㉘의 that hole은 야구공이 깨고 들어온 유리창에 생긴 구멍을 말한다.

구문

5행 Taking one look at the ball, one look at the window, and one look at me, the boy exclaimed ...: Taking은 병렬구조를 이루는 세 개의 목적어를 취하고 있으며 '...하면서'의 동시동작을 나타내는 분사구문이다.

## 3 ● 정답 ③

오텀라 지휘자인 Arturo Toscanini는 그의 생애를 통틀어 그에게 도움을 준 뛰어난 암기력을 가지고 태어났다. 예를 들어 Toscanini는 그가 공부했던 악보에 있는 모든 음계를 하나하나를 기억할 수 있었다. 한번은 공연을 위한 악보를 찾지 못했을 때 그는 기억을 통해서 악보를 그렸다. 마침내 악보가 발견되었는데, Toscanini가 단 한 군데도 틀리지 않았음을 보여주었다. Toscanini는 말년에 시력을 잃었을 때 기억력을 통해서 모든 공연을 지휘했다. 청중들은 그의 시력 상실이 지휘자의 공연을 전혀 방해하지 못했음을 인정했다.

▶ 4행의 "Finally found, the score showed that Toscanini had not made one single error."에서 그가 기억을 통해 그려낸 악보에 단 한군데도 틀리지 않았음을 알 수 있다.

구문

4행 Finally found, the score showed that Toscanini had not made one single error.: Finally found는 과거분사가 쓰여 수동의 의미를 가지는 분사구문으로서, When the score was finally found가 줄어든 형태이다.

## 4 ● 정답 ①

오후 7시30분경에 우리는 타우야 강의 바위 독에 되돌아왔다. 한 시간 일찍 해가 졌기 때문에, 구름이 끼고 어두웠다. 갑작스런 비 때문에 우리는 추위를 느꼈고 강물이 엄청나게 불어났다. 우리 안내원은 혼자서 생각을 하더니 마침내 그 어둠 속에서 강물을 헤엄쳐서 건널 것을 결심했다. 우리는 작동하는 손전등을 단 하나만 가지고 있었는데, 그것마저도 어두운 강을 비추기엔 충분히 밝지 못했다. 우리는 우리의 숙소로 돌아가기 위해서 거칠고 차가운 강을 헤엄치지 않을 수 없었다. 차가운 강으로 걸어 들어갈 때 나는 내가 과연 강을 헤엄쳐 건널 수 있을지, 그리고 우리를 공격할 사나운 동물이 있는지 않을지 생각해 봤다. 수천 가지 생각들이 머릿속을 스쳐 지나갔다.

▶ 도보로 여행하던 중에 강가에 이르러 비를 맞고 추위 속에서 비에 불어난 강을 헤엄쳐서 건널야 하는 상황이다. 필자는 차가운 강으로 들어가면서 헤엄쳐 건널 수 있을지, 무서운 생물이 있는 것은 아닌지 등을 걱정하고 있다. 따라서 ① '걱정스럽고 불안한'이 적절하다.

- ② 만족하고 감사하는 ③ 흥분되고 기쁜 ④ 희망차고 용기를 얻은
- ⑤ 실망하고 후회하는

구문

1행 It was cloudy and dark, the sun having set an hour earlier. : 주절의 주어는 It이고 분사구문의 주어는 the sun이므로 분사구문의 주어를 썼다. because the sun had set an hour earlier를 뜻한다.

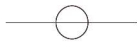
6행 Stepping into the cold river, I wondered if I could swim across the river, and if there would be any fierce creature to attack us. : Stepping은 시간을 나타내는 분사구문으로 When I stepped into the cold river를 뜻한다.

5-6 ● 정답 5. ④ 6. ③ [문제 Plus] 1. Going to the ticket machine 2. 절반은 뛰고 절반은 걸으면서

(A) 두 달 전에 나는 글래스고에서 런던으로 가는 이른 비행편을 타기로 계획하고 있었다. 아침 5시에 일어나려고 노력하고 난 후, 나는 지하철역까지 잠결에 걸어갔다. (C) 내가 매표기에 도착했을 때 한 역무원은 기술적인 작업이 끝나지 않았서 그 날에는 열차가 없다고 말해 주었다. 열차역을 뛰어나와서 나는 절박하게 택시를 찾고 있었다. 몇 번의 시도를 하고 있는데, 한 행인이 택시를 잡으려면 더 큰 역까지 걸어가서 그곳에서 잡는 것이 유일하다고 말해 주었다. (D) 절반은 뛰고 절반은 걸으면서 나는 간신히 10분이 지나서 나의 몸을 택시에 실을 수가 있었다. 택시 운전기사는 시간이 충분하다고 반복적으로 확인시켜 주었다. 그러나 불행은 반드시 겹쳐서 온다. (B) 고속도로에 사고가 발생해서 우리가 교통체증에 걸렸던 것이다. 그러나 그 택시기사는 교통체증을 헤치고 빠져나와서는 공항에 정확히 제 시간에 도착했다! 그때가 처음으로 내가 진심으로 택시기사를 좋아했던 때였다.

- ▶ 5. (A) 글래스고에서 런던으로 가는 비행편을 타야 한다. → (C) 열차역에서 열차가 다니지 않음을 알게 됨 → (D) 택시를 잡기 위해 더 큰 역으로 달려가 택시를 탑 → (B) 택시기사 덕에 교통체증을 빠져나와 제 시간에 공항에 도착함.
- 6. ③ 분사구문의 의미상 주어진 1가 '달려가는' 능동의 상황이므로 현재분사인 Rushing으로 고쳐야 한다.
- ④ 역으로 걸어난 것보다 일어난 것이 먼저 있었던 일이므로 완료분사구문이 쓰였다.
- ⑤ 동사 arrive는 squeeze와 함께 managed to에 연결되어 있으므로 동사원형으로 쓰였다.
- ⑥ to walk는 보어로 쓰인 부정사이다.
- ⑦ singly는 보어가 아니라 come을 수식하고 있으므로 부사로 쓰였다.





구문

6행 ... an officer said there was no train that day **due to** uncompleted engineering work. : <due to+(동)명사구>는 '...때문에'라는 뜻이다. <due to+동사원형>은 '...할 예정인'의 뜻이다.

## Words Check-up

p. 124

- A** 1. 파괴되었다 2. 기쁘게 하다 3. 기부했다 4. 비난했다 5. 유지하다  
**B** 1. consumes 2. behavior 3. heritage 4. creature 5. patience  
**C** 1. analyzes / paralyzed 2. satisfied / terrified  
3. established / published

- A** 1. 심한 지진으로 모든 건물들이 파괴되었다.  
2. 그의 재능들은 계속해서 청중들을 기쁘게 한다.  
3. 한 인자한 사람이 10억원을 자선단체에 기부했다.  
4. 나는 그가 나의 외모에 대해 비난했을 때 감정을 조절할 수 없었다.  
5. 공공질서를 유지하는 것이 경찰의 의무이다.
- B** 1. 내 차는 최근에 기름을 너무 많이 소비한다.  
2. 살을 빼려면 너의 습성을 바꿔야 한다.  
3. 그 사무실은 문화유산 보존을 담당하고 있다.  
4. 눈 표범은 거의 신화적인 생물이다.  
5. 매우 어린 학생들을 가르치는 것은 인내가 필요하다.
- C** 1. 오른쪽 뇌가 전체를 보는 반면에 왼쪽 뇌는 부분을 분석한다. / 쓰러진 나무들로 길이 막혔고 도시의 교통은 마비되었다.  
▶ analyze는 '분석하다', paralyze는 '마비시키다'  
2. 그 매운 음식이 나의 입맛을 만족시켜 주었다. / 나는 너무 부서워서 움직일 수 없었다.  
▶ satisfy는 '만족시키다', terrify는 '무섭게 하다'  
3. 그 정부는 비밀 군대를 설립하였다. / Charles는 그의 책이 출간되었을 때 겨우 21살이었다.  
▶ establish는 '설립하다', publish는 '출간하다'

## Unit 09 | 관계사 I

### Grammar focus 1

[예문 해석]

p. 126

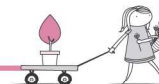
#### 1. 관계대명사 who / which / that

- ① Julia는 안경을 쓴 사람 옆에 앉아 있다. / 내가 가르쳤던 학생이 꽤 유명한 사람이 되었다. / 나와 생일이 똑같은 친구가 있다.  
② 나는 내가 정말로 신고 싶었던 운동화를 샀다. / Jenny는 Larry가 얘기했던 그 책을 읽었다. / 산꼭대기가 눈으로 덮인 산이 보이시나요?  
③ 내가 찾고 있던 휴대전화를 찾았어.  
④ 내가 여행을 했던 가장 멋진 도시는 무엇이니? / Jessica는 항상 전에 먹어본 적이 없었던 뭔가 새로운 음식을 먹고 싶어 한다. / 지나가던 여자와 개가 심한 부상을 입었다.

#### Basic Check-up

p. 127

- A** 1. which(that) 2. who(that) 3. which(that) 4. whose  
5. whose(of which) 6. that  
**B** 1. who → whose 2. of which → which(that) 3. have → has  
4. that → whose(of which) 5. whose → who 6. which → that  
**C** 1. which 2. that 3. whose 4. whose 5. that
- A** 1. Jane은 눈에 띄는 어느 신인 작가가 쓴 소설을 읽었다.  
▶ 선행사가 a novel이고 주격이므로 which(that)를 써야 한다.  
2. Sally는 바터칸을 방문하고 싶어 하시는 어머니를 모시고 로마에 갔다.  
▶ 선행사가 her mother이고 주격이므로 who(that)를 써야 한다.  
3. Jack은 그의 아버지가 선물로 사준 산악 자전거를 갖고 있다.  
▶ 선행사가 an MTB bike이고 목적격이므로 which(that)를 써야 한다.  
4. 나는 너의 집 근처에 집이 있는 한 남자를 안다.  
▶ 선행사가 a man이고 소유격이므로 whose가 와야 한다.  
5. 문이 열려 있는 집으로 들어오실래요?  
▶ 선행사가 a house이고 소유격이므로 whose(of which)를 써야 한다.  
6. 우리가 공원에서 만난 그 소녀와 강아지를 아니?  
▶ 선행사가 the girl and the dog(사람+사물)이고 목적격이므로 that이 와야 한다.
- B** 1. 제가 빨간 색 우산을 가져가도 되나요?  
▶ 관계대명사 다음에 명사가 나왔으므로 who를 소유격인 whose로 고쳐야 한다.  
2. Tommy는 학생들에게 필수 강좌인 독입어를 공부할지도 모른다.  
▶ 관계대명사가 주어 역할을 하므로 of which를 주격인 which(that)로 고쳐야 한다.  
3. 많은 사람들은 비슷한 성향을 가진 친구를 사귀는 것을 좋아한다.  
▶ 관계대명사절의 동사의 수는 선행사와 일치해야 하므로 have를 has로 고쳐야 한다.



4. 그는 몇 개의 전통적인 왕이 달린 지분을 가진 모험 주택을 짓고 있다.  
▶ 관계대명사 다음에 명사가 나왔으므로 that을 whose(of which)로 고쳐야 한다. that은 소유격으로 쓰이지 않는다.
5. 외국으로 유학을 갔던 학생들이 새로운 사회에 잘 적응했다.  
▶ 관계대명사가 주어 역할을 하므로 whose를 who(that)으로 고쳐야 한다.
6. 저를 믿어주세요, 암마. 저는 학업을 끝낼 수 있도록 최선을 다할 게요.  
▶ 선행사 앞에 최상급을 나타내는 all the best가 있으므로 which를 that으로 고쳐야 한다.

- C** 1. 14시간 동안 행방이 묘연했던 그 비행기는 어느 작은 공항에 착륙했다.  
▶ 선행사가 the plane이므로 which가 와야 한다.
2. 다락방에서 발견된 Anastia의 일기에는 그녀의 여러 일화가 담겨 있었다.  
▶ 선행사가 Anastia's diary이고 주격이므로 that이 와야 한다.
3. Tom은 손잡이가 부서진 우산을 판다.  
▶ 선행사가 the umbrella이고 소유격이므로 whose가 와야 한다.
4. 나는 바다와 하늘처럼 깊고 높은 사랑을 가진 어머니를 존경한다.  
▶ 선행사가 my mother이고 소유격이므로 whose가 와야 한다.
5. 여행을 시작하기 전에 네가 사용할 모든 것들을 꾸러라.  
▶ 선행사가 everything이므로 that이 와야 한다.

## Grammar Focus 2-3 | 예문 해석 |

p. 129

### 2. 관계대명사 what

- ① Barbara는 친구가 사준 것을 숨겼다.  
② 당신이 사용할 수 있는 것만 취하고 나머지는 그대로 두세요. / 학교에서 그래픽 과목을 들었을 때 그것은 내가 기대하던 것과 달랐다.  
③ 각 학생들은 인터넷에 연결된 개인용 컴퓨터가 있고, 게다가 학생들은 매일 점심이 제공된다.

### 3. 제한적 용법과 계속적 용법

- ① 나의 삼촌은 꼬리가 돼지꼬리처럼 말린 개를 한 마리 기른다.  
② 나의 형은 지금 중국에서 공부를 하는데, 그가 생일 선물로 이 책을 보냈다. / 나무는 흙에서 물을 빨아들이는데, 이는 폭우 때 홍수가 나는 것을 방지한다. / cf. 이것은 가장 어려운 문제인데, 내가 이전에 직면했던 적이 있는 문제이다.

### Basic Check-up

p. 129

- A** 1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ②  
**B** 1. that / that 2. who 3. which 4. which 5. what  
**C** 1. who 2. that 3. whose 4. What

- A** 1. 그것이 바로 네가 말하기를 바라고 있던 것이다.  
▶ 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 들어간 문장이 와야 한다.
2. 학교에서 일어나는 재미있는 일들이 많다.  
▶ 선행사가 things이므로 관계대명사 that이 들어간 문장이 와야 한다.

3. 티보 엔진이 꺼진 그 인공위성은 지구로 떨어졌다.  
▶ 선행사가 있으므로 that이나 소유격인 whose가 들어간 문장이 와야 한다.
4. 한국은 다른 많은 나라들이 못한 것을 성취해 왔다.  
▶ 선행사가 없으므로 관계대명사 what이 들어간 문장이 와야 한다.

- B** 1. 사랑은 우리가 찾는 것이 아니다. 우리가 하는 것이다.  
▶ 선행사가 something이므로 관계대명사 that으로 고쳐야 한다.
2. Sean은 매일 엄마에게 전화를 하는데, 엄마는 시골에서 홀로 사신다.  
▶ 선행사가 his Mom이므로 관계대명사 who로 고쳐야 한다.
3. 나는 한 달에 두 번 영화 보는 것을 즐기는데, 비용이 30달러 든다.  
▶ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. which로 고쳐야 한다.
4. Hopkins 선생님은 그의 직업을 사랑하고 아이들과 함께 공부하는 것을 좋아하시는데, 이것이 학생들 사이에서 그가 많은 인기를 얻게 했다.  
▶ 앞 문장 전체를 받는 계속적 용법의 관계대명사는 which이다.
5. Monica는 소위 천재 사진작가이다. 그녀의 사진은 정말 환상적이다.  
▶ (what we call)은 '소위'의 뜻으로 관용 표현이다.

- C** 1. Dave: 나는 내 친구 한 명을 만났는데, 그는 아주 유명한 음악 밴드의 멤버이다.  
Sue: 와우! 어느 밴드인데요?  
▶ 선행사가 one of my friends이므로 who가 와야 한다.
2. Joe: 우리반에 전학생 온다는 소식 들었니?  
Amy: 물론이지. 그녀는 오산에 있는 미국인 학교에 다녔다는구나.  
▶ 선행사가 an American high school이므로 that이 와야 한다.
3. Nick: 내 남동생이 오늘 아침에 전화했어. 정말 짜증났어.  
Eva: 그 남동생 말이니, 취미가 아침에 가족에게 전화하는 거라던?  
▶ 선행사가 your brother이고 뒤에 나오는 명사 hobby를 꾸며주는 소유격이므로 whose가 와야 한다.
4. Matt: 내가 간절히 원하는 것은 캐나다의 작곡가 겸 가수인 Hayden의 앨범이다.  
Kelly: 그 앨범이 벌써 발매되었나? 나도 꼭 사야지.  
▶ 선행사가 없고 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사는 What이다.

## Grammar Focus 4-5 | 예문 해석 |

p. 130

### 4. 관계대명사의 생략

- ① Brian은 방해받지 않을 것 같은 아주 조용한 곳을 원한다.  
② 모든 회원은 웹상에서 주문되는 Johnson 출판사의 책들을 15% 할인된 가격으로 살 수 있다. / Wikipedia를 참고자료로 사용할 정도로 어리석은 사람은 누구든 그들의 신뢰를 잃는 위험을 감수한다.  
③ 이곳은 너의 아버지가 태어난 집이다. / 나는 두 개의 선택사항이 있는데, 둘 다 내가 정말 하고 싶은 것이다.

### 5. 유사 관계대명사

- ① 그녀는 내가 본 중에서 가장 아름다운 여자이다.  
② 그것은 생각했던 것보다 더 어려웠다.



### >>> Basic Check-up p. 131

A 1. 불가능 2. 가능 3. 불가능 4. 가능 5. 가능 6. 불가능 7. 불가능

B 1. as 2. which 3. than

C 1. parents packed 2. you've 3. late

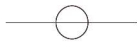
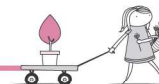
- A 1. Jane과 Jack은 영국을 여행할 계획이 있는데, 그것은 돈이 많이 든다.  
▶ 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 생략할 수 없다.
2. 나는 일본인들에 의해 왜곡된 한국의 역사를 연구해 왔다.  
▶ <관계대명사+be동사>는 생략이 가능하다.
3. 일본은 그 기후가 남쪽에서 북쪽까지 다른 여러 개의 섬으로 이루어졌다.  
▶ 소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.
4. 그 여행 가이드가 놀이공원으로 이끈 모든 중국인들은 아주 신나 보였다.  
▶ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
5. Mary는 여동생이 보낸 상자를 받아야 했지만 집에 없었다.  
▶ 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
6. 우리는 어렸을 때부터 부모님이 말씀하신 바를 이루어냈다.  
▶ 관계대명사 what은 생략할 수 없다.
7. 냉장고는 음식을 저온에서 보관하는 주방 제품이다.  
▶ <전치사+관계대명사>일 때는 관계대명사를 생략할 수 없다. 그러나 전치사를 문장의 뒤로 보냈을 때는 관계대명사를 생략할 수 있다.
- B 1. 이 책장은 옷장과 같은 재질로 만들어졌다.  
▶ 선행사 앞에 the same이 있으므로 유사 관계대명사 as를 써야 한다.
2. 필리핀은 폴란드에서 유래한 파파야 댄스로 유명하다.  
▶ 선행사가 사물이고 주격 관계대명사절이므로 which를 써야 한다.
3. Franklin은 항상 번 돈보다 더 많이 소비하지 않아야 한다는 생각을 하고 있다.  
▶ 선행사 앞에 비교급 more가 있으므로 유사 관계대명사 than을 써야 한다.
- C 1. 부모가 그들을 위해 특별히 썬 도시락은 맛있었다.  
▶ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
2. 나는 네가 항상 말했던 그 소녀를 만나보고 싶다.  
▶ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
3. 수업에 늦은 학생들은 종종 수업에 들어가는 것이 허락되지 않는다.  
▶ <관계대명사+be동사>는 생략할 수 있다.

### Overall Check-up

pp. 132-133

- A 1. appeals 2. who 3. which 4. which 5. stayed in
- B 1. ① 2. ② 3. ③
- C 1. that → what 2. whose → who(that) 3. who → which(that)  
4. that → who
- D 1. what 2. whose
- E 1. who went to Japan for a business trip 2. which are on sale
- F 1. produced in Chile has 2. both of whom became  
3. the same cell phone as you have
- A 1. 광고주들은 감정에 호소하는 언어를 사용함으로써 사람들의 생각을 바꾼다.  
▶ 선행사가 language이고 단수이므로 3인칭 단수 시제를 받는 동사 appeals가 와야 한다.
2. 이 안경을 쓴 사람은 누구나 정말로 멋지게 보일 것이다.  
▶ 선행사가 사람이므로 who를 써야 한다.
3. 여러분은 혐의회가 시작하는 날 전에 등록을 하고도 참가비를 지불해야 합니다.  
▶ 관계대명사 앞에 전치사가 있으므로 which를 써야 한다.
4. 그녀는 매력적인 긴 머리를 하고 있었는데 머리를 땀었다.  
▶ 관계대명사의 계속적 용법이므로 which를 써야 한다.
5. 내가 머물렀던 방에서는 바다를 볼 수 있었다.  
▶ room 다음에 목적격 관계대명사가 생략되었고, stay가 자동사이므로 뒤에 전치사가 와야 한다.
- B 1. 그녀는 책임이 있다고 믿는 용의자를 경찰들이 잡았다는 것을 알고 기뻐했다.  
▶ 선행사 the suspect가 사람이고 관계대명사절에서 동사 was의 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사가 와야 한다. 참고로 they believe는 삽입구로 관계대명사 격 선택에 아무런 영향을 주지 않는다.
2. 이 계획에 고무적인 아이디어를 주신 Alex Demetrius 사장님께 깊은 감사를 드립니다.  
▶ 선행사가 사람이고 뒤의 명사 idea 앞에 와서 소유격 의미를 만들어야 하므로 whose가 와야 한다.
3. 우리는 무엇을 해야 하고 하지 말아야 하는지를 결정한다.  
▶ 동사 decide의 목적어 역할과 뒤에 오는 동사 do의 목적어 역할을 동시에 할 수 있는 관계사는 선행사를 포함하는 관계사 what이다.
- C 1. Matt: 오, 시드니에 있는 오페라 하우스 사진이네요.  
Kelly: 이것이 우리 사장님이 원하는 것입니다.  
▶ Kelly의 말에서 that은 선행사를 포함한 what으로 고쳐야 한다.
2. Joe: 종교를 믿으시나요?  
Amy: 절대적으로요. 저는 우리를 아주 많이 사랑하시는 신의 존재를 믿습니다.  
▶ Amy의 말에서 선행사가 God이고 주격 관계대명사이므로 whose는 who(that)로 고쳐야 한다.
3. Dave: 총회 준비는 다 끝났나요?





Sue: 아니요. 제가 그 일을 끝낼 수 있도록 지원이 좀더 필요합니다.  
 ▶ Sue의 말에서 선행사가 사물이고 주격 관계대명사이므로 who는 which (that)로 고쳐야 한다.

4. Eva: 우리 삼촌은 군대에 입대했는데 가족을 아주 많이 그리워해요.  
 Nick: 그 심정 이해합니다. 저도 군에 있었거든요.  
 ▶ Eva의 말에서 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 who로 고쳐야 한다.

**D** 1. Joe: 이번 여름방학에 무엇을 했나?

Amy: 강릉에 계신 조부모님을 찾아뵈었어.

Joe: 어땠어?

Amy: 좋았어. 내가 여름방학 동안 하고 싶은 일이었거든.

▶ 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what을 써야 한다.

2. 웨이터: 주문을 받으세요?

Kelly: 그러시죠. 오늘의 특별 요리는 무엇인가요?

웨이터: 요리법이 독특한 티본스테이크입니다.

Kelly: 그것으로 하죠.

▶ 선행사가 사물이고 뒤에 명사 recipe 앞에 와야 하므로 whose를 써야 한다.

**E** <보기> Dave: 이 기사는 정말 재미있다.

Sue: 무엇에 관한 기사인데?

Dave: 다른 종류의 관계들에 대해 토론하는 거야.

1. Joe: 내 여자 친구가 내게 물을 주어야 하는 화분을 많이 두고 갔어.

Amy: 어째서?

Joe: 사업치 일본에 갔거든.

▶ My girl friend와 She가 같은 사람이므로 she를 who로 바꿔서 관계대명사절을 만들면 된다.

2. Kelly: 그 검은 타이어가 가장 좋아 보인다.

Matt: 어느 검은 타이어?

Kelly: 할인 중인 타이어 말이야.

▶ The black tires와 The ones가 같은 것을 가리키므로 The ones를 which로 바꿔서 관계대명사절을 만들면 된다.

**F** 1. ▶ <주격 관계대명사+be동사>가 생략되었으므로 주어 다음에 바로 분사인 produced가 와야 한다.

2. ▶ 계속적 관계대명사 앞에 대명사인 both of가 와야 한다.

3. ▶ 선행사인 cell phone 앞에 the same이 와야 하고, 관계대명사는 as가 와야 한다.

**Overall Check-up** 수능어법 p. 134  
 1. ③ 2. ③

**1** ● 정답 ③

당신은 종종 보고서를 작성하라는 요구를 받게 된다. 대부분의 경우에 학교 수업과 관련된 주제에 관하여 쓰도록 요구될 것이다. 첫 번째 단계는 당신이 말하고자 하는 것의 개요를 쓰는 것이다. 다음으로 할 일은 필요한 모든 사실을 수집하는 것이다. 당신은 가능한 한 많은 자료를 이용해야 한다. 그 주제에 대하여 많은 것을 알고 있는 사람들로부터 혹은 그것을 다루고 있는 책으로부터 정보를 얻을 수 있다. 마지막 단계는 당신이 수집한 자료를 조리 있게 쓰는 것이다.

▶ (A) 선행사 subject를 가리키는 관계대명사이므로 which가 와야 한다.

(B) 앞에 쓰인 선행사 those는 사람들을 가리키므로 관계대명사 who가 와야 한다.

(C) write의 목적어와 have gathered의 목적어 역할을 할 수 있어야 하므로 what이 와야 한다.

**구문**

2행 The first step is to write down an outline of the things [you want to say]: to write down은 보어로 쓰였으며, the things와 you 사이에 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.

**어휘**

outline[áutlâin] 개요; 윤곽

source[só:rs] 자료; 출처

orderly[á:rdarli] 차례로 된, 정돈된

**2** ● 정답 ③

때때로 당신은 학교에서 하려고 하는 행사를 발표해야만 한다. 글로 혹은 말로 하는 당신의 발표는 이해하기 쉬워야 한다. 일반적으로 그것은 누가(Who), 무엇을(What), 어디서(Where), 언제(When), 그리고 어떻게(How)를 가리키는 4W1H를 포함해야만 한다. 이들은 주의를 기울여야 하는 중요한 항목들이다. 어떻게 당신이 이것들을 배치하는가는 진적으로 당신에게 달려 있다. 당신이 흥미로운 방식으로 그것들을 함께 배열해야 하는 것이다.

▶ (A) 선행사가 some event이며 뒤 문장의 동사 have의 목적어 역할을 할 수 있는 관계대명사는 that이 와야 한다.

(B) 관계대명사의 계속적 용법으로 쓰일 경우는 which가 와야 한다. that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.

(C) 선행사 items가 뒤 문장 내에서 목적어 역할을 하려면 be paid의 다음에 전치사 to가 필요하다. 즉, 맨 뒤에 오는 전치사가 관계대명사 앞으로 이동하여 to which로 쓰인 문장이다.

**어휘**

announce[ənáuns] 발표하다 (announcement ㉠ 발표; 공고)

oral[á:rl] 말의

contain[kəntéin] 포함하다

arrange[əréindʒ] 배치하다, 정렬하다

entirely[entáíərlí] 완전히

be up to ...에 달려 있다

**Grammar in Reading**

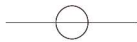
pp. 135~137

1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ⑤ 5. ④ 6. ①

**1** ● 정답 ③

자기 자신에게 이상적인 상황을 제공하는 것이 항상 가능한 것은 아니다. 바쁜 사람들은 그들이 낼 수 있는 시간이면 언제든지 그들에게 필요한 정보를 이해하는 데 사용해야 한다. 많은 중역들은 통근하는 차 안에서 혹은 한 약속 장소에서 다음 약속 장소로 가는 택시 안에서 재생활 수 있도록 그들이 배우고 싶은 것을 테이프에 녹음해 둔다. 화장품 산업에서 성공한 한 여자는 1년에 두 번씩 하는 프랑스 여행에 대비하여 미장원에 가서 머리를 할 때 비즈니스 프랑스어를 공부한다.

▶ 바쁘게 사는 사람은 어떻게든 틈을 내서 자신의 계획에 힘을 쓴다는 내용이므로 ③번이 정답이다.



#### 구문

2행 Many executives have material [they want to learn] recorded on tapes [which they play in the car as they commute / or in taxis as they go from one appointment to the next].: <have+목적어+목적격 보어 (과거분사)>의 형태로 '목적어가 ...되도록 시키다'의 뜻으로 해석한다. they want to learn은 목적어 material를 수식하는 절로 앞에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었다. in the car ...와 in taxis ...는 병렬구조로 모두 play에 연결된다.

#### 2 ● 정답 ②

어떤 상황에서는 다른 때보다 집중하기 더 어려운 경우가 있다. 그러나 당신은 산만함을 없애는 데 도움을 줄 파블로프의 (조건반사) 장치를 사용할 수 있다. 내가 하는 방법이란 해야만 하는 일을 꺼내서 나 자신에게 이렇게 말하는 것이다. "나는 지금 이것에 집중할 것이다. 나는 그 밖에 아무것도 생각하지 않을 것이다."라고. 나는 항상 똑같은 말을 사용하는데, 그것은 효과적인 방법이다. 나는 동쪽 해변에서 서쪽 해변으로 자주 왕복을 하기 때문에 비행기를, 나를 방해하는 전화가 없는 효율 요소가 첨가된 공부방의 연장으로 생각하도록 스스로에게 조건화했다. 그리고 나는 나만의 서재에서 일반적으로 내가 하는 모든 일을 해왔다. 나는 이 책 "당신이 인생에서 원하는 모든 것을 얻는 방법"의 대부분을 비행기에서 썼다.

▶ 파블로프의 조건반사 작용처럼 스스로를 조건화 시키면 비행기에서도 연구를 할 수 있다는 내용이므로 ② '자신을 연구에 집중할 수 있도록 조건화하기'가 정답이다.

- ① 비행기에 집중하기 ③ 글을 쓰는 동안의 방해물 ④ 당신의 공부시간을 연장하기 ⑤ 효과적인 공부시간 만들기

#### 구문

2행 [What I do] is get out [what I have to do] and say to myself, ...: what! 이끄는 관계대명사절이 각각 주어와 전치사의 목적어로 쓰였다.

#### 3 ● 정답 ③ [문제 Plus] impression과 동격을 이루는 절을 이끄는 접속사

현대 세계는 사람, 기관 그리고 정부 간의 광범위한 의사소통에 의존한다. 빠른 교통수단 그리고 전자 통신은 우리를 사이의 거리를 좁혀 주었고, 우리의 대부분은 이제 먼 곳에서 발생하고 있는 것을 인지할 수 있다. 우리의 새로운 인식 중 많은 것이 신문, 잡지, 영화, 텔레비전, 그리고 인터넷을 포함한 대중 매체를 통해서 인데, 그러한 것은 정보가 전 세계를 통하여 빠르게 전달되는 것을 가능하게 해준다. 그러나 대중매체의 빠른 성장이 때때로 그 가치에 대한 의문을 제기한다. 예를 들면, 비록 우리가 과거보다 더 많은 정보와 뉴스를 대중매체로부터 얻는다 할지라도 어떤 사람들은 오늘날의 뉴스가 반드시 좋은 질의 뉴스는 아니라고 믿는다. 기술의 진보는 세계에 대해 더 많은 정보에 접근하기 때문에 우리가 세계를 더 잘 이해할 것이라는 인상을 주었다. 그러나 이것이 항상 사실은 아니다. 우리가 얻는 정보는 부정확하거나, 한 편으로 치우치거나 불완전할 수 있다.

▶ 주어진 문장의 However를 통해 앞 문장과는 대조를 이루는 내용이 다음에 온다는 것을 알 수 있다. 본문에서 논지가 달라지는 부분은 ③번 이후이다.

#### 구문

8행 Technological advances have given us the impression [that we understand the world better] / because we have access to more information about it.: that! 이끄는 명사절은 앞의 the impression과 동격을 이루고 있다. 뒤의 it은 world를 가리킨다.

#### 4 ● 정답 ⑤

미디어의 다른 텍스트처럼 광고는 청취자의 주의를 끌어야만 하고 이것을 위해 광고에서 사용되는 많은 다른 전략이 있다. (C) 어떤 광고는 청취자가 제품이나 서비스를 구매하도록 영향을 끼치기 위하여 제품과 서비스에 대한 정보를 제공한다. 그들은 우리에게 그 제품이 무엇으로 만들어졌는지 얼마 인지를 말해 준다. (B) 그러나 제품에 대한 정보를 거의 제공하지 않는 광고가 점점 많이 증가하고 있다. 대신에 어떤 이미지, 우리의 욕망과 취향에 호소하는 이미지를 생성해내기 위하여 디자인 된다. (A) 예를 들어 여성 패션 잡지의 많은 페이지에는 오로지 상표 이름이나 로고와 사진만 있는 향수 광고, 보석 광고 혹은 시계 광고가 있다.

▶ 광고에는 전략이 있다는 주제문에 이어 (C)에서는 제품에 대한 정보를 제공하는 전략이 있음을 밝히고 있다. (B)에서는 이와는 반대로 거의 정보를 제공하지 않는 전략이 있다고 하고 있고, (A)는 정보를 거의 제공하지 않는 광고의 예가 나온다.

#### 구문

3행 In the pages of glossy fashion magazines / there are, (for example), advertisements for perfumes, for jewelry or for watches in which there is nothing more than a brand name or a logo and picture.: which는 문장의 주어 advertisements를 수식하는 관계대명사절을 이끈다.

#### 5-6 ● 정답 5. ④ 6. ①

성공할 것이라는 자신감을 가진 사람과 그렇지 못한 사람들 사이의 주된 차이는 무엇일까? 그들이 근본적으로 다른 세상, 즉 자신감에 찬 사람들은 모든 사람들이 성공하려는 그들의 노력을 지지해 주는 훨씬 수월한 세상에 살고, 덜 자신감에 찬 사람들은 성공하기가 더 힘든 힘겨운 세상에 사는 그런 세상에 살고 있는 것일까? 아니다. 그 차이는 세계 자체에 있는 것이 아니다. 그 차이는 그들이 세상을 보는 방식에 있다. 자신감에 찬 사람들은 그들 주변 세계로부터 현실을, 즉 그들이 성공한 사람들에게 특별한 관심을 두어 성공으로 향하는 길을 주의 깊게 연구하기 때문에 성공이 가능한 현실을 구축한다. 반면에 자신감이 결여되어 있는 사람들은 실패한 사람들과 그들의 노력을 방해하려고 존재하는 장애물들에 더 많은 관심을 갖는다. 그것은 한 사람은 위를 보고 다른 사람은 아래를 보며 바쁜 도시의 거리를 나란히 걷고 있는 두 사람과 아주 유사하다. 도시의 실체는 똑같지만 그 관점은 매우 다르다.

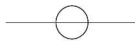
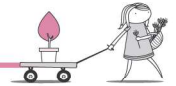
▶ 5. 세계를 보는 관점이 자신감에 찬 사람과 그렇지 않은 사람의 차이라고 언급하고 있으므로 ④ '당신만이 이곳이 성공할 수 있는 세계인지를 말할 수 있는 사람은 오직 당신이다'가 정답이다.

- ① 당신이 누구이며 어디에 존재하고 있는지를 기억하라  
② 당신이 볼 수 있는 곳에 당신의 목표를 설정하라  
③ 당신이 서 있는 곳은 당신이 어디를 보고 있는가에 달려 있다  
⑤ 적절히 일을 하는 사람들이 좀더 성공하기 위해 열심히 한다

6. 동사로 '보다'의 의미와 명사로 '관점'이라는 의미를 지닌 view가 공통으로 들어갈 수 있는 적절한 단어이다.

#### 구문

5행 The confident construct a reality out of the world around them, a reality [in which success is possible because they pay special attention to those [who have succeeded] and have carefully studied the path to success]: in which가 이끄는 계속적 용법의 관계대명사절은 앞의 a reality를 구체적으로 설명하고 있다.



## Words Check-up

p. 138

- A** 1. 스승 2. 기구 3. 용의자 4. 영감 5. 영향력  
**B** 1. release 2. outstanding 3. distorted 4. traditional  
**C** 1. discount / account 2. reference / inference  
3. respect / prospects

- A** 1. 대학 때 내 스승은 과제를 항상 제때에 제출하는 것의 중요성을 내게 가르쳐 주었다.  
2. 이 아파트에는 최신식 기구류가 설치되어 있다.  
3. 경찰은 용의자를 조금 거리를 두고 따라갔다.  
4. 디자이너는 자유의 여신상에서 영감을 얻었다.  
5. 그는 민간에 큰 영향력을 행사하고 있다
- B** 1. 오른쪽에 있는 버튼을 눌렀다 폐세요.  
2. Matt가 그 경기의 최고 선수가 된 것은 탁월한 선택이었다.  
3. 때로는 역사가에 의하여 사실이 왜곡되기도 한다  
4. 치파오는 중국의 전통 의상이다.
- C** 1. 가장 큰 할인폭은 얼마입니까?  
암호 없이는 이 계좌에 접근할 수 없습니다  
▶ account는 '계좌', discount는 '할인'  
2. 당신의 사진을 참고자료로 사용해도 되겠습니까?  
너의 추론은 그럴싸하게 보인다.  
▶ inference는 '추론', reference는 '참고자료'  
3. 너의 역할 모델은 누구라고 생각하며 누구를 존경하니?  
한국의 경제 전망은 전보다 밝아졌다.  
▶ prospect는 '전망(하다)', respect는 '존경(하다)'

## Unit 10 | 관계사 II

### Grammar Focus 1 | 예문 해석 |

p. 140

#### 1. 관계부사

- ① 나는 Judy를 처음 만난 날을 기억한다. / 내 친구는 내가 막 목욕을 하려고 했을 때 전화를 했다.  
② 나는 그가 어느 나라 출신인지 모르겠다. / 엄마는 자연 경관이 많은 작은 마을에서 살기를 바라신다.  
③ 5분 일찍 일어나라. 이것이 내가 절대로 수업에 결석하지 않는 이유이다. / 운동(이 되는 것)은 자전거가 인기 있는 여러 가지 이유 중 하나이다.  
④ 기술은 우리가 살고 배우는 방식을 바꿔 왔다. / 그는 자신의 별명을 어떻게 해서 얻게 되었는지 나에게 말했다.  
⑤ 저것이 그들이 조국을 떠나야만 했던 이유입니까? / 오늘은 너희들이 기다려왔던 날이다! / 우리는 즉흥적으로 아이스 스케이트를 탈 수 있는 런던으로 날아갔다.

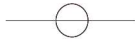
#### Basic Check-up

p. 141

- A** 1. where / at which 2. why / for which 3. in which  
4. when / on which  
**B** 1. where 2. when 3. where 4. why 5. that  
**C** 1. where 2. when 3. the way(how) 4. which(that) 5. where

- A** 1. 장년층을 위한 콘서트가 열리고 있는 곳으로 갑시다.  
▶ 선행사가 the place이므로 관계부사는 where가 와야 하고, where는 at which로 바꿔 쓸 수 있다.  
2. 그녀는 캘리포니아로 이사 간 이유를 말하지 않았다.  
▶ 선행사가 the reason이므로 관계부사는 why가 와야 하고, why는 for which로 바꿔 쓸 수 있다.  
3. 나의 교수는 우리에게 발표를 준비하는 방법을 말씀해 주었다.  
▶ 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나를 쓰거나 how 대신에 that이나 in which가 와야 한다.  
4. 세일 첫 날은 거리에 사람들로 북적거리는 날이다.  
▶ 선행사가 the day이므로 관계부사는 when이 와야 하고, when은 on which로 바꿔 쓸 수 있다.
- B** 1. 그 그림들이 전시되고 있는 곳으로 그들이 들어왔다.  
▶ 선행사가 장소를 나타내므로 where를 써야 한다.  
2. 크리스마스는 캐나다 사람들이 가족과 함께 모이는 날이다.  
▶ 선행사가 시간을 나타내므로 when을 써야 한다.  
3. 신선한 과일을 살 수 있는 Patton 씨의 식료점화점이 있다.  
▶ 선행사가 장소를 나타내므로 where를 써야 한다.  
4. 그가 그 일자리 제안을 거절한 이유를 말해 주세요.  
▶ 선행사가 이유를 나타내므로 why를 써야 한다.





5. 그것이 내가 2년 전에 내 첫 번째 기계를 발명한 방식이다.

▶ 선행사가 방법이므로 that을 써야 한다. the way와 how는 함께 쓰이지 않는다.

**C** 1. 자매들과 나는 방을 함께 써서 밤새도록 얘기를 나눴다.

▶ 선행사가 장소이고 관계사절이 완전한 문장이므로 관계부사 where를 써야 한다.

2. 나는 가족 모두가 그 호수에 갔던 가을을 기억한다.

▶ 선행사가 시간이고 관계사절이 완전한 문장이므로 when을 써야 한다.

3. 만약 우리들이 사는 방식을 바꾸려면 다르게 사는 것을 배울 필요가 있다.

▶ the way와 how는 함께 쓰이지 않는다. the way 혹은 how만 써야 한다.

4. 그녀는 대학 정문 쪽에서 길 건너 집에 산다.

▶ 선행사가 장소이고 관계사절이 주어가 빠진 불완전한 문장이므로 관계대명사 which(that)를 써야 한다.

5. 그 빌딩은 내가 친구들과 놀곤 했던 해변 오른편에 있다.

▶ 선행사가 장소이고 관계사절이 완전한 문장이므로 where를 써야 한다.

## Grammar Focus 2-3 | 예문 해석 |

pp. 142-143

### 2. 제한적 용법과 계속적 용법/생략

① Dave와 Sue가 헤어진 또다른 이유가 있다.

② 3월에 제주도에서 가세요, 그때는 노란 유채꽃이 만발할 때거든요.

③ 그것이 우리가 유럽을 여행했던 이유이다. / cf. Kelly는 그녀가 종종 강아지를 산책시키는 공원에 갔다.

### 3. 관계사와 의문사/간접의문문

① 아버지는 내가 정말로 갖고 싶었던 것을 사주었다. / Joe는 내 생일에 정말로 갖고 싶은 것이 무엇인지 물었다.

여기는 내가 종종 저녁을 먹는 식당이다. / 우리는 어디에 있는지 모르겠다. 우리는 길을 잃었다.

② 생물학과 관련된 책을 어디에서 살 수 있는지 말해 줄래요? / 그는 나에게 영어를 얼마동안 공부했는지 물었다.

### Basic Check-up p. 143

**A** 1. 나는 우리가 그 거대한 저택에 살던 때를 기억한다.

2. 저곳이 그 박물관인데, 그곳에서 내 친구 중 하나가 큐레이터로 일한다.

3. 그것이 그 시스템이 작동하는 방식이다.

4. 그것이 그가 그 제안을 받아들이기를 거부한 이유이다.

**B** 1. ① 관계사 ② 의문사 2. ① 의문사 ② 관계사 3. ① 관계사 ② 의문사

4. ① 관계사 ② 의문사

**C** 1. where the air is fresh and cool 2. how much this bag costs

3. the very moment I need your help

**B** 1. ① Hellen Keller는 자신의 장애를 극복한 사람이었다.

② 나는 이 회사의 CEO(최고 경영자)가 누구인지 모른다.

▶ ① 선행사 person을 수식하므로 관계사이다. ② know의 목적어인 명사절을 이끌고 있으므로 의문사이다.

2. ① 그녀에게 전화해서 왜 나타나지 않았는지 알아봤니?

② 자네가 시도 안 할 이유는 없다.

▶ ① find out의 목적어인 명사절을 이끌고 있으므로 의문사이다. ② 선행사 reason을 수식하므로 관계사이다.

3. ① Christine은 선물가게에서 그녀가 원했던 기념품을 찾았다.

② 어느 것을 살 것인지 결정했다?

▶ ① 선행사 souvenirs를 수식하므로 관계사이다. ② decided의 목적어인 명사절을 이끌고 있으므로 의문사이다.

4. ① David는 오랫동안 교제를 해 오던 여자 친구가 있다.

② 나는 그가 누구와 결혼하려고 하는지 알고 싶다.

▶ ① 선행사 friend를 수식하므로 관계사이다. ② know의 목적어인 명사절을 이끌고 있으므로 의문사이다.

**C** 1. ▶ 계속적 용법의 관계부사 where가 먼저 와야 한다. 그 다음에는 <주어+동사+보어>의 어순이 되어야 한다.

2. ▶ 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사>이다.

3. ▶ 선행사가 the very moment이고 다음에 관계부사 when이 생략되었으므로 <주어+동사+목적어>의 어순이 와야 한다.

## Grammar Focus 4-5 | 예문 해석 |

p. 144

### 4. 복합관계대명사

① 나는 네가 초대한 사람은 누구든지 환영한다. / 그 사람이 누구든지 들어오게 해서는 안 된다.

② 네가 어느것을 선택하든지 너는 만족하지 않을 것이다.

③ 네가 과거에 무엇을 했던 간에 나는 너를 지지한다.

### 5. 복합관계부사

① 나는 영화관에 갈 때마다 팝콘과 콜라를 먹는다. / 우리는 언제 위험을 받더라도 사실을 말할 권리를 위해 싸울 준비가 되어 있어야 한다.

② 그는 시민들이 모이는 곳이면 어디든지 덕행과 정의에 대해 토론하는 시간을 보냈다. / 네가 어디를 가든지 나는 따라 가겠다.

③ 아무리 배가 고프다고 할지라도 천천히 먹어야 한다.

### Basic Check-up p. 145

**A** 1. Whoever 2. whenever 3. whatever 4. Wherever

**B** 1. Whenever 2. however 3. Wherever 4. Whichever  
5. who(m)ever

**C** 1. 네가 누구든지 간에 그 대학에 들어가는 것이 허락된다.

2. 네가 일을 끝내면 언제든지 아무 말 없이 집에 가도 된다.

3. 네가 원하는 것은 무엇이든지 마음대로 가져라.

**A** 1. 제한 시간 안에 가장 높이 올라가는 사람은 누구든지 이긴다.

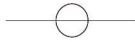
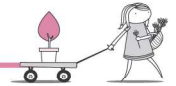
▶ 문장의 주어로 쓸 수 있는 복합관계대명사 Whoever가 와야 한다.

2. Harry는 그녀를 만났던 순간에 대하여 생각할 때마다 얼굴을 붉혔다.

▶ '...할 때마다'라는 뜻의 시간을 나타내는 복합관계부사 whenever가 와야 한다.

3. Thomas는 네가 원하는 것이면 무엇이든 밀려줄 것이다.

▶ 뒤에 동사 need의 목적어가 필요하므로 whatever가 와야 한다.



4. 그는 어디를 걸어가든지 간에 길 위에 아주 미묘한 표식을 한다.

- ▶ '...하는 곳은 어디든지'의 뜻이 적절하므로 복합관계부사 Wherever가 와야 한다.

**B** 1. 나는 어려움에 처할 때마다 그에게 조언을 구하러 간다.  
▶ 자신이 '어려움에 처할 때마다'라는 뜻은 시간의 복합관계부사 Whenever를 써야 한다.

2. 아무리 배가 고프더라도 식탁 위의 모든 음식을 먹을 수는 없다.

- ▶ '아무리 ...할지라도'의 뜻으로는 <however+형용사> 형태를 쓴다.

3. Tony는 어디를 가든지 많은 사람들과 친구가 된다.

- ▶ 장소를 나타내는 복합관계부사인 Wherever를 써야 한다.

4. 너는 어느 것을 선택하는 만족할 것이다.

- ▶ 선택의 의미를 나타내는 Whichever를 써야 한다.

5. 나는 우리 선생님이 그 프로젝트를 위해 소개한 어느 사람이라도 만날 것이다.

- ▶ 사람을 나타내면서 문장의 목적어로 쓸 수 있는 who(m)ever를 써야 한다.

## Overall Check-up

pp. 146-147

**A** 1. when 2. wherever 3. that 4. why 5. where 6. however

**B** 1. ④ 2. ② 3. ③

**C** 1. when he always goes away  
2. where he noticed something confidential  
3. why we need such extra expenditure

**D** 1. ② 2. ③

**E** 1. at which 2. However 3. whenever

**F** 1. ③ 2. ① 3. ④ 4. ②

**A** 1. 그녀는 사람들이 식당에 있던 그 순간에 사람들에게 자신의 결혼을 발표했다.

- ▶ 선행사가 시간을 나타내고 관계사절에 완전한 문장이 있으므로 관계부사 when이 와야 한다.

2. 긍정적인 사고를 하는 사람들은 그들이 어디에 있던지 간에 자신의 마음을 다스릴 수 있다.

- ▶ '...하는 곳은 어디서든지'의 뜻으로 사용되었으므로 복합관계부사 wherever가 와야 한다.

3. 그는 한국에 귀국한 날에 부모님 방문했다고 말했다.

- ▶ 선행사가 시간을 나타내고 있으므로 관계부사 when이 와야 하는데, 없을 경우에는 대체할 수 있는 that이 와야 한다.

4. Tony는 서울에 있는 대학을 탐방할 이유가 있다.

- ▶ 선행사가 이유를 나타내므로 관계부사 why가 와야 한다.

5. Jessie는 어머니가 태어난 멕시코에 가 본 적이 있다.

- ▶ 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 와야 한다.

6. 훈련생들은 아무리 그들이 피곤하더라도 정규 훈련 프로그램에 참석해야 한다.

- ▶ '아무리 ...할지라도'의 뜻이므로 복합관계부사 however가 와야 한다.

**B** 1. 그 영화에서 Jane과 어느 사냥꾼이 악수를 하는 유명한 장면이 있다.

나중에 그 사냥꾼은 Jane을 위협한다.

- ▶ 빈칸 앞에 전치사가 있으므로 which가 와야 한다.

2. 인터넷은 우리가 의사소통하는 방식을 바꿨다.

- ▶ the way와 how는 같이 쓸 수 없으므로 how 대신에 that이 와야 한다.

3. 로밍 서비스를 받음으로써 당신이 어디를 가든 통화력을 두 배로 늘리세요. 절대 후회하지 않을 거예요.

- ▶ 선행사를 포함하면서 자동차 go의 목적지가 와야 하므로 복합관계부사 wherever를 써야 한다.

**C** 1. 지금이 일년 중 그 때이다. 그는 항상 이때쯤 떠났다.

- ▶ 두 문장에서 공통으로 쓰인 말은 time이고, 이는 시간을 나타내므로 관계부사 when으로 연결한다.

2. Jack Milton은 그 마을에 갔다. 그는 거기에서 비밀스러운 뭔가를 알아차렸다.

- ▶ the village와 there가 겹치는 말이고 장소를 나타내므로 관계부사 where로 연결한다.

3. 설명할 수 있습니까? 우리가 왜 그와 같은 추가 지출을 할 필요가 있나요?

- ▶ 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사>이다.

**D** 1. Kelly: 언짢아 보여요.

Matt: 네. 커피를 한 잔 마시다가 하얀 셔츠에 쏟았어요.

Kelly: 저런. 뭘 도와 드릴까요?

Matt: 이 근처에 셔츠를 빨리 세탁할 수 있는 곳이 있나요?

- ▶ 선행사가 장소를 나타내고 뒤의 문장이 완전한 문장이므로 관계부사 where를 써야 한다.

2. Eva: 내가 영화관에서 비 옆에 앉았다는 얘기를 했던가?

Nick: 아니. 와, 그때 정말 기분이 좋았겠다.

Eva: 그림, 받을 수 없었지. 그와 악수를 했고 사인도 받았어.

Nick: 와, 멋지다!

- ▶ 선행사가 시간이고 뒤의 문장이 완전한 문장이므로 관계부사 when을 써야 한다.

**E** 1. 마침내 그 이야기는 내가 '이거 정말 재미있네!'라고 외치는 지점까지 이르게 된다.

- ▶ 관계부사는 <전치사+관계대명사>로 바꿔 쓸 수 있다. 그러므로 at which가 답이다.

2. 아무리 당신이 그것을 무시하려고 노력할지라도 그것은 계속 당신에게 영향을 준다.

- ▶ No matter how는 한 단어로 However로 쓸 수 있다.

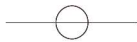
3. 이 프로그램은 웹을 기반으로 하고 있어서 시간이 나면 언제든지 접속할 수 있다.

- ▶ at any time (when)은 whenever로 바꿔 쓸 수 있다.

**F** 1. 내 휴대전화의 배터리를 충전할 수 있는 곳을 말해 줄래요?

2. 원하는 만큼 마음껏 드세요, 하지만 적당히 드세요.

3. 의학의 발전은 의료비 지출이 해마다 증가해 왔던 주요 원인이다.



4. 그는 여전히 내 마음 한켠에 남아 있다. 내가 아무리 그를 떨쳐내려고 노력해도 말이다.

**Overall Check-up** 수능어법 p. 148  
1. ⑤ 2. ③

### 1 ● 정답 ⑤

한국은 2차 세계대전이 끝난 이후로 많은 경제적 발전을 이루었지만 아직도 저개발 국가들이 많으며, 그런 나라들은 생활수준이 낮다. 그들의 발전은 분명히 세계의 번영을 이끌 것이다. 이것이 한국을 포함한 선진국들이 개발도상 국가들을 도와야만 하는 이유이다. 그들이 돕는 방법은 국가마다 다양하다. 우리는 세계가 다소 긴장의 상태에 있는 시대에 살고 있다. 무슨 일이 발생하더라도 이웃 아시아 국가들과 협조하고 있는 한국은 세계의 번영을 가져오는 데 중요한 역할을 해야만 한다.

- ▶ (A) countries가 선행사이므로 관계부사 where가 와야 한다.  
(B) 선행사가 reason이므로 관계부사 why가 와야 한다.  
(C) 부사절이 와야 하므로 복합관계대명사 Whatever가 와야 한다. What은 명사절만을 이끌 수 있다.

### 어휘

progress[prɒɡres] 진보  
standard of living 생활수준  
prosperity[prɒspəˈrɪti] 번영  
advanced nation 선진국  
developing country 개발도상국  
more or less 다소  
tension[ˈtɛnʃən] 긴장  
in cooperation with ...와 협력하여  
play an important role 중요한 역할을 하다

### 2 ● 정답 ③

내가 자라난 곳 태동은 대만 남쪽 해변에 위치한 작은 도시이다. 우리 가족은 내가 태어나던 해 여름에 타이베이에서 그곳으로 이사를 했다. 나는 친척으로부터 우리가 임대한 첫 번째 집을 기억하지 못한다. 그러나 내가 두 살 때 우리는 내가 성장한 집으로 이사를 했다. 우리 부모님이 아직도 살고 계신 이 집은 태동의 중앙로에 있다. 나의 어머니는 앞마당에 음식 노점을 운영하셨는데 그곳에서 어머니는 이른 아침에 오믈렛을 파셨다. 나와 항상 이야기를 했던 어머니의 모든 손님들은 내게 매우 다정하셨다. 아버지는 1층 앞방에서 차 장사를 하셨다. 수업이 끝나면 나는 항상 아버지가 손님과 앉아서 차를 마시던 그 곳으로 곧장 갔다.

- ▶ ③ where가 이끄는 문장의 마지막에 전치사 in이 왔으므로 전치사의 목적어 역할을 하는 관계대명사 which(that)를 써야 한다.  
① the summer를 선행사로 하는 관계부사이므로 when이 왔다.  
② rent의 목적어 역할을 하는 관계대명사이므로 which가 왔다.  
④ 전치사 with의 목적어 역할을 하므로 관계대명사 whom이 왔다.  
⑤ on the corner를 선행사로 하는 관계부사 when이 왔다.

### 구문

2행 I don't remember our first house, which we rented from a relative, but when I was two, we moved to the house which(that) I grew up in.: 앞의 which는 계속적 용법의 목적격 관계대명사이고, 뒤의 which(that)는 전치사 in의 목적어 역할을 하는 관계대명사로 생략이 가능하다.

### 어휘

rent[rent] 임대하다  
relative[rɪlətɪv] 친척  
food stand 음식 매장, 노점  
courtyard[kɔːrtjɑːrd] 안마당, 안뜰  
customer[kʌstəmə] 손님, 고객  
chat[tʃæt] 잡담하다  
conduct[kəndʌkt] 경영하다, 수행하다

## Grammar in Reading

pp. 149~151

1. ① 2. ⑤ 3. ② 4. ④ 5. ② 6. ④

### 1 ● 정답 ①

Thomas Jefferson은 대통령 재임 중에 한 무리의 여행객들과 함께 독이 넘쳐 흐르는 강을 건너가고 있었다. 각 사람은 자신의 생명을 지키기 위해 애쓰면서 말등 위에 앉아서 건너갔다. 어느 여행객 한 명이 사람들이 강을 건너는 것을 보고는 Jefferson 대통령에게 자신도 건너가게 해 달라고 부탁했다. 대통령은 주저없이 승낙했고, 그 남자는 말에 올라타고 그 둘은 강의 반대편까지 안전하게 도착했다. 그런데 그 곳에서 누군가가 그에게 “왜 이러한 부탁을 하려고 대통령을 선택했습니까?”라고 물었다. 그는 자신을 안전하게 건너가게 해 준 사람이 바로 미국의 대통령이었다는 것을 몰랐다고 하면서 놀랐다. “내가 아는 것이라고는 몇몇 사람의 얼굴에는 ‘아니오’라는 응답이 쓰여 있었고, 몇몇 사람은 ‘네’라는 응답이 쓰여 있었다는 것입니다.”라고 그는 말했다.

- ▶ 여행자의 마지막 말은 자신의 부탁을 들어줄 것 같은 사람에게 부탁을 했다는 뜻이므로 ①번의 “예”라고 말하는 얼굴이 제목으로 적절하다.  
② 현명한 대통령 ③ 감사를 표현하는 가장 좋은 방법  
④ ‘예’와 ‘아니오’라고 말하는 법 ⑤ 흘러넘치는 강을 건너기

### 구문

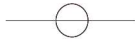
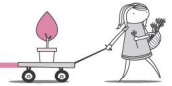
6행 The man was shocked, admitting he had no idea it was the President of the United States who had carried him safely across.: admitting은 부대상황을 나타내는 분사구문이고, (it is ... that(who) → 강조 구문에서 that 대신에 who가 쓰였다.

### 2 ● 정답 ⑤

미국의 대부분의 대도시는 전 세계의 음식을 시식할 수 있게 한다. 많은 사람들은 다른 국가의 음식 먹는 것을 즐긴다. 이것이 아마도 미국에 그렇게 많은 종류의 식당이 있는 한가지 이유인 것이다. 두 번째 이유는 많은 미국인들이 세계의 각지로부터 왔다는 것이다. 그들은 그들의 모국 음식을 즐겨 먹는다. 예를 들어 디트로이트에는 서부유럽, 그리스, 라틴 아메리카, 그리고 극동 지역에서 온 사람들이 많다. 디트로이트에는 이들 지역의 음식을 제공하는 음식점이 많다. 다른 국제적인 음식점들도 또한 많다. 미국인들은 이들 식당에서 음식을 즐길뿐만 아니라 그 지역의 사람들과 그들의 생활방식을 이해할 기회를 갖는다.

- ▶ 미국 대도시에서 세계 각국의 음식을 즐길 수 있는 이유를 설명하고 있는 글이다. 따라서 글의 주제는 ⑤ ‘사람들이 미국에서 국제적인 음식을 즐길 수 있는 이유가 적절하다.’  
① 대부분의 사람들이 집에서 즐길 수 있는 유기농 음식  
② 디트로이트에 음식점이 많은 이유  
③ 한 도시에서 다양한 문화의 음식을 즐기는 것의 이점  
④ 대부분의 사람들이 다양한 종류의 음식을 즐길 수 있는 음식점들





구문

6행 There are many *restaurants* in Detroit which serve the foods of these areas.: 선행사가 *restaurants*이고 다음에 동사 *serve*가 와서 주어 역할을 해야 하므로 관계대명사가 왔다.

3 ● 정답 ②

Paul Brand 박사는 “신묘마축하게 지어진 존재”라는 그의 책에서 다음과 같이 썼다. “내가 환자들과 가족들에게 고통스러울 때 누가 도움이 되었느냐고 물어보면 좀 이상하고 불확실한 대답을 듣게 된다. 도움을 주었다는 사람은 대개 대답을 잘하거나, 설득력이 있거나, 열정적인 사람이 아니다. 오히려 조용하고, 이해심이 많으며, 말을 하기보다는 들어주며, 판단하거나 심지어 조언도 하지 않는 그런 사람들이다. 참아줄 줄 아는 사람. 필요할 때 있어주는 사람. 손을 잡을 수 있는 사람. 자기도 함께 목이 메이는 사람들이다.” 때때로 우리는 무엇인가 적절한 말을 해 주려고 너무 애쓰다 보면 느낌으로 전달되는 것이 말로 하는 것보다 더 효과적이라는 사실을 잊게 된다. “우리는 자들과 함께 우는 것”이 우리가 할 수 있는 가장 좋은 방법인 경우가 많다. → “남을 위로해 주는 위안자의 능력은 ‘언어 사용의 재능’이 아니라 ‘공감해 주는 능력’이다.”

▶ 요지문의 (not so much ... as ~) ‘...가 아니라 ~인’의 뜻이다.

구문

8행 There are *times* when the best thing [we can do] is “weep with those who weep.”: when은 관계부사로 앞의 *times*를 수식한다. those who는 ‘...하는 사람들의 뜻으로 해석한다.

4 ● 정답 ④

부활절 바로 직전에 우리 지역의 초등학교는 학급 애완동물과 그들의 새끼들 — 햄스터, 페지쥐, 병아리와 같은 — 을 입양할 수 있는 모금 행사를 후원했다. 나중에 내가 집으로 운전해 올 때, 나는 내 앞의 차에서 손 하나가 나와 새끼 햄스터를 떨어뜨리는 것을 보았다. 나는 그 작은 동물을 치지 않을 수 없었다. 부모들 중의 한 사람이 그 애완동물을 샀지만 그 결정을 후회해서 버리기로 한 것이었다. 그와 같은 사람들은 애완동물 한 마리를 소유하는 것에 포함되는 여러 실질적인 의무를 결코 고려해 본 적이 없었다.

- ▶ (A) 문맥상 ‘입양’에 해당하는 *adoption*이 정답이다. *adaptation*은 ‘적응’  
(B) 문맥상 그 결정을 ‘후회하다’가 어울리므로 *regretted*가 정답이다. *gratify*는 ‘기쁘게 하다, ...에게 고마워하게 하다’  
(C) 문맥상 애완동물에 대한 권리가 아니라 ‘의무’가 어울리므로 정답은 *obligation*이다. *right*는 ‘권리’

구문

3행 ... I saw a *hand* drop a baby hamster out of the car ahead of me.: <지각동사+목적어+목적격 보어(동사원형)> 구문이다.

15-6 ● 정답 5. ② 6. ④

- (A) Ben Feng-Torres는 1945년에 캘리포니아 알라메다에서 태어났다. 그는 1세대 중국 이민자의 아들이다. 그의 아버지는 1929년에 미국에 이민 왔다. Ben의 어머니는 몇 년 후 미국에 왔는데, 그들의 결혼은 친척들에 의해 마련되었다.  
(C) 그의 남매들과 함께 Ben은 캘리포니아 오�클랜드에서 자랐는데, 그곳에는 커다란 중국인 사회가 있었다. 그의 가족은 중국음식점을 소유했는데 모든 아이들은 학교에 있지 않을 때는 그곳에서 일을 했다. Ben은 열렬한 만화 독자였고 팝 음악의 팬이었는데, 그 음악들을 라디오에서

들었다. 12살 때 Ben은 그의 아버지와 텍사스에 갔는데 그곳에서 그들은 중국 음식점을 열었다. 아시아 사람들과 전에 접촉이 없었던 사람들 사이에서 지냈기 때문에 Ben에게는 어려운 시기였다.

- (B) 텍사스에서 식당 사업이 실패한 후 오�클랜드로 돌아와서 Ben은 다양한 잡지와 신문에 글을 쓰는 직업을 가졌다. 1966년 대학을 졸업한 후에 그는 현대의 미국 정치와 문화적 삶을 다루는 *Rolling Stone* 잡지에 글을 썼다. The Beatles, The Rolling Stones, 그리고 Grace Slick과 같은 수백 명의 유명한 음악가들과의 인터뷰 때문에 그는 음악 기자상을 수상했다.

▶ 5. Ben에 대한 전기문으로 (A)에서는 출생 과정에 대하여 (C)에서는 오�클랜드에서와 텍사스로 이주해 어려웠던 생활이 (B)에서는 다시 오�클랜드로 왔다는 내용으로 전개되는 것이 적절하다.

6. 현대 미국의 정치적 문화적 삶에 관한 기사는 *Rolling Stone*에 대한 설명이지 Ben에 대한 설명이 아니다.

Words Check-up

p. 152

- A 1. 유감이다 2. 극복하다 3. 받아들이다 4. 충진시키다 5. 붙여졌다  
B 1. confidential 2. spontaneous 3. tension 4. moderation  
C 1. exhibited / prohibited 2. prosperity / property  
3. consult / insulted

- A 1. 내가 그렇게 일찍 떠나야 해서 유감이다.  
2. 우리는 가까스로 첫째 난관을 극복했다.  
3. 많은 생각 끝에 그녀는 그들의 제안을 받아들이기로 결정했다  
4. 배터리를 충진시키는 데 얼마나 걸리나요?  
5. 그는 그 소식을 듣고는 화가 치밀어 올라 얼굴이 붙어졌다.  
B 1. 대부분의 정보는 기밀한 것으로 분류되었다.  
2. 당신은 즉흥적인 거리 공연을 보게 될 것입니다.  
3. 너무 바빠서 운동을 할 수 없으면 10분 간의 스트레칭이 근육의 스트레스와 긴장을 풀어주는 데 효과적일 수 있다.  
4. 나는 아버지께서 적당히 술을 드셨으면 좋겠다.  
C 1. 동물원은 국내의 동물을 공개했다 / 통관 금지 품목으로 뭐가 있습니까?  
▶ exhibit은 ‘공개하다, 전시하다’, prohibit은 ‘금지하다’  
2. 저희의 요구를 심사숙고해 주신 것에 대해 IMF 회사에 감사드리며, 귀사의 변창을 기원합니다. / 우리는 사진작가로서 우리의 지적재산을 보호해야 한다.  
▶ prosperity는 ‘번창, 번성’, property는 ‘재산’  
3. 변호사와 상담하는 것이 현명한 대비책이 될 것이다. / 그는 나를 바보라고 부르며 모욕했다.  
▶ consult는 ‘상담하다’, insult는 ‘모욕하다’

# Unit 1 | 접속사/전치사

## Grammar Focus 1-2 | 예문 해석 | pp. 154-155

### 1. 등위·상관접속사

- ❶ 그녀는 공부를 하지 않았지만 시험에 합격했다. / 품질이 다양하니 신중한 선택이 요구됩니다. / cf. 원편으로 돌아요, 그러면 우체국이 나올 것입니다. / 외투를 입어라, 그렇지 않았다면 감기에 걸린다.
- ❷ 나는 다음 분기에 화학이나 물리를 택할 것이다. / 어머니뿐만 아니라 아버지도 내 의견에 동의하였다.

### 2. 명사절을 이끄는 종속접속사

- ❶ 그는 자신이 21살이라고 말하지만 사실 그는 겨우 18살이다. / Ann이 늦은 것은 하나도 놀랍지 않았다.
- ❷ 그녀가 오고 안 오고는 내게 중요하지 않다. / cf. 나는 Susan이 어디에 사는지 안다. / Tom이 어디로 갔는지는 비밀이다.

» Basic Check-up p. 155

**A** 1. and 2. or 3. but 4. so 5. Both 6. either 7. but also

**B** 1. if there is life on other planets / 다른 행성에 생명체가 있는지  
 2. that Irene failed her entrance examination / Irene이 입학시험에 떨어진 것은  
 3. that Rosa didn't come / Rosa가 오지 않았다는 것  
 4. that you don't need to wait for a ride / 차를 기다릴 필요가 없다는 것  
 5. whether she should go or stay home / 그녀가 가야 하는지 집에 있어야 하는지

**C** 1. or 2. are 3. nor 4. the TV program starts 5. 틀린 곳 없음

- A** 1. 비가 심하게 오고 강한 바람이 불었다.  
 ▶ 두 가지 사실을 나열할 때는 접속사 and로 연결하는 것이 적절하다.
2. 영화를 보고 싶지 아니면 공원에 가서 시간을 보낼래?  
 ▶ 선택의문문에서 접속사 or가 쓰인다.
3. Nick은 십자수하는 법을 알지만 나는 모른다.  
 ▶ 두 문장이 서로 반대 뜻이므로 접속사 but이 적절하다.
4. 나는 지난 밤에 몸이 좋지 않아서 일찍 잠을 잤다.  
 ▶ 뒤의 문장이 앞 문장의 결과를 나타내므로 접속사 so가 적절하다.
5. 운전사와 승객 둘 다 사고로 부상을 입었다.  
 ▶ (both A and B/A와 B 둘 다)의 구문이다.
6. 그들은 수영하러 가거나 또는 테니스를 치러 갈 수 있다.  
 ▶ (either A or B/A 또는 B)의 구문이다.
7. 그의 사촌뿐만 아니라 그의 장모도 그와 함께 살고 있다.  
 ▶ (not only A but also B/뿐만 아니라 B도)의 구문이다.
- B** 1. 나는 다른 행성에 생명체가 있는지 궁금하다.  
 ▶ if 이가 명사절로 목적어 역할을 하고 있다.

2. Irene이 입학시험에 떨어진 것은 안타까운 일이다.  
 ▶ that절이 진주어 역할을 하고 있다.
3. Rosa가 오지 않은 사실은 나를 화나게 했다.  
 ▶ that절이 the fact와 동격인 명사절을 이끌고 있다.
4. 자신의 차를 소유하는 한 가지 이점은 차를 기다릴 필요가 없다는 것이다.  
 ▶ that절이 명사절로 보어 역할을 하고 있다.
5. Pam은 그녀가 가야 하는지 집에 있어야 하는지를 결정할 수 없다.  
 ▶ whether ... or not이 목적어 역할을 하고 있다.

- C** 1. 영수증 가져가는 것을 잊지 말아라. 그렇지 않으면 환불을 받을 수 없을 거야.  
 ▶ 문맥상 '영수증을 가져가지 않으면 환불을 받지 못한다'는 뜻이므로 and를 or로 고쳐야 한다. (명령문+and): '~해라, 그러면/ (명령문+or): '~해라, 그렇지 않으면'
2. 수두와 말라리아 둘 다 위험한 질병이다.  
 ▶ (both A and B)는 복수 취급하므로 is를 are로 고쳐야 한다.
3. 대통령의 비서는 그 이야기를 긍정도 부정도 하지 않았다.  
 ▶ (neither A nor B)의 구문이므로 or를 nor로 고쳐야 한다.
4. 그 TV 프로그램이 언제 시작하는지를 말해 줄 수 있겠나?  
 ▶ 간접의문문이므로 (의문사+주어+동사)의 어순으로 고쳐야 한다.
5. 나는 언젠가 사람들이 달에 살 수 있을지 모르겠다.  
 ▶ 접속사 if가 명사절을 이끌고 있는 올바른 문장이다.

## Grammar Focus 3-4 | 예문 해석 | p. 156

### 3. 부사절을 이끄는 종속접속사: 시간/이유

- ❶ 내 일을 끝낼 때까지 여기 있을 것이다. / 설거지를 끝내자마자 네 숙제를 도와주마.
- ❷ 나는 방청소를 끝냈으니까 밖에서 놀 수 있다.

### 4. 부사절을 이끄는 종속접속사: 조건/양보/기타

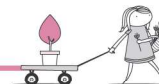
- ❶ 당신이 나를 사랑하기만 한다면 당신이 어디 출신이든 상관없어요.
- ❷ 날씨가 춥든 아니든 간에 이번 주말에 수영하러 갈 것이다.
- ❸ 유행성 독감에 걸리지 않도록 조심해라.

» Basic Check-up p. 157

**A** 1. as soon as I get home from work / 직장에서 집으로 돌아오자마자  
 2. until he gets what he wants / 그가 원하는 것을 얻을 때까지  
 3. since I'll be on vacation / 내가 휴가 중이어서  
 4. even though she lived in Mexico for a year / 그녀는 멕시코에서 일 년 살았지만  
 5. Now that the semester is over / 학기가 끝났으니까  
 6. whether it rains or not / 비가 오든 오지 않든

**B** 1. Since 2. so that 3. Before 4. In case 5. As long as

**C** 1. in order that 2. if you don't 3. so as not to/in order not to  
 4. too / to catch



- A** 1. 직장에서 집으로 돌아오자마자 너에게 전화를 할게.  
▶ as soon as는 '…하자마자'의 뜻으로 시간 부사절을 이끌고 있다.
2. 그가 원하는 것을 얻을 때까지 평화는 없을 거야.  
▶ until(…까지)이 시간 부사절을 이끌고 있다.
3. 내가 휴가 중이어서 회의에 참석할 수 없을 것 같아.  
▶ since(…이니까)가 이유 부사절을 이끌고 있다.
4. Mary는 멕시코에서 일 년 살았지만 스페인어를 배우지 못했다.  
▶ even though(비록 …이지만)가 양보 부사절을 이끌고 있다.
5. 학기가 끝났으니까 며칠 쉬고 여행을 가야겠다.  
▶ Now that이 '…이니까'의 뜻으로 이유 부사절을 이끈다.
6. 비가 오든 오지 않든 우리는 토요일에 만날 것이다.  
▶ whether는 뒤에 or not을 동반하여 '…든지 아니든지'의 뜻을 가진 양보 부사절을 이끈다.

- B** 1. 그 나라를 비행기로 횡단하는 것은 너무 비싸서 우리는 버스를 타고 지나갈 것이다.  
▶ Since는 '…이니까'의 뜻이다.
2. Evan은 자신의 감정을 그녀가 알아채지 못하도록 무례하게 행동하려고 했다.  
▶ so that은 '…하도록(목적)'의 뜻이다.

3. 오늘 아침에 직장에 가기 전에 나는 차 한 잔을 마셨다.  
▶ Before는 '…전에'의 뜻이다.
4. 네가 우리 집을 못 찾는 것에 대비해서 내가 지도를 그려줄게.  
▶ In case는 '…에 대비하여'의 뜻이다.
5. 네가 조용히 들어오기만 한다면 늦게 들어와도 나는 상관없다.  
▶ As long as는 '…하기만 한다면'의 뜻이다.

- C** 1. 아버지는 그 경기를 볼 수 있도록 새벽 3시에 알람을 맞춰 놓았다.  
▶ so that은 '…하도록'의 뜻으로 in order that으로 바꿔 쓸 수 있다.
2. 서두르지 않으면 너는 그 영화의 첫 장면을 놓칠 거야.  
▶ unless는 '만일 …하지 않으면'의 뜻으로 if ... not으로 바꿔 쓸 수 있다.
3. 비에 젖지 않도록 우산을 가져가라.  
▶ lest ... should는 '…하지 않도록'의 뜻으로 so as not to나 in order not to로 바꿔 쓸 수 있다.
4. Annie의 심장은 너무 빠르게 뛰어서 숨을 가다듬을 수가 없었다.  
▶ (so+형용사+that ... can't)는 '너무 …해서 ~할 수 없다'의 뜻이므로 (too+형용사+to+V)로 바꿔 쓸 수 있다.

## Grammar Focus 5 | 예문 해석 |

p. 159

### 5. 전치사의 쓰임

- ① 영국 영어와 미국 영어 사이에 약간 다른 점이 있다. / 나는 소파기로 겨우 불을 켜다.
- ② 서두르는 게 낫겠다. 우리는 8시까지 학교에 가야 한다. / 어제 나는 9시 30분까지 일어나지 못했다.
- 쉬지 않고 3일동안 눈이 내렸다. / 요 몇 년 동안 많은 일들이 일어났다.

- ③ 나는 두 컴퓨터 사이에 파일을 공유하는 법을 모른다. / 나는 많은 인파 속에서 걷는 것을 좋아한다.
- 한강 위에는 수 십 개의 다리가 있다. / 나는 침대 아래에서 동전 하나를 발견했다. / 물은 나무의 수로를 통해서 흐른다. / 너의 아버지가 소파에 서 주무신다. 베개를 머리 뒤에 받쳐 드러라.
- ④ 나는 오해한 것에 대해 사과했다.
- 이 책상은 나무로 만들어진다. / 이 와인은 포도로 만들어진다.

### Basic Check-up

p. 159

- A** 1. along 2. across 3. among 4. during 5. through
- B** 1. at / in 2. on / in 3. on / in 4. at(for) / for 5. for
6. to / from
- C** 1. in → on 2. during → for 3. on → in

- A** 1. 나는 오늘 내가 봤던 것들의 사진을 찍으며 강둑길을 따라 산책했다.  
▶ 문맥상 '…을 따라(along)' 산책했다는 뜻이 적절하다.
2. 병원은 왼쪽의 길 건너에 있습니다.  
▶ 문맥상 '길 건너(across)'에 있다는 뜻이 적절하다.
3. 다양한 아이스크림 중에서 결정할 수 없다면 맛보기를 요청하세요.  
▶ '여러 개 중에서'를 뜻할 때는 among이 와야 한다.
4. 겨울 방학 동안 너는 무엇을 했니?  
▶ 일정한 기간을 말할 때는 during이 와야 한다.
5. 공원을 통과해서 걸으면 나의 집에 좀더 빨리 도착할 거야.  
▶ 문맥상 공원을 '통과해서(through)' 간다고 해야 적절하다.

- B** 1. 새벽 3시 30분에 그가 나에게 전화한 게 아직도 기억이 난다.  
▶ 시각 앞에는 전치사 at이 온다.
2. 다음 회의는 4월의 세 번째 토요일에 열릴 것이다.  
▶ 월 앞에는 in, 요일 앞에는 on이 적절하다.
3. 반점 접시는 부엌의 하얀 칸장의 꼭대기에 있다.  
▶ 부엌 표현 앞에는 in, '…위에는 on이 적절하다.
4. 나는 밀즈 애비뉴에 있는 설비 가게에서 6년 간 일해 왔다.  
▶ 숫자가 표현된 기간 앞에는 for가 적절하다.
5. 나는 세 개 직장에 지원했다. 그 중 하나를 얻게 되기를 희망한다.  
▶ apply for는 '…에 지원하다'의 뜻이다.
6. Susan은 꽤 자주 나에게 편지를 쓰곤 했으나, 지금은 오랫동안 소식을 못 들었다.  
▶ to는 '…에게'의 뜻이고, hear from은 '…로부터 소식을 듣다'의 뜻이다.

- C** 1. Maria는 새끼 손가락에 은반지를 끼고 있었다.  
▶ 접촉의 의미를 나타내는 전치사 on이 적절하다.
2. Brown은 한평생 미국에서 살아 본 적이 없다. 그는 4년 동안 브라질에서 살았다.  
▶ 구체적인 숫자 표현 앞에는 for가 와야 한다.
3. 그는 지갑에 신용카드를 넣고, 지갑을 오른쪽 뒷주머니에 넣었다.  
▶ his wallet 앞에는 전치사 in이 와야 한다.





## Overall Check-up

pp. 160-161

- A** 1. toward 2. on 3. at 4. by 5. through 6. for  
**B** 1. whether 2. nor 3. enjoys 4. unless 5. Even though  
**C** 1. if → unless 2. through → since 3. in night → at night  
 4. whether → that  
**D** 1. whether(if) it goes downtown (or not)  
 2. that she doesn't have interest in school  
 3. even though it was terrible  
 4. at 4:30 in the afternoon  
**E** 1. ③ 2. ⑤ 3. ④ 4. ① 5. ②  
**F** 1. unless / in 2. to / if 3. Before / for 4. whether / or  
 5. Although(Even though) / from(in)

- A** 1. 그의 직업에 대한 태도는 매우 긍정적이다.  
 ▶ toward는 '...를 향한, ...쪽으로'의 뜻이다.  
 2. 경찰이 쫓고 있는 그 사람은 왼쪽 뒀에 흉터가 있다.  
 ▶ 접촉의 의미를 나타내는 on이 적절하다.  
 3. 오늘 아침에 교차로에서 사고가 있었다.  
 ▶ 어느 한 지점을 나타내는 at이 와야 한다.  
 4. 배를 타고 태평양을 건너는 것이 얼마나 오래 걸리는지 알아야?  
 ▶ 전치사 by는 '...를 타고, 이용하여'의 뜻으로 사용된다.  
 5. 나는 열쇠를 잃어버렸지만 창문을 통해서 집안으로 겨우 들어갈 수 있었다.  
 ▶ through는 '...를 통하여'의 뜻이다.  
 6. 나는 다음 달의 짧은 휴가 동안에 마이애미로 갈 것이다.  
 ▶ for 다음에는 구체적인 기간이 오며 '...동안'의 뜻이다.
- B** 1. 내일 날씨가 습든 아니든 간에 우리는 소풍을 갈 것이다.  
 ▶ whether ... or not은 '이든 아니든 간에'의 뜻이다.  
 2. 그녀의 같은 방 친구와 남동생 둘 다 그녀가 어디에 있는지 모른다.  
 ▶ neither A nor B는 'A도 B도 ...아니다'의 뜻이다.  
 3. Ben뿐만 아니라 Ann도 스키 타러 가기를 즐긴다.  
 ▶ not only A but also B의 구문에서 수의 일치는 B에 맞춰야 한다.  
 4. 여권이 없으면 해외로 여행할 수 없다.  
 ▶ '만약 ...가 아니면'은 unless가 어울린다.  
 5. Larry는 직업을 가지고 있지만, 네 명의 아이들을 부양할 충분한 돈을 벌지 못한다.  
 ▶ Even though는 '비록 ...이지만'의 뜻이다.
- C** 1. ▶ 문맥상 if(만약 ...라면)을 unless(만약 ...가 아니라면)로 고쳐야 한다.  
 2. ▶ 주절에 현재완료로 쓰였으며 '...한 이래로, ...한 때부터'의 뜻으로는 through가 아니라 since가 적절하다.  
 3. ▶ '밤에'라는 표현은 at night가 적절하다.  
 4. ▶ (such ... that(너무 ...해서 ~하다))의 구문이므로 whether를 that으로 고쳐야 한다.

- D** 1. Vick: 실례합니다만, 이 버스가 시내로 가나요?  
 Susan: 미안하지만, 이 버스가 시내로 가는지 아닌지 잘 모르겠어요.  
 ▶ '...인지 아닌지'의 뜻이 되기 위해서는 <whether(if)+주어+동사 ... (or not)>가 와야 한다.  
 2. Hank: Tasha가 자주 수업에 빠져, 왜 자주 결석하지?  
 Jane: 내 생각엔 그녀가 학교에 별 흥미가 없는 것 같아.  
 ▶ 명사절을 이끄는 that 뒤에 <주어+동사>가 온다.  
 3. Paul: 음식이 형편없었어. 어쨌든 그것을 먹었니?  
 Nick: 맞아, 형편없긴 했지만 그냥 먹었어.  
 ▶ 접속사 even though 뒤에 <주어+동사>가 와야 한다.  
 4. Tom: 오후 4시 30분에 테니스 치자.  
 Sunny: 좋아, 좋은 생각이다.  
 ▶ 시간 앞에는 at, the afternoon 앞에는 in이 각각 와야 한다.

- E** 1. 바이러스에 걸리지 않도록 컴퓨터를 정기적으로 점검해라.  
 ▶ so that은 '...하도록'의 뜻이다.  
 2. Kelly는 식이요법뿐만 아니라 매일 운동을 해야 한다.  
 ▶ not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도 역시'의 뜻이다.  
 3. 우리는 모든 것이 변했다는 사실을 직시해야 했다.  
 ▶ that은 앞의 the fact와 동격절을 이끄는 접속사로 '...라는 사실'의 뜻이다.  
 4. 너는 좀 쉬는 게 낫겠다. 그러면 아침에 기분이 상쾌할 거야.  
 ▶ <명령문 혹은 충고문, and>는 '...해라, 그러면'의 뜻이다.  
 5. Nick은 뉴욕에서 태어났지만 지금은 로스앤젤레스에 살고 있다.  
 ▶ 문맥상 역접 관계의 문장이 적절하다.
- F** 1. ▶ '만약 ...하지 않는다면'의 접속사 unless가 와야 하고, the refrigerator 앞에는 전치사 in이 적절하다.  
 2. ▶ to는 '...로'의 뜻이고, if는 '만약 ...라면'의 뜻으로 사용된다.  
 3. ▶ Before는 '...하기 전'의 뜻으로 쓰이고 있고, <ask+목적어+for ...>는 '목적어에게 ...을 부탁하다'의 뜻이다.  
 4. ▶ '...인지 아닌지'의 뜻으로는 whether ... or not이 와야 한다.  
 5. ▶ Although(Even though)는 '비록 ...이지만'의 뜻이고 '그림에서'는 from (in) a picture로 쓴다.

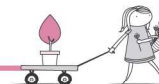
### Overall Check-up 수능어법

p. 162

1. ④ 2. ④

#### 1 ● 정답 ④

낙천적이 되는 것은 행복한 사람이 되는 열쇠일 뿐만 아니라 건강하고 장수하는 삶에 대한 열쇠이기도 하다. *Archives of General Psychiatry* (일반 정신의학 자료집) 잡지에 발표된 한 의학 연구에 따르면, 낙천적인 환자들은 모든 원인의 죽음으로부터 55% 낮은 위험을 보이며 심장 질환으로 죽을 위험도 23% 더 낮다고 한다. 그러므로 밝은 면을 보려는 능력이 행복한 삶뿐만 아니라 장수하는 삶이라고 해석할 수 있는 것이다. 여러분이 다음에 어떤 상황에 대해서 부정적으로 생각하고픈 마음이 들 때면, 더 좋은 자리에 있는 여러분 자신을 그려보는 데 초점을 맞추고 그 가능성을 신뢰하도록 하라.  
 ▶ (A) not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)의 구문으로 앞에 not only가 나왔



으므로 but also가 와야 한다.

(B) The next time(…할 다음번에는, 다음번에 …할 때에는)이 접속사 역할을 하고 있으므로 뒤에 <주어+동사>가 와야 한다.

(C) 전치사 on의 목적어로는 동명사가 와야 한다.

#### 어휘

optimistic[ˌɒptəmɪstɪk] 낙천적인

publish[ˈpʌblɪʃ] 출판하다

archive[ˈɑːrkaɪv] 기록 보관소, 자료원

heart failure 심장 마비

translate[ˈtrænzleɪt] 해석하다

feel inclined to + v …하고 싶은 마음이 들다, 내키다

negatively[ˌneɡətɪvli] 부정적으로

possibility[ˌpɒsəbɪləti] 가능성

#### 2 ● 정답 ④

나는 마취 전문의여서 자주 긴급호출을 받는다. 어느 날 밤 늦게 어떤 십대 소년이 간단한 수술을 받으러 수술실에 왔는데 소년의 어머니가 동행했다. 그 소년은 청바지에 티셔츠를 입고 머리를 길게 늘어뜨리고 있었다. 수술 전에 나는 그들에게 궁금한 것이 있는냐고 물었다. 그러자 그의 어머니가 다가 와서 작은 목소리로 말했다. “의사 선생님, 저 애가 자고 있을 동안에 저 긴 머리 좀 잘라주시겠어요?”

▶ (A) 수술을 받기 ‘위해’의 뜻이므로 전치사 for가 와야 한다.

(B) ‘…인지 아닌지’를 물어 보았다는 뜻이므로 접속사 if가 와야 한다.

(C) 뒤에 <주어+동사>의 형태가 오므로 접속사 while이 적절하다.

#### 구문

5행 ... while you have him asleep, could you give him a haircut?: 사역동사 have 뒤에 <목적어(him)+목적격 보어(asleep)> 구문인, 수여동사 give 뒤에 <간접 목적어(him)+직접목적어(a haircut)>의 구문이 쓰였다.

#### 어휘

frequently[ˈfriːkwəntli] 빈번히

emergency[ɪˈmɜːdʒənsi] 긴급

operating room 수술실

accompany[əˈkʌmpəni] 동행하다

prior to ...전에

surgery[ˈsɜːdʒəri] 수술

immediately[ɪˈmiːdiətli] 즉시

lean over 기대다

whisper[ˈwɪspər] 속삭이다

## Grammar in Reading

pp. 163-165

1. ③      2. ①      3. ②      4. ⑤      5. ⑤      6. ⑤

#### 1 ● 정답 ③

사람들은 살면서 상상했던 것보다 더 많이 끔찍한 일에 직면한다. 매일 남자, 여자 그리고 아이들은 학대, 재난, 파국, 폭력, 질병, 그리고 상실로부터 살아 남는다. 어떠한 소란스러운 사건으로 상처를 입는 것은 자연스럽고 예상될 수 있는 것이다. 하지만 비극을 이기고 살아가는 것은 또한 축하할 만한 가치가 있는 공로이다. 비극을 극복한 사람들은 아직도 진정으로 살아갈 수 있는 능력을 제한하는 생존 양식에서 살아가고 있다. 그러므로 당신이 살아있다는 사실을 축하함으로써 비극으로부터 벗어나는 것이 중요하다. 당신은

결코 당신에게 상처를 입힌 사건을 되돌릴 수는 없지만 당신 인생의 나머지 시간들을 단지 생존이 아니라 인생을 즐기는 데 쓸 수 있을 것이다.

▶ 여러 가지 비극적인 상황에서도 살아남는 것에 대해 축하하고 좀더 인생을 즐기는 생활을 하라는 글이므로, 제목으로는 ③번의 ‘단지 생존한 것 뿐 아니라 변화하라!’가 적절하다.

① 여가 시간을 즐겨라! ② 긍정적인 마음을 유지하라!

④ 다른 사람의 생존을 축하하라! ⑤ 재난을 두려워하지 마라!

#### 구문

5행 Therefore, it is important to come away from tragedy by celebrating the fact that you are alive.: it은 가주어 to come away 이하가 진주어이다. that은 the fact와 동격을 이루는 접속사로 ‘…라는 사실’로 해석한다.

#### 2 ● 정답 ①

진행하라. 여러분이 시간과 에너지를 쏟는 문제는 중요하고 개선될 수 있는 것이어야 한다. 그렇지 않다면 여러분이 변화시킬 수 있는 것으로 움직이는 것이 더 낫다. 신화에서 시시포스는 둥근 돌을 언덕 위로 미는 끝없는 일에 운명 지어졌다. 그가 그것을 꼭대기에 올려놓기 직전에 그는 (돌을) 잡기를 놓치게 되고, 그 둥근 돌은 바닥으로 굴러 떨어진다. 시시포스는 그 둥근 돌을 다시 위로 밀고 거의 꼭대기에 도달했을 때 그것은 다시 뒤로 떨어진다. 당연히 목표가 없는 것이다. 그것은 단지 사형 선고와 같다. 우리들 중 일부는 불일치와 실망이 마치 시시포스의 둥근 돌인 것처럼 그것에 접근을 한다. 우리는 계속해서 밀고 목표가 없다는 것을 결코 고려하지 않는다. 하지만 진정한 인생의 장점은 둥근 돌은 우리가 만드는 것이며 우리가 미는 것을 멈춘다면 그것은 사라진다는 것이다.

▶ ‘여러분이 힘을 쏟고 있는 문제는 개선될 수 있는 중요한 것’이라는 언급이 앞에 나오고 있으므로, (A)에는 ‘그렇지 않다면’의 의미를 가진 otherwise가 적절하다. (B)의 앞에는 목표 없이 계속되는 반복적인 일에 대해 이야기하며, 뒤에는 그것에 대한 해결책을 제시하고 있으므로 역접을 뜻하는 though(하지만)가 와야 한다.

#### 구문

7행 Some of us approach our disagreements and disappointments as if they were Sisyphus's boulder.: as if는 ‘마치 …처럼’의 의미로 쓰이고 있으며, 대명사 they는 앞에 나온 our disagreements and disappointments를 가리킨다.

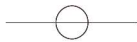
#### 3 ● 정답 ②

여러분이 사춘기가 시작될 때, 여러분의 신체는 다른 어느 때보다 더 빠르게 성장하기 시작한다. 단, 출생 첫해를 제외하고, 그때는 여러분의 뇌와 신체가 빠르게 성장하고 있었고, 지금도 역시 그러한 것이다. 잠에 대한 욕구뿐만 아니라 식욕도 증가된다. (B) 그것은 여러분의 성장하는 신체가 겪고 있는 변화를 지탱하기 위해 상당한 휴식과 영양분을 모두 요구하기 때문이다. (A) 사춘기가 시작되면 여러분은 셔츠의 소매가 더욱 짧아지고 양말이 바지 아래로 나오는 것을 알아차리게 될 것이다. (C) 여러분의 옷이 줄어드는 것일까? 아니다. 여러분이 겪고 있는 것은 성장 분출이다. 여러분의 발은 매달 신발 한 사이즈만큼 커질 수도 있을 것이다.

▶ (B)의 That이 가리키는 말은 ‘your appetite might ... for sleep’을 가리키며, (C)의 첫 문장에 나온 질문의 내용은 (B)에서 언급한 내용에 관한 것이다. 따라서 (B)-(A)-(C)의 순서가 적절하다.

#### 구문

7행 That's because your growing body requires lots of both rest and nutrients to support all the physical changes [it's going through].:



both A and B(A와 B 둘 다)의 구문이 쓰이고 있으며, it's going through는 앞  
에 관계대명사 that이 생략되었고 it은 body를 가리킨다.

#### 4 ● 정답 ⑤

누이가 당신의 웨딩드레스에 빨간 포도주를 쏟은 것을 용서했는가? 당신이  
가족 모임 때마다 그것을 끄집어내고 논쟁을 벌일 때마다 무기로 그것을 이  
용한다면 대답은 "아니오"이다. 당신이 일단 용서하기로 했으면, 여러분은 그  
사건을 너그라이 봐주도록 다짐해야 한다. 그렇지 않으면 당신은 진정으로  
용서한 것이 아니다. 매 추수감사절마다 "망친 웨딩드레스" 이야기를 하는 것  
대신에 당신의 누이가 한 감동적인 축배 인사말에 대해 이야기하라. 당신의  
누이는 용서받은 것에 대해 고마워할 것이며 당신은 성공적으로 그녀를 용  
서하게 될 것이다.

▶ 누이의 과거의 잘못을 더 이상 거론하지 않음으로써 완전히 그녀를 용서해야 한다는  
글이다. 따라서 옳지로는 ⑤번이 적절하다.

#### 구문

4행 Instead of telling the "ruined wedding dress" story every  
Thanksgiving, talk about the touching toast [your sister gave].:  
Instead of가 전치사구를 이끌고 있으며, your sister gave 앞에는 목적격 관계대  
명사 that이 생략되어 있다.

#### 5-6 ● 정답 5. ⑤ 6. ⑤

대만의 야구 팬들은 그들의 팀을 응원하기 위해 확성기를 이용한다. 이러  
한 확성기는 너무 시끄러워서 여러분의 귀를 상하게 할 수도 있다. 대만 팬들  
은 선수들을 격려하기 위해서 종종 "공격!"이라고 외친다. 그리고 선수가 홈  
런을 칠 때면 특별한 전통이 있다. 선수가 베이스를 다 돈 후에, 어린 한 소녀  
가 그에게 팀의 마스코트처럼 생긴 동물 인형을 선사한다.

대만의 야구팬처럼, 도미니카 공화국의 팬들도 경기 내내 시끄럽게 응원  
한다. 그들은 또한 노래하고 춤도 춘다! 노래와 춤이 도미니카 문화의 중요  
한 요소여서 여러분은 경기중에 스탠드를 지나가는 음악밴드도 볼 수 있을  
것이다. 이러한 음악과 춤에도 불구하고, 많은 도미니카 팬들은 야구에 대해  
매우 진지하다. 도미니카 공화국에 살고 있는 미국인인 Carol Parmenter  
는 "도미니카 경기에서는 조그만 컵에 커피를 마시며 매 투구, 안타, 플레이  
를 분석하는 사람들 무리를 볼 수 있습니다. 미국 팬들은 보통 그렇게 주의  
깊게 경기를 구경하지는 않거든요."

- ▶ 5. 음악과 춤을 이용한 응원 이야기가 앞에 거론되고 있어야 하며, 뒤에는 진지한 응  
원 태도가 나와야 하므로 주어진 문장은 ⑤번에 들어가게 된다.
- 6. 도미니카 팬들이 분석하며 야구를 관람하기도 한다고 했으므로 ⑤번이 일치하지  
않는 표현이다.

#### 구문

7행 Since music and dancing are an important part of Dominican  
culture, you might even find a music band moving through the stands  
at a baseball game.: 접속사 Since가 이유를 나타내는 부사절을 이끌고 있으며,  
동사 find 뒤에 <목적어(a music band)+목적격 보어(moving)>가 연결되고 있다.

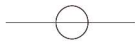
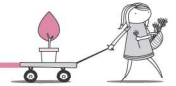
## Words Check-up

p. 166

- A 1. 동행하다 2. 무례한 3. 확인하다 4. 환불하다 5. 속삭이다
- B 1. frequently 2. librarian 3. emergency 4. invitation  
5. physics
- C 1. attitude 2. complete 3. instructive 4. optimistic  
5. surgery

- A 1. 부산 가는 여행에 나도 함께 할게.
- 2. 무례하게 굴어서 정말 미안합니다만, 당신을 화나게 할 의도는 아니  
었습니다.
- 3. 그들은 이 기념식으로 그들의 사랑을 확인하려고 한다.
- 4. 그것을 취소해 주시고 금액 전부를 환불해 주십시오.
- 5. 내게 속삭이려 했을 때 Sally는 천사와도 같았다.
- B 1. 우리가 매우 자주 받는 질문에 대한 답변을 찾으려면 주요 단어를  
쳐 넣으세요.
- 2. 사서는 학생들에게 목소리를 낮추라고 주의를 주었다.
- 3. 만일의 경우(비상시)에 대비하는 것이 안전할 것이다.
- 4. 미안하지만 당신의 친절한 초대를 거절해야만 하했습니다.
- 5. Einstein의 이론은 물리학에 새로운 시대를 이룩했다.
- C 1. 그녀는 그녀의 긍정적인 태도 덕분에 결국 성공할 수 있었다.  
▶ altitude는 '고도'
- 2. 그녀는 혼자 힘으로 그 프로젝트를 마치고 싶어 한다.  
▶ complain은 '불평하다'
- 3. 그 책은 재미있고, 게다가 교훈적이기도 하다.  
▶ destructive는 '파괴적인'
- 4. 온갖 고난에도 불구하고 그녀는 여전히 낙천적이다.  
▶ pessimistic은 '염세적인'
- 5. 그녀는 성형수술 이후로 전혀 다른 사람이 되었다.  
▶ surface는 '표면', plastic surgery는 '성형수술'의 뜻이다.





## Unit 12 특수구문

### Grammar Focus 1-2 | 예문 해석 |

pp. 168-169

#### 1. 도치 구문

- ① 우리는 Ted가 우는 것을 본 적이 없다.
- ② 여기 저기 들관 위로 아름다운 꽃들이 있었다.
- ③ 사람들에게 식량을 공급하는 문제가 아직 풀리지 않았다.

#### 2. 강조 구문

- ① 누가 이 창문을 켜니?
- ② 도대체 누구를 기다리고 있는 거니?
- ③ 이것이 내가 사고 싶어 하던 바로 그 차이다.
- ④ Kyle은 3년 전에 그의 친구의 결혼식에서 Lois를 처음 만났다.  
→ Kyle이 3년 전에 Lois를 처음 만난 것은 바로 그의 친구의 결혼식에 서였다.  
→ Kyle이 그의 친구의 결혼식에서 Lois를 처음 만난 것은 3년 전이었다.

#### Basic Check-up

p. 169

- A** 1. did Jeremy break 2. were 3. stood a referee  
4. did Jacky hear
- B** 1. was his grief 2. do 3. he that 4. do people have to worry  
5. the very
- C** ②

- A** 1. Jeremy는 창문을 켜봤지만 아니라 보석을 훔치기도 했다.  
▶ 부정어가 문두에 나올 경우 주어와 동사의 도치가 일어난다. 일반동사가 본동사로 쓰인 경우에는 do동사를 이용해 도치 어순을 만든다.
2. 가족들을 위한 방들이 장미 정원을 둘러싸고 있었다.  
▶ 도치 구문을 파악하여 주어가 rooms임을 확인할 수 있어야 한다. 복수명사가 주어이므로 동사는 were가 되어야 한다.
3. 경기장의 양쪽 옆에 심판이 서 있었다.  
▶ 장소나 방향의 부사구가 문두로 나올 경우에는 동사의 종류에 관계없이 동사를 주어 앞으로 보내 도치 어순을 만든다.
4. 오늘 아침이 되어서야 비로소 Jacky는 라디오에서 그 소식을 들었다.  
▶ 부정어 도치는 do동사를 이용하여 만든다.
- B** 1. 아버지가 돌아가셨다는 말을 들었을 때 그의 슬픔은 너무나도 컸다.  
▶ 보어로 쓰인 great가 강조를 위해 문두로 이동하면 주어와 동사가 도치된다.
2. 나는 모든 종류의 음악을 듣는 것을 정말 좋아한다.  
▶ 동사 앞에서 동사를 강조하는 역할을 do가 할 수 있다.
3. 내가 아니라 그가 우리의 관계를 깨트렸다.  
▶ (It be동사 ... that ->) 강조구문에서 강조하는 말은 be동사 다음에 둔다.
4. 사람들은 더 이상 음식 걱정을 할 필요가 없다.  
▶ 부정어가 도치될 때는 동사의 종류에 주의하여 도치문을 만들어야 한다.

have to는 일반동사로 취급하여 주어 앞에 do가 와야 한다.

5. 그는 내가 전에 만났던 바로 그 남자이다.  
▶ 명사를 강조할 때는 the very가 명사 앞에 쓰이며 '바로 그'라고 해석한다.

**C** Joe: 나는 그렇게 아름다운 광경을 본 적이 없어!

Amy: 나도 마찬가지야. (나도 본 적이 없어.)

- ▶ 부정문에 대해 '...도 마찬가지이다', '...도 또한 그렇지 않다'라는 표현을 할 때는 (Neither+동사+주어)의 구문을 사용한다. Neither 자체에 부정의 의미가 들어 있으므로 뒤에 not을 중복하여 사용하지 않는다.

### Grammar Focus 3-4 | 예문 해석 |

p. 170

#### 3. 병렬구조

- ① 과장은 그의 보고서를 빠르게, 정확하게, 그리고 철저하게 작성하도록 요청을 받았다. / 일벌들은 꿀을 모으고, 집들을 지으며, 어린 벌들에게 꽃가루를 가져다준다.
- ② Chris는 뉴욕으로 떠나기보다는 차라리 서울에 남고 싶어 한다. / Taylor 씨의 집은 그의 남동생의 집만큼 크다.

#### 4. 생략

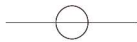
- ① 로마에 있을 때는 로마인들처럼 행동하라. / Janis는 비록 가난하지만 어려운 사람들에게 무언가를 주는 것을 좋아한다.
- ② 제 때의 바느질 한 번이 아홉 번 바느질을 할 수고를 덜어준다. / 원한다면 차에서 내려도 좋다.
- ③ Sue: 왜 그렇게 초조해 보여? 아하, 내일 소개팅이 있지, 그렇지?  
Dave: 응, 너무 긴장돼. 만약 그녀가 내가 지루한 사람인걸 알면 어찌지? / 휴먼 금지

#### Basic Check-up

p. 171

- A** 1. to learn 2. rope-making 3. blew 4. that of England
- B** 1. he was 2. it is 3. would happen 4. is allowed here
- C** 1. treat 2. those of professionals 3. form 4. in Busan
- D** ④

- A** 1. John은 대학에서 기술을 배우는 것, 좋은 친구들을 사귀는 것, 그리고 삶에 대해 배우는 것의 세 가지를 원했다.  
▶ to부정사구가 and로 연결되어 있다.
2. 캠프에서 보이스카우트는 요리, 카누 타기, 수영, 그리고 밧줄 만들기를 포함하여 여러 가지 것들을 배울 수 있다.  
▶ 동명사가 and로 연결되어 있다.
3. 허리케인은 그의 농장을 파손했을 뿐 아니라 그의 집도 날려버렸다.  
▶ not only A but also B에서 A와 B는 과거형 동사로 연결되어 있다.
4. 한국의 기후는 영국의 기후보다 온화하다.  
▶ than 이하의 비교 대상은 '영국의 기후'가 되어야 한다.
- B** 1. 초등학교 시절에 Louis는 예술적인 재능을 보였다.  
▶ 부사절의 주어가 주절의 주어와 같으면 접속사 뒤의 주어와 be동사는 생략이 가능하다.



2. 몇몇 사람들에게 영어가 재미있지만, 다른 사람들에게는 지루하다.  
▶ 반복되는 어구(it is)는 의미의 전달에 무리가 없는 한 생략이 가능하다.
3. 만약 공기가 없다면 어떻게 될까?  
▶ What if ...? 구문은 '만약 ...한다면(라면) 어쩌지?'라는 표현이다.
4. 주차 금지  
▶ 게시판이나 격언, 속담 등에서는 의미 전달을 위한 간결한 어구 외에 미루어 짐작할 수 있는 부분을 관용적으로 생략한다.
- C** 1. 이윤을 내는 것과 직원들을 존중하는 것이 모두 가능했다.  
▶ (both A and B) 구문에서 A가 동사원형이므로 B도 동사원형이 와야 한다.
2. 그녀의 컴퓨터 기술은 전문가만큼이나 훌륭하다.  
▶ (as 원급 as)의 비교구문에서 비교되는 두 대상은 그녀의 컴퓨터 기술과 '전문가들의 기술'이다.
3. 그들은 자신의 집을 짓고, 규칙을 만들고, 군대를 구성할 만큼 충분히 강하다.  
▶ 병렬구조로 to부정사구를 연결할 때에는 보통 처음에만 to를 써 주고 그 뒤에는 to 없이 동사원형만 나열한다.
4. 그 회의는 서울이나 부산에서 열릴 것이다.  
▶ (either A or B) 구문에서 A에 전치사가 나왔으므로 B에도 같은 구조가 나와야 한다.
- D** 역사상 신발은 보호와 장식 모두를 위해 착용되었다.  
▶ 상관접속사로 뒤의 and와 연결될 수 있는 어구는 both 뿐이다.

## Grammar focus 5-6 | 예문 해석 |

p. 172

### 5. 부정구문

- ① 이 치료법들 중 어느 것도 통증을 완화시키는 데 성공적이지 않았다.  
② 나는 인터넷에서 읽은 모든 것을 믿는 것은 아니다. / *of* 여기 있는 모든 사람을 만족시킬 수는 없다. / 여기 있는 어떤 사람도 만족시킬 수 없다.  
③ 이러한 종류의 실수는 흔하지 않은 것은 아니다. (매우 흔한 것이다)

### 6. 삽입/무생물주어 구문

- ① 네가 사실이라고 생각하는 것만 믿어라. / 내가 확신하건데, 이 프로젝트는 오류로 가득하다.  
② 자동차 덕분에 우리는 한 장소에서 다른 장소로 쉽게 이동할 수 있다. / 그는 부유해서 해외로 유학을 갈 수가 있었다. / Kelly: 이 영화 어땠어? 나는 예상보다 재미가 없었어. Matt: 정말? 왜 그렇게 생각해? 나는 재미 있었는데. Kelly: 영화가 너무 심각했어. 두통이 올 정도였거든.

#### Basic Check-up p. 173

A 1. ② 2. ① 3. ②

B 1. because of 2. Thanks to 3. Why 4. Whenever

C 1. students believe 2. I'm sure 3. so to speak 4. I think

- A** 1. 너희 둘 다 옳은 것은 아니다.  
① 너희 둘 다 옳지 않다.  
② 너희 중 한 명은 옳고, 다른 한 명은 그렇지 않다.  
▶ both와 not이 함께 쓰이면 부분부정으로 '둘 다 ...인 것은 아니다'라는 뜻을 갖는다.

2. 내 친구 중 누구도 내 생일을 기억하지 못했다.  
① 어떤 친구도 내 생일을 기억하지 않았다.  
② 내 친구 중 몇 명은 내 생일을 기억했다.  
▶ none은 전체를 부정하는 부정어로서 '모든 친구가 내 생일을 기억하지 못했다.'라는 뜻이다.
3. 병 때문에 Cathy는 직장을 구하지 못했다.  
① Cathy는 아팠기 때문에 직장을 구할 수 있었다.  
② Cathy는 아팠기 때문에 직장을 구할 수 없었다.  
▶ (keep+목적어+from+v-ing)는 '목적어가 ...하지 못하게 하다'의 뜻이다.
- B** 1. 우리는 눈 때문에 외출할 수 없었다.  
2. 컴퓨터는 사람들이 많은 일을 더 빠르고 정확하게 할 수 있게 해 주었다.  
3. 무엇이 너를 그렇게 생각하게 만들었니?  
▶ 1-3. 무생물 주어는 우리말로 번역할 때 이유나 방법, 수단의 부사로 해석하면 자연스럽다.  
4. 나는 햇빛 차단 로션을 바르지 않고는 심지어 흐린 날씨에도 외출하지 않는다.  
▶ (never ... without ~)은 이중부정으로 '...할 때는 언제나 ~'의 뜻이다.

- C** 1. 학생들은 Smith 선생님이 이 학교에서 가장 지적인 교사라고 믿는다.  
▶ (주어+인지동사(think, believe 등)가 삽입되는 경우가 흔하다.  
2. 내가 확신하건데, 그녀의 책이 올해의 베스트 셀러가 될 것이다.  
▶ 콤마 사이에 들어간 어구는 삽입어구인 경우가 대부분이다.  
3. Katie는 소위 책벌레이다.  
▶ so to speak은 '말하자면, 소위'의 뜻이다.  
4. 내 생각에 사랑은 삶에서 가장 중요하다.

## Grammar focus 7 | 예문 해석 |

p. 174

### 7. 직접화법과 간접화법

- ① Fred는 "밖에 비가 내리고 있어"라고 말했다. / Harris는 그가 7년 전에 영어를 가르치기 시작했다고 말했다.  
② 그 목격자는 "그 사고가 여기에서 일어났어요"라고 경찰에게 말했다.  
→ 그 목격자는 그 사고가 거기에서 일어났었다고 경찰에게 말했다.  
③ 나의 엄마는 나에게 "너는 뭐하고 있지?"라고 말했다.  
→ 나의 엄마는 나에게 내가 무엇을 하고 있었는지 물었다.

#### Basic Check-up p. 175

A 1. tells / I should be a doctor

2. asked / where I was going

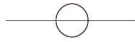
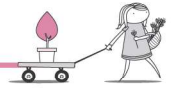
3. asked / if(whether) he was all right

4. told / wanted to see him the following(next) day

5. Dan asked his wife if(whether) she couldn't smell something burning

B ③

C 1. said to / I / you 2. said to / I 3. said to / What is the answer



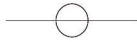
- A** 1. 나의 아버지는 항상 나에게 "넌 의사가 되어야 해."라고 말씀하신다.  
→ 나의 아버지는 항상 나에게 의사가 되어야 한다고 말씀하신다.  
▶ 전달동사가 say to일 경우에는 tell 동사로 바꿔 주어야 한다.
2. 그녀는 나에게 "너 어디 가고 있니?"라고 말했다.  
→ 그녀는 나에게 내가 어디 가는 증인지를 물었다.  
▶ 전달 내용이 의문사가 있는 의문문이면 <의문사+주어+동사>가 된다.
3. 의사는 그에게 "당신 괜찮아요?"라고 말했다.  
→ 의사는 그에게 그가 괜찮은지를 물었다.  
▶ 의문사가 없는 의문문은 if나 whether를 이용하여 <(if/whether)+주어+동사>로 쓴다.
4. 부장은 Jim에게 "사장님이 내일 당신을 만나고 싶어 하십니다."라고 말했다.  
→ 부장은 Jim에게 사장님이 다음날 그를 만나고 싶어 하신다고 말했다.  
▶ 시간을 나타내는 부사어 tomorrow는 the following day나 the next day로 바꿔 준다.
5. Dan은 그의 아내에게 "뭔가 타는 냄새가 나지 않아요?"라고 말했다.  
→ Dan은 그의 아내에게 뭔가 타는 냄새가 나지 않는지를 물었다.  
▶ 의문사가 없으므로 if나 whether로 의문문의 내용을 연결해 준다.
- B** ① Barbara는 나에게 "기꺼이 그 초대에 응하겠습니다."라고 말했다.  
→ Barbara는 나에게 기꺼이 그 초대에 응하겠다고 말했다.
- ② Horace는 "나는 비록 구식이기기는 하지만 내 차가 맘에 들어"라고 말했다.  
→ Horace는 그는 비록 구식이기기는 하지만 그의 차가 맘에 든다고 말했다.
- ③ Mike는 Ann에게 "서울에 얼마나 오랫동안 있었어요?"라고 말했다.  
→ Mike는 Ann에게 서울에 얼마나 오랫동안 있었는지를 물었다.
- ④ 그는 "Frank가 어제 나를 방문했어."라고 말했다.  
→ 그는 Frank가 전달 그를 방문했었다고 말했다.  
▶ ③ 의문사가 있는 의문문은 따로 접속사 if나 whether를 쓸 필요가 없다.
- C** 1. William은 그녀에게 그녀를 위해 선물을 가져왔다고 말했다.  
→ William은 그녀에게 "내가 당신을 위해 선물을 가져왔어요."라고 말했다.  
▶ 직접화법을 간접화법으로 전환하는 과정을 반대로 생각해 본다.
2. Alex는 간호사에게 그가 약을 먹어야 하는지 물었다.  
→ Alex는 간호사에게 "제가 약을 먹어야 하나요?"라고 말했다.  
▶ 의문문의 화법 전환과정을 생각해 본다. 대명사의 전환에 주의한다.
3. Victoria는 그녀의 선생님에게 답이 무엇인지를 물었다.  
→ Victoria는 그녀의 선생님에게 "답이 뭐예요?"라고 말했다.  
▶ 의문문이 인용부호 안에 있을 때에는 <동사+주어>의 어순이지만, 간접화법으로 전환할 때에는 <주어+동사>의 어순으로 바뀐다.

## Overall Check-up

pp. 176-177

- A** 1. did / dream    2. was a house with a red roof  
3. are the poor in spirit    4. said to / I
- B** 1. had I    2. neither    3. asked    4. replant
- C** 1. will a hybrid car / in creating    2. scored / cheered / seeing
- D** 1. (a) So do I / (b) ate    2. It really was fantastic.
- E** 1. because of    2. enabled    3. always    4. kept
- F** (a) his driver said that he had heard the lecture a hundred times /  
(b) the driver asked him if he was serious about that question
- A** 1. Catherine은 배우가 될 거라고는 꿈도 꾸지 못했다.  
▶ 부정어가 문두로 나오고 동사가 일반동사이면 조동사 do를 빌려 <do+주어+동사원형>의 도치 어순을 만든다.
2. 빨간 지붕의 집이 저기 언덕 위에 있다.  
▶ 장소나 방향의 부사구가 문두에 나오면 주어와 동사가 도치된다.
3. 영혼이 가난한 사람들은 축복받을 것이다.  
▶ 보어로 쓰인 분사가 문두로 나오면 <동사+주어>로 도치된다.
4. Cindy는 그녀의 아버지에게 그녀가 콘서트에 갈 수 있는지를 여쭙 보았다. → Cindy는 그녀의 아버지에게 "제가 콘서트에 가도 될까요?"라고 말했다.  
▶ 간접화법을 직접화법으로 바꿀 때 전달동사 asked는 said to로 바꾸고, 인칭대명사 she는 I로 바꾼다.
- B** 1. 내가 방에 들어가자마자 벨이 울리기 시작했다.  
▶ 부정어가 문두로 나가면 도치가 일어난다. <hardly ... when>은 '...하자마자'의 뜻이다.
2. Larry의 집은 나의 사무실에서 멀지 않고, 우리 집도 마찬가지로이다.  
▶ <so+동사+주어> 구문은 앞 문장이 긍정문일 때 쓴다.
3. Steve는 질문을 받을 때 대개 짧게 답변한다.  
▶ 부사절을 이끄는 접속사 뒤에 <주어+be동사>가 생략되고 분사가 바로 이어진 구문이다. 문맥상 질문을 '받은' 것이므로 과거분사가 와야 한다.
4. 농부들은 보통 한 해 동안 양배추를 재배하고, 그것을 겨울동안 저장하고, 봄에 그것을 다시 심는다.  
▶ grow ..., store ..., and replant ...로 이어진 병렬구조를 파악해야 한다.
- C** 1. 하이브리드 차는 당신이 증가하는 식육값으로부터 돈을 절약할 수 있도록 해 줄 뿐 아니라, 당신이 환경오염을 줄이는 데 도움을 준다. 가까운 미래에 대부분의 사람들이 하이브리드 차를 운전하게 될 것이다. 이 차로 당신은 연료 공급량의 소비를 줄이면서 더 건강한 환경을 만드는 데에 모두 도움을 줄 수 있다.  
▶ 부정어구(not only)가 문두로 나오면 <동사+주어>의 어순이 되므로 will a hybrid car가 적절하다. / both A and B구문에서 A에 해당하는 in reducing과 병렬을 이룰 수 있는 in creating 형태가 적절하다.
2. 결승전은 아레나스 고등학교와의 시합이었다. 4쿼터 끝에 우리는 1점 차이로 뒤지고 있었다. 나는 공을 가로채서, 드리블해 내려가서, 게임을 이기는 머저비티 슛을 득점했다! 나의 팀 동료들은 나를 어깨 위로 들어 올려서 체육관 여기저기로 들고 다녔고, 큰 소리로 환호했





다. 나는 관중들을 바라보았던 것과 엄마가 행복함에 눈물을 흘리는 것을 보았던 것을 기억한다. 나는 지역 챔피언십 MVP를 수상했다!  
▶ 과거형 동사 3개가 병렬구조로 나열된 형태이다. scored가 알맞은 형태이다. / lifted, carried와 함께 and로 연결될 동사는 cheered이다. / 문맥상 remember의 목적어로 v-ing형이 2개 나열된 것이므로 seeing이 와야 한다.

**D** Willie: 안녕 Jessica, 한국 여행 어땠어?

Jessica: 너무 좋았어. 한국 사람들은 외국인들에게 아주 친절했어. 아, 그리고 음식이 너무 좋더라! 비빔밥이 정말 맘에 들었어.

Willie: 나도 좋아해. 정말 맛있거든. 한국에서 또 뭘 했어?

Jessica: 제주도도 가서 조랑말도 타고 돼지고기 요리도 먹었어.

Willie: 환상적인 한국어행이었던 것 같구나.

Jessica: 정말 그랬어. 언제 우리 같이 한국에 가자.

Willie: 좋은 생각이야!

1. ▶ (a) 긍정문에 대해 '...도 또한 그렇다'라는 표현을 할 때에는 (so+동사+주어)를 사용한다. / (b) 과거형 동사가 병렬구조로 나열되어야 한다.

2. ▶ be동사 뒤에 형용사 보어 fantastic이 반복되어 생략된 문장이다.

**E** 1. 끔찍한 눈보라가 연구자들이 그들의 계획을 취소하도록 했다.

→ 연구자들은 끔찍한 눈보라 때문에 그들의 계획을 취소해야 했다.

▶ 무생물주어를 이유로 해석하는 것이 자연스럽다.

2. 그의 부유함 덕에, 그는 때때로 해외여행을 할 수 있었다.

→ 그의 부유함이 그가 때때로 해외여행을 할 수 있게 해 주었다.

▶ '그의 부유함이 해외여행을 가능하게 했다'라는 문맥이 자연스럽다.

3. 실수를 하지 않는 사람은 없다.

→ 사람은 항상 실수를 한다.

▶ 이중부정은 긍정을 뜻한다.

4. 폭우 때문에 그들은 영화를 보러 갈 수가 없었다.

→ 폭우가 그들이 영화를 보러 가지 못하도록 했다.

▶ <사람주어+cannot...>은 <무생물주어+keep(prevent)+목적어+from+v-ing>로 전환할 수 있다.

**F** Albert Einstein은 그의 운전사와 함께 그의 상대성 이론을 강의하면서 여러 대학들로 여행을 하고 있었다. 어느 날 한 대학으로 가는 길에,

그의 운전사가 "나는 그 강의를 백번은 들었어요."라고 말했다. 그는 "내가 강의를 할 수도 있을 것 같아요."라고 덧붙었다. Einstein은 "음, 다음 학교에서는 나를 모르니, 우리가 도착하면 당신을 나로 소개하고 강의를 해요."라고 말했다. 그 운전사는 실수 없이 강의를 했다. 그가 막 떠나려고 할 때, 한 교수가 그를 멈춰 세우고는 복잡한 질문을 했다. 잠시 동안 생각하고 나서, 운전사는 그에게 "정말 심각하게 이 질문을 하시는 건가요? 내 운전사가 답을 생각해 낼 만큼 너무 쉬운데요."라고 말했다.

▶ (a) 전달동사가 과거시제일 때 전달 내용의 시제가 과거 혹은 현재완료이면 that 절 속의 시제를 과거완료로 바꿔 준다. / (b) 의문문의 전달동사는 ask이며 의문사가 없는 의문문이므로 (if(whether)+주어+동사), 지시대명사 this는 that으로 바꿔 준다.

**1 ● 정답 ③**

Vieira 씨 가족은 1981년에 미국으로 이주해 왔다. 그 당시, 그들은 결정을 하나 내렸다. 그들은 집에서 포르투갈어를 사용하지 않고 영어로만 대화하기로 결심했던 것이다. Vieira 씨네 자녀들은 이제 성인이고 옛 가족들을 방문하러 포르투갈로 여행을 간다. 문제는 그들이 친척들과 의사소통을 할 수 없다는 것이다. 새로운 지역으로 이민을 갈 때, 많은 사람들은 그들의 문화적 전통뿐만 아니라 그들의 모국어까지 경시하기 시작한다. 2개 언어를 구사할 수 있는 것에는 많은 이점이 있기 때문에 이러한 모국어에 대한 경시는 큰 실수이다. 제 2언어를 말하는 것은 사람들로 하여금 외국인들과 의사소통하고, 다른 문화를 이해하고, 다른 집단의 사람들에 대한 문화적 사회적 인식을 고양시킬 수 있도록 해 준다.

▶ <not only A but also B> 구문에서 A, B는 병렬구조를 이루어야 한다. disregarding의 목적어로 not only 구문이 시작되었으므로 their cultural traditions와 병렬구조를 이루는 명사구(their native language)가 ③번 자리에 쓰여야 한다.

① 문맥상 <decided to+v>에 걸리는 동사원형이다. 앞의 stop과 병렬구조를 이루고 있다.

② 접속사 뒤에 주어(many people)와 be동사가 생략된 현재분사가 왔다.

④ 주어는 languages(복수명사)가 아니고 This disregard(단수명사)이므로 독사 is가 왔다.

⑤ (allow+목적어+to부정사) 구문에서 to부정사가 병렬구조로 계속 연결되고 있다.

**어휘**

immigrate[imægrɪt] (타국에서) 이주하다

disregard[disrɪɡɑːd] 무시(하다), 경시(하다)

tradition[trəˈdɪʃən] 전통

abandon[əˈbændən] 버리다, 포기하다

benefit[ˈbɛnɪfɪt] 이익

bilingual[bɪˈlɪŋɡwəl] 2개 언어를 말하는

enhance[enˈhɑːns] (질, 능력 등을) 높이다

awareness[əˈweɪnɪs] 인식

**2 ● 정답 ③**

다른 사람들 앞에서 말하는 공포를 극복하는 법을 배우는 것은, 특히 당신이 영어로 말을 해야 한다면 어려울 수 있다. 대부분의 학생들은 교실에서 질문에 대답하라는 요청을 받을 때 침묵을 지키며 다른 누군가가 정답을 이야기해 주기를 기다린다. 아무리 경험이 많고 학생들 사이에 인기가 많은 교사라 할지라도 학생들이 영어를 말하고 수업에 참여하도록 만들 수는 없다. 그러므로 교실을 그들의 참여와 즐거움으로 활기 있게 만드는 것은 학생들의 일이다. 교실에서의 즐거움을 막을 수 있는 한 가지 요소는 학생들이 범할 수 있는 실수들이다. 오답을 말하는 것은 비극이 아니고 창피한 경험일 되어서도 안 된다. 교사가 편안한 교실 분위기를 조성하는 것 또한 중요하다.

▶ (A) 접속사 뒤에 <주어+be동사>가 생략된 형태로, 생략된 주어는 주절의 주어인 most students이다. 학생들이 질문을 '받는' 수동의 뜻이므로 과거분사 asked가 와야 한다.

(B) 사역동사 make의 목적격 보어가 2개 나열된 문장이다. 앞에 목적격 보어인 speak와 병렬구조를 이루는 participate가 와야 한다.

(C) 부정어인 nor가 문두에 쓰였으므로 does it have to be의 형태가 되어야 한다.

**구문**

4행 A teacher, however experienced and popular among students, ...:

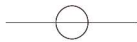
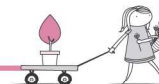
삽입된 (however+형용사/부사+주어+동사) 형태는 양보절로 '아무리 ...하더라도'

**Overall Check-up** 수능어법

p. 178

1. ③

2. ③



도'라고 해석한다. among students 뒤에 he or she is가 생략된 것이다.

#### 어휘

get over 극복하다

remain[ri'mein] ...인 상태로 남아있다

experienced[ik'spiəriənst] 경험이 많은, 노련한

participate in ...에 참여하다

factor[ˈfæktər] 요소

prevent[prɪ'vent] 막다, 예방하다

tragedy[ˈtrædʒədi] 비극

humiliate[ˈhju:miliəti] 굴욕감을 느끼게 하다

atmosphere[ˈætməsfɪər] 분위기, 대기

## Grammar in Reading

pp. 179~181

1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ④ 5. ④ 6. ②

### 1 ● 정답 ③ 문제 Plus Benji는 틀리지 않았다.

지난 여름에 나는 다른 세 명의 미국에서 온 유대인 십대들과 함께 책을 통해서만 읽고 그림으로만 보아왔던 이스라엘을 탐험할 기회를 얻었다. 뉴욕 공항에 도착하자마자, 우리는 현지 가이드인 Benji Lovitt의 환영을 받았다. 그는 "여러분은 평생 가장 멋진 여름을 막 시작하려고 하고 있습니다!"라고 말했다. 나는 그 여름이 얼마나 '멋질'지 알지 못했었다. Benji는 틀리지 않았다. 낙타 타기는 너무나 재미있었고 음식도 훌륭했다. 베도원 텐트에서 모든 친구들과 함께 잠잘 수 있었던 것, 자연의 소리를 듣는 것, 그리고 별을 바라보는 것은 멋진 모험이었다. '재미있다.' '흥미롭다'와 같은 단어들은 이 경험을 표현하기에는 충분하지 않다.

▶ 이스라엘 여행의 멋진 기억을 나열하는 글로, 필자의 심정은 ③ '신나고 짜릿한'이 가장 적절하다.

- ① 충격스럽고 걱정스러운 ② 안심하고 편안한 ④ 실망스럽고 후회하는  
⑤ 만족스럽지만 기진맥진한

#### 구문

5행 Benji couldn't have been more right.: Benji가 '옳지 않았다'라는 뜻으로 해석하지 않도록 주의한다. '이 이상 옳을 수 없을 정도이다'라는 느낌으로 '아주 옳았다.' '틀리지 않았다'의 뜻으로 해석한다.

### 2 ● 정답 ④

요즘 많은 사람들이 생물의 다양성과 그 중요성에 대해 이야기한다. 그렇다면 도대체 생물의 다양성이란 무엇인가? 생물의 다양성은 자연 환경 속에서 살아가는 매우 다양한 동·식물 종들의 존재를 의미한다. 우리 행성(지구)이 시작된 이래로 생명은 진화해 왔고, 자신만의 환경을 형성해 왔으며, 깊은 바위, 바다와 산호초, 목초지, 습지대, 사막, 산으로부터 구석구석으로, 심지어 하늘의 구름에 이르기까지 퍼져나갔다. 각각의 유기체는 특정 장소에 어울리도록, 그리고 자신만의 생활양식을 찾도록 진화해갔다. (생물의 다양성은 음악가, 화가, 조각가, 작가, 그리고 다른 예술가들에게 영감을 불어넣었다.) 우리는 단지 이러한 생명의 다양성을 관찰하고 그것에 경이로움을 느끼곤 했을 뿐이다. 이제는 우리가 그것이 어떻게 작용하고 또한 얼마나 중요한지에 대해 이해하기 시작해야 할 때이다.

▶ biodiversity(생물의 다양성)에 대한 이해를 돕고, 사람들의 관심을 촉구하기 위한 글이다. 따라서 생물의 다양성이 다양한 예술가들에게 영감을 불어넣었다는 ④번의 내용은 전체 흐름과 어울리지 않는다.

#### 구문

1행 Then what on earth is biodiversity?: on earth는 '도대체'라는 뜻으로 의문문 강조 어구이다. 같은 표현으로 in the world가 있다.

3행 ... life has evolved, shaped its own environments, and spread to every corner ...: evolved, shaped, spread 모두 과거분사 형태로 (has+p.p.)의 완료시제를 구성하는 병렬구조이다.

### 3 ● 정답 ①

17세기 이래로 과학은 뉴턴식의 접근법을 취해 왔다. 만약 당신이 무언가를 이해하고자 한다면, 그것을 작은 조각들로 쪼개어서 그것들을 조사해 보라. 그래도 이해가 되지 않는다면, 그것들을 더 작은 조각들로 쪼개어라; 분자와 원자에서 전자로, 그러면 당신은 정말로 우주를 이해하게 되는가? Wordsworth의 시를 가져다가 그것을 명사와 동사로 나누어보라. 당신은 그 시에 대해 무엇을 더 이해하게 되는가? 과학은 우리에게 기적과 같은 일을 해 주었지만, 그것이 전부는 아니다. 정보와 지성만으로 대답할 수 없는 물음들이 너무나 많다. 과학은 사물을 분리해 놓지만, 마음은 사물을 한 데 모아 놓는다. 만약 당신이 친구들을 분석한다면 당신은 그들의 아름다움을 보지 못하게 된다. 하지만 당신이 마음으로 공감한다면 당신은 더 큰 그림을 보게 되고 더 사감게 느끼게 된다. 우리가 사물을 더 많이 분석하면 할수록 우리는 더 많은 본질을 놓치게 된다.

▶ 과학의 방식으로 더 작게 쪼개고 분석하는 것이 좋은 것만은 아니라고 말하는 글이다. 따라서 우리가 사물을 더 많이 분석할수록, ③ '더 많은 본질을 놓치게 된다'는 문맥이 자연스럽다.

- ② 우리는 과학으로부터 더 많은 것을 얻는다  
③ 우리는 더 지적으로 된다  
④ 과학은 더 명확해진다  
⑤ 우리는 주변 세계를 더 많이 이해하게 된다

#### 구문

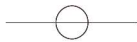
6행 There are so many questions to which information and intelligence have no answers.: which는 questions를 선행사로 받는 관계대명사로 to which를 to the questions(그 물음들에 대해)라고 해석을 이어가면 자연스럽다.

10행 The more we break things down, the more we lose essentials.: (the+비교급 ..., the+비교급 ~) 구문은 '...하면 할수록 더 ~하다'의 뜻이다.

### 4 ● 정답 ④

1841년 아일랜드의 해안가에서 태어난 John P. Holland는 과학과 해저 여행에 대한 열정이 있었다. 어린 나이에 그는 해저를 다니는 배가 전쟁에 유용할 수 있을 것이라고 생각했다. 그는 1859년에 그의 첫 번째 잠수함 설계 도안을 만들었다. 그는 후에 미국으로 와서 그의 도안을 미국 해군에 제출 하였으나 미 해군은 처음에는 그의 도안을 받아들이지 않았다. John은 계속해서 노력했고, 결국 그의 최초의 잠수함인 the Holland Number 1을 1877년 진수시켰다. 단지 14피트 길이에 4마력의 엔진에 의해 동력을 공급 받았던 이 모델은 몇 차례의 성공적인 잠수를 해냈다. 그는 이것을 수정함으로써 더 나은 수준의 잠수함을 계속해서 만들었다. 1900년 초에 미 해군은 15만 달러에 the Holland Number 6를 구입했다. Holland는 그의 업적에 대해 거의 인정받지 못하고 1914년에 죽었지만, 그는 지금 최초의 현대식 잠수함을 발명한 사람으로 널리 인정받고 있다.

▶ 7행에서 그가 발명한 최초의 잠수함은 몇 차례의 성공적인 잠수를 해내었다(this model made several successful dives)고 했으므로 ④의 내용이 글의 내용과 어긋난다.



구문

4행 ... submitted his design to the U.S. Navy, which initially rejected it.:  
U.S. Navy를 선행사로 받는 계속적 용법의 관계대명사 which가 쓰인 문장이다.  
but it(the U.S. Navy)으로 바꿔서 해석하면 자연스럽다.

5-6 ● 정답 5. ④ 6. ②

(A) 한 무리의 동창생들이 그들의 예전 대학 교수님을 방문하러 모였다. 곧 그들의 대화는 직장파 일상생활에서의 스트레스에 대한 불평으로 바뀌었다. 그의 손님들에게 커피를 대접하면서 그 교수님은 부엌으로 갔다가 다양한 종류의 컵들을 가지고 돌아왔다. — 도자기, 플라스틱, 유리, 크리스탈, 어떤 것들은 평범해 보였고, 또 어떤 것들은 값비싸 보였다. (C) 그들 모두가 손에 커피잔을 다 들자, 교수님은 말씀하셨다. 모든 좋아 보이는 컵들은 들려졌구나. 평범하고 값싼 것들은 남겨졌고 너희들이 자신을 위해 가장 좋은 것들만을 원하는 것이 정상이라는 하지만, 그것이 너희가 가진 문제와 스트레스의 근원이라. (D) 컵 그 자체는 커피의 질을 더해줄 수 없다는 것을 명심해라. 너희 모두가 정말 원했던 것은 커피였지 컵은 아니었어. 하지만 너희들은 의식적으로 가장 좋은 컵을 가지러 갔지. 이제 이걸 생각해봐. 삶은 커피란다. 직장파 돈, 사회에서의 지위는 컵이지. 그런 것들은 단지 삶을 유지시켜 주는 도구일 뿐이야. 그것이 너희 삶을 행복하게 만들어 주지도 삶의 질을 바꾸어 주지도 않는단다. (B) 그러니, 컵이 아닌 커피에 집중하도록 노력하렴. 우리는 때로 단지 컵에만 집중함으로써 신이 우리에게 주신 커피를 즐기지 못하게 된단다. 신은 커피를 끓여주시지, 컵을 주시는 것은 아니야. 커피를 즐기렴! 가장 행복한 사람들은 모든 것에서 최고의 것을 가지고 있는 것은 아니란다. 그들은 단지 모든 것을 최대한 잘 이용하는 것일 뿐이야.

- ▶ 5. 제시된 글 (A)는 교수님이 커피잔을 들고 나오는 것으로 시작된다. 학생들이 컵을 하나씩 들고 나서 교수님이 말씀을 시작하시는 (C)가 그 다음에 나와야 하며, 인생에서 중요한 것이 무엇인지를 컵과 커피에 비유해 설명하는 (D)가 그 다음에 나와야 하고, 글의 결론 부분인 (B)가 마지막으로 나와야 한다.
6. (b)의 They는 바로 앞 문장에 나오는 The happiest people를 지칭하고, (a), (c), (d), (e)는 교수님을 찾아 온 졸업생들을 지칭하고 있다.

구문

2행 Offering his guests coffee, the professor went to the kitchen ....  
Offering his guests coffee는 분사구문이며, 부대상황(…하면서)으로 해석하면 자연스럽다.

16행 They don't make your life happy, nor do they change the quality of life.: 부정의 내용 뒤에 nor는 '…도 또한 그렇지 않다'라는 뜻의 접속사이다. 부정어인 nor가 문두에 나왔기 때문에 <동사+주어>의 어순 도치가 일어났다.

Words Check-up

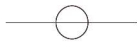
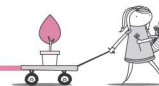
p. 182

- A 1. 저장하다 2. 이주했다 3. 줄이다 4. 경감하다 5. 묘사하다  
B 1. protection 2. consumption 3. tragedy 4. profit 5. grief  
C 1. lecture 2. enhance 3. pollen 4. decorations

- A 1. 당신의 컴퓨터에 신용카드 번호와 같은 정보를 저장하지 말아라. 컴퓨터는 안전하지 않다.  
2. Elliot 부부는 10년 전에 한국으로 이주했다.  
3. 운동은 질병의 위험을 줄이는 데 필요하다.

4. 이 약이 통증을 경감해 줄 것입니다.  
5. 그 그림은 동물을 사냥하는 사람들을 묘사한다.
- B 1. 동물의 털은 먼지와 모래로부터 보호해 준다.  
2. 나는 전기 소비를 줄이기 위해 플러그를 뽑는다.  
3. 한국이 두 개의 나라로 갈라져 있는 것은 비극이다.  
4. 그들은 신중하게 투자함으로써 이익을 보았다.  
5. 그녀는 그의 죽음에 대한 슬픔으로 거의 제정신이 아니었다.
- C 1. 그 교수님의 강의는 너무 지루하다.  
▶ mixture는 '혼합물'  
2. 학교들 간의 경쟁은 교육의 질을 높일 수 있다.  
▶ engage는 '종사시키다, 약혼시키다'  
3. 나는 봄이면 꽃가루 알레르기가 있다.  
▶ pollution은 '공해'  
4. 11월 말에 상점과 가게들은 가게의 내외부에 크리스마스 장식을 달기 시작한다.  
▶ preparation은 '준비'





## Unit 13 | 형용사와 부사/비교구문

### Grammar Focus 1-2 | 예문 해석 | pp. 184-185

#### 1. 형용사의 역할

1. 여러분들은 무엇인가 의미 있는 일을 해야 합니다.
2. 박하 향은 잠을 달아나게 한다.
3. 생방송 TV로 인해 사람들은 사건이 일어나고 있을 때 뉴스를 볼 수 있다.
4. Tony에 대한 정보를 주세요, 그가 살아 있는지 죽었는지 말해요.
5. 약 3년 전에 Leslie는 편집자로서의 현재 직업을 갖게 되었다. / 대부분의 회원들이 그 회의에 참석했다.

#### 2. 주의해야 할 형용사

1. 인생은 진, 선, 미를 위한 탐색이다.
2. 지난 주에 나는 작고 둥근 보라색 모자를 하나 샀다.
3. 올바른 결정을 하기 위해 시간을 좀 가지세요. / 내 질문에 답을 해 준 사람이 거의 없어서 나는 매우 실망했다.

| Basic Check-up |                                                                          | p. 185 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| A              | 1. alive 2. older 3. Few 4. awake 5. quick 6. something                  |        |
| B              | 1. strange 2. something important 3. The rich 4. small nice new 5. a few |        |
| C              | 5                                                                        |        |

- A**
1. 그 새는 살았나 죽었나?  
▶ 주격 보어로 쓰이는 서술형 형용사는 alive이다. live는 명사를 수식하는 한정적 용법으로만 사용된다.
  2. 우리는 나이를 먹을수록 현명한 결정을 하는 법을 알게 된다.  
▶ elder는 한정 용법에만 사용된다. grow 다음에 오는 형용사는 서술 형용사 older가 와야 한다.
  3. 폭풍우 동안에 다친 사람은 거의 없었지만 재산 피해는 컸다.  
▶ 문맥상 '다친 사람들이 거의 없다'는 말이 적절하므로 Few가 와야 한다.
  4. 너는 운전을 하는 동안 깨어 있으려고 보통 무엇을 하니?  
▶ 동사 keep은 <keep+목적어+목적격 보어>의 형태로 쓰이며 목적격 보어로 형용사인 awake가 와야 한다.
  5. 나는 매우 바쁩니다. Rogers 씨, 그러니까 빨리 하세요.  
▶ 동사 make는 <make+목적어+목적격 보어>의 형태로 쓰이며 목적격 보어로 형용사인 quick이 와야 한다.
  6. 귀중품을 분실한 사람은 그것을 신문에 광고한다.  
▶ 뒤에 형용사 valuable이 있으므로 뒤에서 형용사의 수식을 받는 something이 와야 한다.
- B**
1. 그의 설명은 나에게 매우 이상하게 들렸지만, 그것은 사실이였다.  
▶ sound 다음에는 형용사 보어가 와야 하므로 strange를 써야 한다.
  2. 이 영화가 관객들에게 중요한 어떤 것을 줄 것이라고 생각하니?

▶ -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식을 한다.

3. 부자라고 해서 반드시 행복한 것은 아니다.  
▶ <the+형용사>는 복수 보통명사 역할을 하여 '...한 사람들'을 뜻한다.
4. 내 오빠는 아담하고 멋진 새집에 산다.  
▶ 형용사가 연속해서 올 경우 <대소-모양-신구>의 순으로 온다.
5. 가게에서 오렌지 몇 개만 사올래?  
▶ 가게에서 오렌지를 사오라는 뜻이므로 몇 개에 해당하는 a few가 와야 한다. few는 '거의 없는'의 뜻이다.

- C**
1. 난 늦은 과제는 받지 않는다.
  2. 네 회사의 현재 CEO(최고 경영자)는 누구냐?
  3. Carl은 성공할 것이다. 나는 그것을 확실한다.
  4. 어떤 사람들은 나쁜 운을 피하려고 그들의 이름을 바꾼다.
  5. 많은 부상자들이 심각한 상태는 아니었다.  
▶ 5. <the+형용사/문사>는 복수 보통명사로 취급하며 '...한 사람들'이라는 뜻이 된다. 따라서 the injured는 '다친 사람들'의 뜻이다.

### Grammar Focus 3-4 | 예문 해석 | pp. 186-187

#### 3. 부사의 역할과 위치

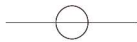
1. 나의 조카인 Cathy는 태어났을 때 매우 작았다. / Logan은 농구를 정말 잘 할 수 있다. / 다행히 그녀는 빈 자리를 찾아서 앉을 수 있었다.
2. 때로는 현실을 직시하기가 어렵다. / 나는 보통 아주 멀지 않은 곳까지 걷는다.
3. 그녀는 신발을 신고 밖으로 나갔다.

#### 4. 주의해야 할 부사

1. 크리스마스 카드를 벌써 다 보냈습니까? 이제 겨우 11월인데요. / 시험 결과를 이미 받았니? / 여전히 만족하지 않으신다면 환불해 드리겠습니다.
2. 학생들은 단지 열심히 공부를 해야 한다. / 나는 그를 거의 이해할 수 없었다.

| Basic Check-up |                                                                            | p. 187 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| A              | 1. 형용사 dirty 2. 문장 전체 3. 동사 drove 4. 부사 fast                               |        |
| B              | 1. quickly 2. turn it off 3. already 4. had almost 5. rarely               |        |
| C              | 1. highly 2. hard 3. late / lately 4. shortly 5. nearly 6. still 7. hardly |        |

- A**
1. 석달 만에 우리 아파트는 매우 더러워졌다.  
▶ '심하게 더러운'의 뜻으로 부사 horribly가 뒤의 형용사 dirty를 꾸며 준다.
  2. 때때로 우리는 다른 사람의 감정이 다치지 않도록 하려고 선의의 거짓말을 한다.  
▶ 문두에 나온 부사는 대개 문장 전체를 수식한다.
  3. 도로의 상태는 나빴지만 그는 안전하게 운전을 했다.  
▶ '안전하게 운전하다'는 뜻으로 부사 safely가 동사 drove를 꾸며 준다.
  4. 의학의 발전은 매우 빠르게 이루어져 왔다.  
▶ '매우 빨리'의 뜻으로 부사 remarkably가 부사 fast를 꾸며 준다.



- B** 1. 너무 빨리 먹지 마세요. 건강에 좋지 않습니다.  
▶ 동사 eat을 수식하므로 부사 quickly로 고쳐야 한다.
2. 그것을 꺼 주시면 고맙겠습니다.  
▶ 목적어가 대명사일 때에는 <목적어+대명사+부사> 형태로 써야 하므로 turn it off로 고쳐야 한다.
3. 나는 이미 길고 더운 여름방학을 해변에서 지낼 것을 고대하고 있다.  
▶ yet은 긍정문에 쓰일 수 없으므로 already로 고쳐야 한다.
4. 나는 그 회의를 거의 잊어버릴 뻔했다.  
▶ 빈도 부사는 조동사 다음에 와야 하므로 had almost로 고쳐야 한다.
5. Jack은 약속에 거의 늦지 않는다.  
▶ rarely는 부정어와 함께 쓰이지 않는다.
- C** 1. 이것은 재미있고 매우 유용한 책이다.  
▶ 문맥상 '매우 유익한'이므로 highly가 와야 한다. high는 '높은, 높이'
2. 그는 화가 나서 문을 세게 쳤다.  
▶ 문맥상 '문을 심하게 쳤다'이므로 hard가 와야 한다. hardly는 '거의 ...않다'
3. 밤에 너무 늦게 공부하지 않는 게 좋겠어. 너는 최근에 몸 상태가 좋은 것 같지 않아.  
▶ late는 '늦게', lately는 '최근에'의 뜻이다. 문맥상 '밤에 너무 늦게'이므로 late, '최근에 몸이 좋지 않다'이므로 lately가 와야 한다.
4. 우리는 저녁을 먹은 후에 출발할 것이다. 그때까지 기다릴 수 있나?  
▶ 문맥상 '저녁을 먹고 곧'이므로 shortly가 와야 한다. short는 '짧은'
5. Norman은 유럽에 있는 거의 모든 산봉우리를 올라갔다.  
▶ 문맥상 '거의 모든 유명한 산봉우리'이므로 nearly가 와야 한다. near는 '가까이'
6. 모나리자가 여전히 살아있다면 몇 살일까?  
▶ 문맥상 '여전히 살아 있다면'이므로 still이 와야 한다. yet은 의문문에서 '이미, 벌써'
7. 눈에서 흐르는 눈물 때문에 그를 거의 볼 수 없었다.  
▶ 문맥상 '거의 볼 수 없었다'는 뜻이므로 hardly가 와야 한다.

## Grammar Focus 5 | 예문 해석 |

p. 188

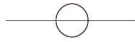
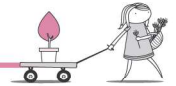
### 5. 비교구문

- ① 에펠탑은 도쿄탑보다 높지 않다. / 이곳은 네가 필리핀에서나 발견할 수 있을 정도로 멋진 곳이다.
- ② 인생의 참 의미는 그 길이에 있는 것이 아니라 그 가치에 있다. / 수요가 공급보다 세 배나 많다.
- ③ 나는 어제보다 훨씬 더 좋아졌다.
- ④ 놀라서 서 있는 그의 심장이 점점 더 빠르게 뛰었다. / 기자회견은 단지 1시간만 진행될 예정이다.
- ⑤ 이 건물은 이 도시에서 가장 오래된 것이다.
- ⑥ 나는 컴퓨터 과학 분야에서 가장 존경받는 인물들 중 한 사람이 되고 싶다. / 세상에서 가장 부자라 할지라도 사랑을 살 수는 없다.

### Basic Check-up

p. 189

- A** 1. than 2. in 3. to 4. quickly 5. much 6. sooner
- B** 1. three times larger 2. any other cell phone  
3. the most popular 4. as cold as 5. as 6. superior to
- C** 1. more important / so(as) important / more important / anything else 2. the most exciting 3. not so much / as
- A** 1. 후회하는 것보다는 안전하게 하는 것이 항상 더 낫다는 것을 명심하세요!  
▶ 앞에 나오는 better와 어울릴 수 있는 말은 than이다.
2. “포브스”지에 의하면, 그는 세계 205번째 부자이다.  
▶ in 다음에는 장소를 나타내는 명사, of 다음에는 복수명사가 온다.
3. 왜 어떤 사람들은 집에서 먹는 것보다 외식하는 것을 더 좋아할까요?  
▶ 라틴어 계열에서 온 단어의 비교는 than이 아니라 to를 사용한다.
4. 진정해. 우리는 가능한 한 빨리 너에게 가고 있어.  
▶ 동사 are getting을 수식하므로 부사 quickly를 써야 한다.
5. 지면 사이트보다 아주 많이 좋아졌어요. 보기에다 좋아졌을뿐만 아니라 구성이 훨씬 더 짜임새가 있어요.  
▶ 비교급을 강조하는 말은 much이다.
6. 사람이 많으면 많을수록 빨리 일을 끝낼 수 있어요. 우리는 결국 비용을 절약하게 될 거라고 생각해요.  
▶ (the+비교급 ..., the+비교급 ~) 구문이다. 비교급 sooner를 써야 한다.
- B** 1. 그것은 저 작은 것보다 세 배나 크지만 가격은 단지 두 배이다.  
▶ 배수 표현은 비교급이나 (as+원급+as) 앞에 (기수+times)를 쓴다.
2. 내셔널 비스타 휴대전화는 현재 시중에 나와 있는 어떤 휴대전화들 보다는 더 다양한 옵션 기능을 갖추고 있다.  
▶ (비교급+than any other+단수명사) 형태로 쓰여 최상급을 나타내는 구문이다. 단수명사 cell phone으로 고쳐야 한다.
3. 새 리얼리티 쇼 중 무엇이 가장 인기가 있나?  
▶ (the+최상급+of+복수명사)의 형태로 써야 문맥상 적절하다.
4. 오늘이 어제 만큼 추운 것 같지만 바람은 훨씬 잔잔하다.  
▶ as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 와야 한다.
5. 그들이 구하는 것은 심오한 지식이라기보다는 빠른 정보이다.  
▶ (not so much A as B(A라기보다는 오히려 B)) 구문이므로 as로 고쳐야 한다.
6. 새로 나온 게임은 지난 번 것보다 훨씬 좋다.  
▶ superior 다음에는 to를 쓴다.
- C** 1. 건강이 인생에서 가장 중요하다.  
▶ 최상급 표현은 (the+최상급), (Nothing ... 비교급 than), (Nothing ... as+원급+as), (비교급+anything else) 등으로 쓸 수 있다.
2. 나는 지금까지 그와 같이 흥미진진한 게임은 본 적이 없었다.  
▶ 현재완료로 ‘...를 본 적이 없다’는 뜻이므로 (최상급+I’ve ever watched)로 해야 한다.
3. 나는 기차보다는 버스를 타고 여행하는 것을 좋아한다.



- ▶ 〈A rather than B〉는 'B라기보다는 A'의 뜻으로 〈not so much B as A〉로 바꿔 쓸 수 있다.

## Overall Check-up

pp. 190-191

- A** 1. were 2. always has 3. good 4. the oldest 5. tallest  
6. worse 7. nearly

- B** 1. felt happy 2. a lovely blue woolen 3. yet 4. seldom gets  
5. as many as

- C** 1. ③ 2. ③ 3. ① 4. ①

- D** 1. main 2. late 3. present 4. alike 5. certain 6. lately

- E** 1. ① comfortably ② cozy ③ Cheap ④ perfect  
2. ① incredibly ② new ③ hardly ④ terrific  
3. ① good ② beautiful ③ well ④ obedient ⑤ quickly

- F** 1. five times more calories 2. as soon as possible  
3. No other month / hotter

- A** 1. 대부분의 부상자들은 심각한 상태는 아니었다. 많은 사람들이 치료를 받고 귀가했다.  
▶ 〈the+형용사〉는 복수 보통명사로 취급하므로 뒤에 복수동사가 와야 한다.
2. 그녀는 항상 긍정적인 태도를 갖고 있으며 그것이 그녀를 돋보이게 만든다.  
▶ 빈도부사 always는 일반동사 앞에 오므로 always has가 적절하다.
3. 헤이즐넛 커피는 향기만큼 맛이 좋지는 않다.  
▶ 〈as+원급+as〉 구문에서 문맥상 '맛이 좋다'는 뜻의 good이 적절하다. well은 '건강한'의 뜻이다.
4. 이 사원은 중국에서 가장 오래된 사원이다.  
▶ 서술 용법으로 쓰이는 oldest가 정답이다. eldest는 한정 용법으로만 쓰인다.
5. 저 초고층 빌딩은 세계에서 가장 높은 빌딩 중의 하나이다.  
▶ 〈one of the 최상급+복수명사〉 구문으로 '가장 ...한 것 중의 하나'의 뜻이다. 따라서 최상급인 tallest가 와야 한다.
6. 사실 오늘 나는 몸이 어제보다 훨씬 안 좋다.  
▶ 뒤에 오는 than과 어울리는 말은 비교급 worse이다. much는 비교급을 강조하는 말로 '훨씬 더'의 뜻이다.
7. 마을 사람들은 메마른 기후였던 거의 1년 만에 이번 달에 비가 오기를 바라고 있다.  
▶ '거의 1년 만에'라는 의미이므로 nearly가 정답이다. near는 '가까이'의 뜻이다.

- B** 1. Paul은 그의 시험이 끝났을 때 기분이 좋았다.  
▶ feel의 주격 보어는 형용사 happy가 온다.
2. 나의 누이는 내게 예쁜 파란색 울 스웨터를 사주었다.  
▶ 형용사의 어순은 〈의견-색채-재료〉이므로 a lovely blue woolen으로 써야 한다.
3. 도시를 벗어나 있어서 너의 편지를 읽을 시간을 아직 갖지 못했어.  
▶ 부정문에서 '아직'의 뜻으로 쓰이는 것은 yet이다.
4. 엄마는 거의 화를 내지 않으시지만 화가 나면 물건들을 던지신다.  
▶ seldom에는 부정의 뜻이 내포되어 있으므로 never와 함께 쓸 수 없다.

5. 우리가 웃을 때는 우리 얼굴에서 무려 15개의 근육을 사용한다.  
▶ 뒤에 나오는 명사 muscles가 셀 수 있는 명사이므로 many를 써야 한다.

- C** 1. Nick: 와! 여기 줄은 점점 더 길어지네.  
Eva: 알아. 오래 기다릴수록 점점 더 배가 고파지는데.  
▶ 〈the+비교급 ~, the+비교급 ...〉 구문이므로 the hungrier가 와야 한다.

2. 손님: 오늘 7시 공연 티켓을 두 장 사려고 합니다.  
매표원: 죄송하지만 이미 모두 팔렸습니다.  
▶ 긍정문에서 '이미'라는 뜻으로 쓰이는 부사는 already이다.

3. Joe가 나보다 10년이나 나이가 많지만 그와 나는 친한 친구이다.  
▶ '나보다 10살 많다'는 뜻이고 than을 쓰지 않는 비교급은 senior이다.

4. 니코틴이 마약만큼 강력하기 때문에 금연은 쉽지 않다.  
▶ 뒤에 as가 있으므로 원급 비교에 사용하는 as를 써야 한다.

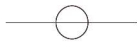
- D** 1. 그는 시즌 3에서 죽었지만 시즌 4에서 주인공으로 돌아왔다.  
2. 한 학생이 고인이 된 John Clarke의 장례식에서 애도했다.  
3. 우리는 모두 세계 경제와 실업 위기의 현 상황에 대해 알고 있다.  
4. 나는 그들이 너무 답답기 때문에 틀림없이 자매지간이라고 생각했다.  
5. 한번 시도할 만하다. 한 번 해보면 너도 틀림없이 좋아할 거야.  
6. 최근에 너를 본 적이 없지만 너에 대해 생각하고 있었어.

- E** 1. 임대. 이 안락한 원룸형 아파트에서 편안하게 사세요. 값싼 임대료는 학생 한 명에게 적합한 집이 될 것입니다.  
▶ ① 동사 live를 수식하는 부사가 와야 한다.  
② 명사 apartment를 수식하는 형용사가 와야 한다.  
③ 명사 rent를 수식하는 형용사가 와야 한다.  
④ 명사 home을 수식하는 형용사가 와야 한다.
2. 판매. 여자용 자전거. 새 5단 기어 자전거를 믿을 수 없이싼 가격인 65달러에 팝니다. 거의 사용하지 않았고요. 이 싸게 살 수 있는 좋은 기회를 놓치지 마세요.  
▶ ① 뒤의 형용사 low를 수식하는 부사가 와야 한다.  
② five-speed bike를 수식하는 형용사가 와야 한다. newly는 '최근에'  
③ '거의 사용하지 않았'다는 뜻이 되어야 하므로 hardly가 적절하다.  
④ 명사 bargain을 수식하는 형용사가 와야 한다.

3. 좋은 가정에 무료로 드립. Ebony는 아름답고 친근한 치와와입니다. 그는 어린이에게 예의바르게 행동하고 매우 말을 잘 들어요. 저희는 곧 이사할 예정입니다. 그래서 만약 Ebony를 원한다면 빨리 행동에 옮기세요.  
▶ ① 명사 family를 수식하는 형용사가 와야 한다. well은 '건강한'  
② friendly와 같은 형태인 형용사가 와야 한다.  
③ '예의 바르게 행동하다'라는 뜻으로는 behave well이 쓰인다.  
④ is의 보어가 되는 형용사가 와야 한다.  
⑤ 동사 act를 수식하는 부사가 와야 한다.

- F** 1. ▶ 배수 표현은 비교급 앞에 위치한다.  
2. ▶ '가능한 한 빨리'는 as soon as possible로 쓴다.  
3. ▶ 최상급 표현은 〈No other month ... 비교급〉 형태로 쓸 수 있다.



**Overall Check-up**

수능어법

p. 192

1. ⑤

2. ②

3. ③

**1 ● 정답 ⑤**

최초의 옷은 아마도 단지 추위로부터 사람을 보호하기 위하여 만들어졌을 것이다. 그러나 점차 사람들은 실용적인 목적 이상으로, 즉 장식적 가치나 쾌락을 위하여 옷을 입기 시작했다. 그리고 사회가 발전하면 할수록 더 많은 관심이 옷 입는 방식에 주어졌다. 현대 시대에 산업의 발달은 인간이 매우 쉽게 아름다운 옷을 얻는 것이 가능하게 해 주었다. 오늘날 우리는 패션이, 특히 여자에게 인생의 가장 커다란 관심 중의 하나라는 것을 알고 있다.

▶ ⑤ (one of the 최상급+복수 보통명사) 구문으로 the greatest를 써야 한다.

- ① 부사 gradually가 문두에 쓰여 문장 전체를 수식한다.
- ② more than은 '...보다 그 이상의 뜻이다.'
- ③ (the+비교급 ..., the+비교급 ~) 구문이다
- ④ quite는 easily를 수식한다.

**어휘**

protect[prə'tekt] 보호하다

decorative[dé:kə'reitiv] 장식적인

obtain[əb'tein] 획득하다

**2 ● 정답 ②**

안전하고 조용한 거리가 있는 멋진 지역을 찾고 계십니까? 햇빛이 잘 드는 큰 방과 오래된 건물에 천정이 높지만 현대적인 주방기구를 갖춘 집을 좋아하시나요? 모호크 마운틴 하우스에 있는 아파트는 그 이상을 제공해 드립니다. 이곳이 학교와 직장에서 길고 힘든 하루를 보낸 후에 아주 편안히 쉴 수 있는 당신의 공간입니다. 우리는 유명한 레이크 포리스트 공원 근처의 평화로운 주거지역에 위치해 있습니다. 매우 비쌀 것 같지 않습니까? 하지만 그렇지 않습니다! 매력적인 침실 두 개짜리 아파트는 놀랄 만큼 적절한 가격입니다. 지금 저희는 멋진 가구로 장식된 아파트 두 개를 임대하고 있습니다. 하지만 기다리지 마십시오! 저희 아파트는 아주 빨리 임대됩니다.

▶ ② 동사 relax를 수식하므로 부사 completely를 써야 한다.

- ① 형용사 어순은 (대소+색채)이다.
- ③ 동사 sound의 보어이므로 형용사가 왔다.
- ④ 형용사 affordable를 수식하므로 부사 surprisingly가 왔다.
- ⑤ 명사 apartments를 수식하므로 형용사 available이 왔다.

**어휘**

ceiling[si:liŋ] 천장

appliance[əplaiəns] 가전제품

residential[ré:zidén] 주거의

charming[tʃɑ:rmɪŋ] 매력적인

affordable[əfɔ:rdəbəl] (값이) 알맞은

furnished[fɜ:rnɪʃt] 가구가 갖추어진

**3 ● 정답 ③**

한국의 마을은 크기가 다양하다. 어떤 지역사회는 그 마을에 사는 주민이 단지 몇 백 명에 불과하다. 어떤 대도시는 몇 백만 명이나 되기도 한다. 한국의 가장 크고 가장 바쁜 도시인 서울은 대도시가 가질 수 있는 모든 문제점을 가지고 있다고들 한다. 그 중의 하나가 교통 문제이다. 우리가 그 문제를 풀 수 있는지 없는지는 공간의 문제라기보다는 돈의 문제이다. 만약 서울이 더 나은 도로를 건설할 돈을 충분히 갖고 있다면, 도로에 교통체증이 훨씬

적어질 것이다. 도시가 크면 클수록 각각의 문제는 점점 더 복잡해진다. 그것은 도시의 사람들이 작은 도시에서만 그들의 삶을 즐기기를 원한다면 훨씬 현명해질 필요가 있다는 것을 의미한다.

- ▶ (A) 문맥상 '단지의 의미를 지닌 no more than이 와야 한다. no less than은 '...못지않게, ...만큼이나(= as much as)'의 뜻이다.
- (B) (not so much A as B)의 구문으로 'A가 아니라 차라리 B이다'의 뜻이다.
- (C) (make+목적어+목적격 보어) 구문으로 보어 역할을 할 수 있는 형용사 enjoyable이 와야 한다.

**Grammar in Reading**

pp. 193~195

1. ③

2. ④

3. ④

4. ①

5. ③

6. ③

**1 ● 정답 ③**

우리는 자칫 세계 민족들의 고정된 이미지를 가질 수 있다. 예를 들어 프랑스인들은 예술을 사랑하고, 영국인들은 훌륭한 매너를 가졌고, 미국인들은 솔직하고 다정하며 중국인들은 에너지가 넘친다. 이러한 이미지들이 현실을 반영한 것일까? 단지 우리 한국인들을 생각해 보자. 어떤 사람은 대화를 나누기 쉽지만, 어떤 사람은 (말고) 즐겁게 해주기 힘들다. 어떤 사람은 도움의 손길을 쉽게 주지만 어떤 사람들은 다른 사람을 돕기 위하여 손가락 하나 까딱하기를 꺼린다. 어떤 사람은 그들에게 충고나 비판을 해주는 친구에 감사를 하지만 어떤 사람은 그들의 교육적 배경에 지나치게 자부심이 있어 들으려 하지 않는다. 우리가 세계의 다양한 민족 중에서 어느 민족과 친숙해 질수록 우리는 그 민족에 대하여 포괄적인 언급을 하는 것에 더욱 주의하게 된다.

▶ 마지막 문장이 이 글의 요지라고 할 수 있다.

**구문**

7행 The more familiar we become with any of the various people of the world, the more cautious we will become of making sweeping statement about those people.: (the+비교급 ..., the+비교급 ~) 구문이다. become familiar with와 become cautious of의 구조에서 형용사가 문두로 있으므로 동사 뒤에 각각 with와 of를 써 준 것이다.

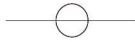
**2 ● 정답 ④**

병아리가 함께 사육될 때 약 4주 무렵에 다름이 생기기 시작한다. 병아리가 약 10주에서 12주가 되었을 때 약한 병아리들은 강하고 사나운 병아리들을 피하는 것을 배우고, 그들 모두는 가장 힘이 있는 것에서부터 가장 복종적인 것에 이르기까지 직선적인 계급 순서로 정렬될 수 있다. 그러나 이것이 사회적 계층의 존재를 의미하는 것은 아니다. 각각의 병아리는 상급자와 하급자를 가질 수 있지만, 그와 같은 등급 체계에서 상위층과 하위층을 구분하기 위하여 우리가 구별하는 선은 완전히 인위적일 수도 있다.

▶ 뒤에 나오는 from the most powerful to the most obedient, 그리고 ranking system에 어울리는 선택지는 ④번이다.

**구문**

4행 Each individual may have superiors and subordinates, but in such a ranking system any line [we draw], to divide an upper from a lower class, may be entirely arbitrary.: but 다음의 절에서 any line이 주어, may be가 동사이다. we draw는 주어 any line을 수식하는 관계사절이다.



### 3 ● 정답 ④

일반 상업 용어 'consumer(소비자)'와 'customer(고객)'은 종종 호환적으로 사용된다. 그러나 기술적으로 이 두 용어는 동일한 의미를 나타내지 않는다는 것을 많은 사람들이 알고 있지는 않다. 컴퓨터를 제조 판매하는 "Souls"라는 회사가 있다고 하자. 한 레스토랑 소유자가 고객관리를 위하여 Souls 컴퓨터를 한 대 사거나, 한 컴퓨터 소매업자가 컴퓨터를 되팔려고 컴퓨터를 산다면, 그럴 경우의 컴퓨터 구매자는 고객으로 정의된다. 반면에, 어떤 사람이 같은 컴퓨터를 컴퓨터 게임을 하려고 산다면, 그 구매자는 고객이 아니라 소비자로 정의된다. 요약하면, 'consumer(소비자)'가 단지 개인의 사용을 위해 재화나 용역을 구매하는 사람으로 정의되는 반면에 'customer(고객)'은 단지 상업적 목적을 위하여 제품을 구입하는 사람으로 정의된다.

▶ 일반 상업 용어로 consumer와 customer를 서로 교차적으로 사용하지만 그 의미의 차이가 있음을 설명하고 있으므로 consumer와 customer의 정의 사이의 차이가 글의 주제로 적절하다.

#### 구문

2행 not many people know that, technically, these two terms do not represent identical meanings.: 부정어 not이 many와 함께 쓰이면 부분부정으로서 '많은 ~가 ...한 것은 아니다'라고 해석한다. technically는 that이 이끄는 목적절 전체를 수식하도록 목적절 주어 these two terms 앞에 위치한다.

7행 a customer is defined as a person who purchases goods for solely commercial purposes, while a consumer is defined as a person who buys goods or services for personal use only.: only는 '단지, 오로지'의 뜻이며, while은 '...인 반면에'라는 의미의 접속 부사이다.

### 4 ● 정답 ①

위대한 과학자 Pasteur는 "도서관과 실험실에서 발견되는 평화"에 대해서 말했다. 왜 거기에서 평화가 발견되는가? 왜냐하면 도서관과 실험실의 사람들은 대개 그들의 일에 꼭 빠져서 그들 자신에 대해서 걱정할 수 없기 때문이다. 연구원들은 거의 신경쇠약을 갖지 않는다. 그들은 그와 같이 사치할 시간이 없다. 왜 계속 바쁜 것과 같은 단순한 일이 근심을 없애는 데 도움이 될까? 심리학에 의해 전에 드러났던 가장 기초적인 법칙들 중의 하나 때문이다. 그 법칙은 아무리 영리하다 할지라도 어떤 사람이 주어진 시간에 한 가지 이상에 대해서 생각하는 것은 전혀 불가능하다는 것이다. 눈을 감고 똑 같은 순간에 자유의 여신상과 내일 아침에 계획한 일에 대하여 생각하려고 노력해 보아라. 당신은 교대로 두 가지 생각에 초점을 맞출 수는 있지만 결코 동시에 두 가지에 초점을 맞출 수는 없음을 발견할 것이다.

▶ 뒤에 이어지는 문장에서 자유의 여신상과 내일의 계획을 동시에 생각하는 것은 불가능하다고 부가적으로 설명하고 있으므로 ①이 정답이다.

- ② 각자의 정확한 비율을 분간하여 한정짓는 것
- ③ 이 세상에서 무언가에 대해 그러한 포부를 갖는 것
- ④ 두 개 이상의 생각을 정확히 동시에 품는 것
- ⑤ 그 일의 위대함에 대한 알맞은 개념을 이루는 것

#### 구문

2행 Because the men in libraries and laboratories are usually too absorbed in their tasks to worry about themselves.: 빈도부사 usually는 be동사 다음에 온다. <too ... to +v> 구문으로 '너무 ...해서 ~하지 못하다'는 뜻이다.

### [5-6] ● 정답 5. ③ 6. ③

슈퍼마켓은 당신이 물건을 사도록 조장하기 위하여 심리학을 사용한다. 예를 들어 대부분의 슈퍼마켓에서 우유와 빵은 상점의 양쪽 끝에 위치하거

나 처음 통로로부터 멀리 떨어져 위치한다. 심지어 당신이 마켓에 이러한 주요 상품만을 사려고 들렀을지라도 여러분은 그것들을 사기 위해서 수백 개의 상품을 지나쳐야 한다. 단지 우유 1쿼트만 사는 대신에 당신은 추가적인 구입을 해서 떠날 가능성이 있다. 한 통로에 강낭콩 통조림의 피라미드식 진열과 끝 쪽에 종이 타올 상자를 진열하는 것과 같은 특별 진열법은 또한 판매를 증가시킨다. 당신은 이들 품목이 싼 가격이라고 생각하기 때문에 그들을 집어들 것이다. 그러나 그들은 할인 판매 중에 있지 않을 가능성이 있다! 상점 매니저는 고객이 자동적으로 이와 같이 전시해 놓은 것에 끌리는 것을 알고 그것을 재고 상품을 처리하는 데 이용할 것이다.

▶ 5. ③ '심리를 이용한 판매 전략'이 이글의 주제가 된다.

- ① 마케팅에 쓰이는 실제적인 요인들
- ② 마케팅과 광고사업의 목표들
- ④ 고객만족에 기반을 둔 관계 만들기
- ⑤ 마케팅에서 성공을 하기 위한 인간 행동에 관한 지식

6. (A)에 이어질 내용은 심리학이 물건을 사도록 조장하는 예가 된다. 그러므로 For example이 답이다.

(B)에는 특별 전시해 놓은 것이 싼 것이라고 생각하지만 할인하는 물건이 아닐지도 모른다는 내용이 뒤에 오므로 However가 정답이다.

#### 구문

6행 Special displays, [such as a pyramid of canned green beans in an aisle and a large end display of cartons of paper towels], also increase sales.: 주어가 Special displays, 통사가 increase, 목적어가 sales 인 문장이다.

## Words Check-up

p. 196

- A 1. 계획된 2. 재산 3. 가구가 구비되었다 4. 감사하다 5. 회의
- B 1. informative 2. optional 3. affordable 4. profound 5. obedient
- C 1. access / excess 2. memorable / memorial 3. protect / protests

A 1. 잘 계획되지 않으면 우리의 여행은 끔찍할 수 있다.

2. 그녀는 삼촌의 재산을 상속했다.

3. 우리의 모든 방은 우아하게 가구가 구비되어 있으며 즉시 입주 가능합니다.

4. 칭찬의 말씀 정말 감사해요.

5. 회의에서의 그의 일정을 볼 수 있을까요?

B 1. 발표가 아주 유익하고 전문적이었어요.

2. 어떤 과목은 필수이고 어떤 것은 선택이다.

3. 나는 가격이 적당해서 종종 그 식당에 간다.

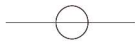
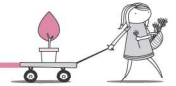
4. 경제 정책은 여성들에게 매우 큰 영향을 미쳐 왔다.

5. 나는 개들이 나에게 복종하기 때문에 좋아한다.

C 1. 암호 없이는 이 계좌에 접근할 수 없습니다. / 나는 규칙적으로 운동을 하고 절대로 과식을 하지 않는다.







- C** 1. 이것은 나에게 매우 소중한다.  
▶ <of+추상명사>는 형용사로 표현된다.
2. 그녀는 그 일을 쉽게 했다.  
▶ <with+추상명사>는 부사로 표현된다.
3. Anna는 매우 친절하다.  
▶ <all+추상명사>는 형용사로 표현된다.

## Grammar Focus 3-4 | 예문 해석 |

p. 200

### 3. 수량형용사/소유격

- ① 친구가 많을까요? / 시간이 별로 없습니다.
- ② 시민 환경 단체가 화학물질 제조업자를 상대로 소송을 제기했다. / Cathy는 내 친척 중 한명이다.

### 4. 명사의 전용

- ① 그녀는 방금 아기를 낳아서 모성애가 강렬하다.
- ② 우리 반에는 박씨 성을 가진 사람이 7명 있다.
- ③ 그는 학자로서 성공했다.

| Basic Check-up |                                               | p. 201             |               |
|----------------|-----------------------------------------------|--------------------|---------------|
| A              | 1. three loaves of bread                      | 2. a failure       | 3. Children's |
|                | 5. each                                       | 4. a few           |               |
| B              | 1. pieces of                                  | 2. yours           | 3. cups       |
|                | 5. a lot of/lots of                           | 4. the mother      |               |
| C              | 1. Pilgrim's                                  | 2. a friend of his | 3. much       |
|                |                                               | 4. is              |               |
| D              | 1. Sara는 작가로서는 성공한 사람이다.                      |                    |               |
|                | 2. 나는 두 명의 Jason을 아는데, 한 명은 17살이고 한 명은 40살이다. |                    |               |
|                | 3. 치킨수프 한 그릇은 감기를 치료할 것이다.                    |                    |               |

- A** 1. 그는 빵 세 덩어리를 샀다.  
▶ 빵은 물질명사이므로 수량을 나타내는 단위를 사용한다.
2. 그는 가수로서는 실패한 사람이다.  
▶ 추상명사에 관사를 붙여 보통명사로 바꾸면 '...한 사람'의 뜻으로 쓰이게 된다.
3. 아동용 서적은 상대적으로 비싸다.  
▶ 복수 명사의 소유격은 단어의 마지막에 <s>를 붙인다.
4. 불과 몇 안 되는 품목만이 높은 가격의 가치가 있다.  
▶ 셀 수 있는 명사의 앞에 붙이는 수량형용사는 a few이다.
5. 각 진열대를 잘 살펴보면 무언가 괜찮은 것을 찾을 수 있을 거야.  
▶ 셀 수 있는 단수 명사 앞에는 수량형용사 each를 사용한다.
- B** 1. 나는 어제 가구 여러 점을 샀다.  
▶ furniture는 셀 수 없는 명사이므로 a piece of라는 형태의 수량형용사를 사용한다.
2. 너의 책 중 한 권을 빌려줘.  
▶ 부정관사 a는 소유격과 함께 쓰일 수 없으므로 <a+명사+of+소유대명사>의 이중소유격을 사용한다.
3. 그는 매일 커피 2잔을 마신다.

- ▶ coffee는 셀 수 없는 명사이므로 a cup of 형태의 수량형용사를 사용한다.
4. 그녀는 가슴 속에서 모성애가 솟아오르는 것을 느꼈다.  
▶ 명사 앞에 정관사 the를 붙여서 '모성애'라는 추상명사로 표현할 수 있다.
5. 그의 아버지는 외국 친구들이 많다.  
▶ 셀 수 있는 명사의 앞에 나오는 수량형용사 중에 many의 의미를 갖고 있는 a lot of(lots of)를 사용한다.

- C** 1. 그 순례자의 작은 배는 불편했다.  
▶ Pilgrim의 배라고 표현하기 위해 <s>를 넣어 소유격을 사용해야 한다.
2. 어제 나는 그의 친구 중 하나를 만났다.  
▶ 부정관사 a 뒤에는 소유격을 사용할 수 없으므로 이중소유격으로 나타내야 한다.
3. 너는 돈이 많니?  
▶ 돈은 셀 수 없는 명사이므로 much를 사용해야 한다.
4. Tom과 Charlie의 방은 깨끗하다.  
▶ 두 사람이 함께 공동으로 소유하는 경우에는 마지막 단어에만 's를 붙인다. 따라서 단수 동사인 is로 고쳐야 한다.

- D** 1. <관사+추상명사>는 '...한 사람'의 뜻이다.
2. > 고유명사의 복수형은 '...라는 이름을 가진 사람'이라는 뜻이다.
3. > soup은 물질명사로 셀 수 없는 명사이지만 그것을 담는 용기를 나타내는 a bowl of를 이용하여 수를 셀 수 있다.

## Grammar Focus 5-6 | 예문 해석 |

pp. 202-203

### 5. 부정관사

- ① 나는 마침내 좋은 직장을 구했다.
- ② 어떤 나이 드신 여사분이 나를 만나러 왔었다.
- ③ 우리는 비록 같은 나이는 아니지만 좋은 친구이다.
- ④ 그것은 1kg당 10유로입니다. 비싼 것 같지만 손수 만든 것이네요.
- ⑤ 그는 거기에 잠시 서 있었다.

### 6. 정관사

- ① 나는 한 소년을 만났는데 그는 나에게 역까지 가는 길을 알려주었다.
- ② 1895년에 엑스레이를 발견한 독일 물리학자의 이름은 Wilhelm Roentgen이다.
- ③ 그녀는 최초의 일본 가수이다.
- ④ 호주에서는 주급을 받는다.
- ⑤ 지금 피아노를 치고 있는 사람이 누구냐? 공부에 집중을 할 수 없다. / 태양이 구름 사이로 비치고 있다.

| Basic Check-up |            | p. 203        |                   |
|----------------|------------|---------------|-------------------|
| A              | 1. a / The | 2. ×          | 3. a              |
|                |            | 4. ×          |                   |
| B              | 1. an age  | 2. A(The) dog | 3. by the slice   |
|                |            | 4. the last   |                   |
| C              | 1. the     | 2. the        | 3. in the morning |
|                |            | 4. the book   | 5. The Moon       |

- A** 1. 어제 Matt는 책을 한 권 샀다. 그 책은 매우 흥미로웠다.  
▶ 처음 말하는 사물은 부정관사, 앞서 나온 사물을 말할 때는 정관사를 쓴다.



2. Kelly는 왜 자전거로 통학을 하니?

▶ 교통수단을 나타내는 말 앞에서 관사는 생략된다.

3. 나는 지난주에 자동차 사고를 보았다.

▶ 사전 정보 없이 이야기를 꺼낼 때는 부정관사를 사용한다.

4. 너는 보통 몇 시에 잠을 자니?

▶ 사물이 본래의 의미로 쓰일 경우 관사는 생략된다.

**B** 1. Jimmy와 나는 동갑이다.

▶ 부정관사 a는 the same의 뜻을 지닌다.

2. 개는 믿음직한 동물이다.

▶ 대표단수는 명사의 복수형, 부정관사나 정관사를 써서 나타낸다.

3. 피자를 잘라서 파나요?

▶ '잘라서'라는 의미는 by the slice의 표현을 쓴다.

4. 그는 내가 결코 만나고 싶지 않은 사람이다.

▶ 최상급 앞에 정관사 the가 와야 한다. the last는 '결코 ...하지 않을'이라는 뜻이다.

**C** 1. 그녀는 바이올린을 켜고 있다.

▶ 악기명 앞에는 정관사 the를 사용한다.

2. 오늘은 10월의 3번째 날이다.

▶ 서수 앞에는 정관사 the를 사용한다.

3. Sophie는 아침에 일찍 일어난다.

▶ 관용적으로 in the morning이라고 표현한다.

4. 나는 탁자 위에 있는 책을 원한다.

▶ 수식어구에 의해 한정된 것을 나타낼 때는 정관사 the를 사용한다.

5. 달이 훨씬 더 크고 밝게 보인다.

▶ 세상에서 하나 뿐인 것 앞에 정관사 the를 붙인다.

## Overall Check-up

pp. 204-205

**A** 1. a glass of 2. by the hour 3. an angel 4. the first / the last

**B** 1. yours 2. the patriot 3. wisdom 4. today's

**C** 1. a / The / The / a / The 2. the / × / the 3. some / few / a lot of

**D** 1. a friend of mine 2. sites 3. The 4. the

**E** 1. more than two liters of water 2. a lot of(much) information  
3. the red coat of hers 4. a success 5. a few

**F** 1. a 2. the 3. the 4. the

**A** 1. ▶ 셀 수 없는 명사 앞에 수량형용사를 사용한다.

2. ▶ 단위를 나타낼 때는 정관사 the를 사용한다.

3. ▶ (a ... of a+명사)는 '...같은 명사'라는 뜻이다.

4. ▶ 최상급 앞에는 언제나 정관사 the를 붙인다.

**B** 1. 이 카메라를 어디서 샀니?

▶ 이중소유격의 형태는 (this+명사+of+소유대명사)이다.

2. 그는 가슴에서 애국심이 솟아오르는 것을 느꼈다.

▶ 애국심을 나타내기 위해 (the+단수명사)로 표현하여 추상명사화 한다.

3. Peterson 씨는 현명한 사람이다.

▶ (of+추상명사)는 형용사의 뜻이다.

4. 오늘 신문이 어디에 있는지 모른다.

▶ '오늘의' 신문이라는 뜻이므로 today's로 나타낸다.

**C** 1. 어제 나는 고양이 한 마리를 보았다. 그 고양이는 울타리에 앉아 있었다. 그 울타리는 갈색으로 페인트칠이 되어 있었다. 그 고양이가 쥐를 봤을 때 울타리에서 뛰어 내렸다. 쥐가 고양이를 보고 구멍으로 뛰어 들어가서 고양이는 쥐를 잡지 못했다.

▶ 처음 등장하는 '한마리'의 고양이와 쥐, '어떤' 담장은 부정관사, 앞에 언급된 고양이, 담장, 쥐를 말할 때는 정관사를 써야 한다.

2. 나는 지난 월요일에 미국에 도착했다. 우리는 로마를 떠나 알프스산맥 위를 날아 런던에서 잠시 머물렀다. 그런 다음, 우리는 해러즈 백화점에서 쇼핑을 했고 런던 타워를 방문했으며 하이드 파크에서 햇빛 좋은 오후시간을 보냈다. 그 다음날에 우리는 뉴욕으로 향했다. 모니터로 2개의 영화를 보기 때문에 비행기 안에서의 시간은 지루하지 않았다.

▶ 선택 앞에는 정관사 the, 고유명사 앞에서는 관사가 생략되며, 문맥상으로 보아 명확한 대상을 나타낼 때는 the를 사용한다.

3. 어느 날, Peter는 중고품 판매장에서 골동품을 찾고 있었다. 불행히도, 흥미로운 것이 거의 없었다. 안타까운 일이었다. 게다가 전문 수집가들이 아주 많았고 그들은 값어치가 나가는 그 어떤 것이라도 찾아내려고 노력하는 것처럼 보였다. 그들과 경쟁하는 건 매우 스트레스 받는 일이었다!

▶ 긍정문에서 '몇몇'을 나타낼 때는 some을 사용한다. 문맥상 '흥미로운 것이 거의 없었다'는 뜻이므로 few를 사용한다. 셀 수 있는 명사 collectors 앞에 올 수 있는 수량형용사는 a lot of이다.

**D** John: 마리아, 휴가 기간 동안에 어디를 여행했니?

Maria: 내 친구 중에 한 명과 영국과 프랑스에 갔었어.

John: 여행은 어땠니?

Maria: 프랑스의 여러 곳들을 방문했어. 가장 인상 깊었던 곳은 베르사유 궁전이었어. 커다란 정원이 정말 아름다웠어.

John: 오, 정말 멋지게 들리는구나. 런던에 있는 국회의사당도 방문했니?

Maria: 응. 템스 강과 함께 정말 환상적이었어.

▶ 1. 관사와 소유격은 같은 자리에 올 수 없으므로 이중소유격을 사용하여 표현한다.

2. few는 셀 수 있는 복수 명사 앞에 사용하는 표현이다.

3. 최상급 앞에는 정관사 the를 붙인다.

4. 강 이름 앞에는 정관사 the를 붙인다.

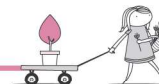
**E** 1. ▶ 셀 수 없는 명사는 셀 수 있는 단위를 붙여 수량을 나타낸다.

2. ▶ information은 셀 수 없는 추상명사이므로 much, a lot of가 온다.

3. ▶ 관사는 소유격과 함께 쓸 수 없으므로 이중소유격을 만들어 준다.

4. ▶ 추상명사 앞에 관사가 붙으면 보통명사의 뜻이다.

5. ▶ '약간의 수'를 나타내는 것은 a few이다.



**F** 미국에서는 특히 여성들에게는 외모가 매우 중요한 요소이다. 평균 미국 여성은 키가 5피트 4인치이고 몸무게는 162파운드인데, 십대 소녀들은 최상의 신체조건을 키가 5피트 7인치이고 몸무게는 110파운드라고 말한다. 이런 이상적인 몸매는 미국 여성들의 신체 사이즈에 대한 실제 통계와는 거리가 멀지만, 대중 매체에서 묘사되는 이미지와 일치한다. 미국 여성들의 단 5퍼센트만이 패션모델로서 요구되는 이 사이즈를 충족시킨다고 추산된다. 그러나 수많은 미국 여성들은 그들의 몸매에 대한 비현실적인 기대를 가지고 있기 때문에 고통을 받고 있다.

- ▶ 1. 셀 수 있는 단수 명사가 처음 등장한 경우 부정관사를 붙인다.
- 2. 최상급 앞에는 정관사를 붙인다.
- 3. 관계사 which가 이끄는 절의 수식을 받고 있으므로 image 앞에 정관사를 붙인다.
- 4. 분사 required ...의 수식을 받고 있으므로 size 앞에 정관사를 붙인다.

| Overall Check-up |      | 수능어법 | p. 206 |
|------------------|------|------|--------|
| 1. ④             | 2. ③ |      |        |

#### 1 ● 정답 ④

무엇보다도 도보는 분명히 가장 저렴한 이동수단이고, 도심에서는 더 빠를 수 있다. 물론, 더 멀리 가야 할수록 더 피곤해질 것이다. 어떤 면에서는 도보가 버스타 자동차로 이동하는 것보다 더 건강에 좋지만, 도시가 예전보다 훨씬 더 오염되어 있기 때문에 건강에 해로울 수도 있다. 자동차는 더 빠르고 더 편리하지만 도시가 더욱 혼잡해짐에 따라 주차가 점점 더 어려워지고 있다. 또한, 자동차는 대부분의 오염을 유발하므로 가능하면 자동차 사용을 피하는 것이 좋다. 도시에서 가장 빠른 이동방법은 자전거를 타는 것인데, 그것은 당신을 더 건강하게 해주며, 오토바이나 자동차만큼 시끄럽지도 않다.

- ▶ (A) 문맥상 가장 싼 '수단'의 뜻이므로 means가 맞다. 단수 형태로는 동사나 형용사의 뜻이다.
- (B) 교통수단을 나타낼 경우 관사가 생략된다. 따라서 by bus or car가 되어야 한다.
- (C) 일반적인 의미의 복수 보통명사이므로 관사가 생략되어야 한다.

#### 어휘

obviously[ˈɒvɪəsli] 명백히, 분명히  
further[ˈfɜːrðər] 더 멀리  
pollute[pəˈluːt] 오염시키다 ● pollution  
crowd[kraʊd] 붐비다; 군중  
noisy[ˈnɔɪzi] 소란스러운

#### 2 ● 정답 ③

이곳은 정치운동에도 불구하고 내가 이제껏 가 본 가장 아름다운 나라야. 군대가 어딜 가든 있지만, 사람들은 친절하고 웃으며 음식도 맛있어. 만달레이로 오기 전에 파란에서 3일을 보냈는데, 그곳에는 수백 개의 오래되고 부서진 사원들이 이라와디 강을 따라 있었어.. 그리고 정말로 살아서 나에게 얘기할 수 있어서 다행이야. 나는 몇몇 친구들과 수영을 하러 갔는데 갑자기 우리에게 악어 한 마리가 다가오는 거야. 만약 내가 조금만 더 멀리 나가 있었더라면 난 아마 지금 너에게 이 카드를 쓸 수 없을 거야. 태국은 좀더 안전했으면 좋겠어.

- ▶ (A) politic은 '분별력있는, 교묘한'의 형용사로 쓰이고, politics는 '정치(학 or 운동)'란 뜻의 단수 명사로 쓰인다.
- (B) hundreds of ...는 '수백의 ...'라는 뜻이고, hundred로 쓰려면 부정관사가 같이 쓰여야 한다.

(C) 수의 개념이 아니라 정도의 개념이므로 a little이 적절하다.

#### 어휘

despite[dispaɪt] ...에도 불구하고  
army[ˈɑːrmi] 군대, 부대  
ruined[ˈruːɪnd] 파괴된, 부서진  
temple[ˈtɛmpəl] 사원, 절  
crocodile[krɒkədaɪl] 악어  
towards[ˈtɔːrds] ...쪽으로  
a bit 조금, 약간

## Grammar in Reading

pp. 207-209

1. ②      2. ④      3. ②      4. ⑤      5. ⑤      6. ③

#### 1 ● 정답 ②

아프리카에는 몇 달 동안 비가 오지 않는 나라들이 많다. 때때로 평소보다 비가 적게 내리면 가뭄이 든다. 그러면 수확이 적어지고 사람들은 충분한 음식을 갖지 못하게 된다. 수확물을 팔 수 없어서 음식을 살 수도 없다. 음식이 없으면 굶주림이 생겨나고 많은 사람들이 죽는다. 이와 반대로, 나라에 비가 너무 많이 내리면 홍수가 발생한다. 방글라데시와 중국에서는 비가 너무 많이 내리면 강이 크게 불어나게 된다. 많은 사람들이 이런 강들 근처에서 살고 곡식을 재배하기 때문에, 홍수가 나면 그들의 농지와 가옥들은 훼손되기도 한다.

- ▶ 이 글은 가뭄과 그로 인해 사람들이 겪는 피해들과 홍수를 겪는 나라에 사는 사람들의 피해들을 설명한다. 따라서 ②가 주제로 적절하다.

#### 구문

1행 There are many countries in Africa [where there is no rain for months].: (there+be동사)에서는 be동사 뒤에 따라 오는 것이 주어이며, 일종의 도치된 문장이다. where ...는 관계부사절로서 Africa를 수식해 주고 있다.

#### 2 ● 정답 ④

대부분의 임금 노동자 가정에서는 돈이 너무 부족하여 새 옷을 살 수가 없었고, 오직 제일 큰 아이가 중고 물품점에서 싼 물건을 갖거나 어머니께서 직접 만든 것들을 가질 수 있었다. 더 어린 아이들은 종종 너무 크고, 형질로 덧집고 수선하여 아주 싫어하는 '물림 옷'을 입었다. 유행하는 옷을 입는다는 것은 그냥 불가능한 일이었다. 그 당시에 찍힌 사진들은 아이들이 맨 발로 길거리에서 놀거나 학교 가는 것이 얼마나 흔한 일이었는지를 보여주는데, 그것은 그들의 부모들이 신발을 살 돈이 없었기 때문이었다.

- ▶ 임금 노동자 가족의 경제적인 어려움을 옷과 신발을 예로 묘사하고 있는 글이다. 앞에서 나쁜 상태의 물림옷을 입어야 했다고 했으므로 ④ '유행하는 옷을 입는 것'이 불가능하다는 말이 적절하다.

① 집 밖에서 일하는 것 ② 맨발로 걷는 것 ③ 옷을 만드는 것 ⑤ 학교에 가는 것

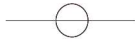
#### 구문

4행 Photographs [taken at the time] show how common it was for children to play in the street and to go to school barefoot because their parents couldn't afford to buy shoes.: taken at the time은 앞의 photographs를 수식하는 분사구이고, barefoot은 '맨발의 상태로'라는 뜻의 형용사이다.

#### 3 ● 정답 ②

1978년의 소방관들의 파업은 전무후무한 위대한 동물구출 시도 중 하나





를 가능하게 하였다. 용맹스럽게 영국 군대가 비상 소방활동을 넘겨받았고, 1월 14일에 그들은 런던 남부에 사는 한 노파로부터 나무 위의 덮에 걸려 있던 그녀의 고양이를 구해달라는 요청을 받았다. 그들은 놀랍도록 신속하게 도착했고 곧 그들의 임무를 수행했다. 노파는 너무나 감사하는 마음에 그들에게 차를 대접하러 집으로 데리고 갔다. 나중에 다양한 작별인사를 마치고 운전해 나오면서, 그들은 그 고양이를 차에 차여 죽게 했다.

- ▶ (A) 문맥상 '긴급한' 소방 활동이 적절하므로 emergency가 정답. emergence는 '출현, 탈출'이란 뜻이다.  
(B) 군인들의 신속함을 나타내는 말이므로 haste가 정답. hatred는 '증오'란 뜻이다.  
(C) 작별인사를 나누고 집을 나온 것이므로 farewells가 정답. welfare는 '복지'라는 뜻이다.

#### 구문

1행 The firemen's strike of 1978 made possible one of the great animal rescue attempts of all time.: made는 사역동사로 뒤에 <목적어+목적격 보어>를 갖지만 지금은 목적어가 너무 길어 아예 뒤로 보내버렸다.

#### 4 ● 정답 ⑤

내가 가장 잘 기억하는 일이 열여섯 살 때 일어났다. 문을 두드리는 소리에 내가 문을 열었는데 택시가 떠나는 것이 보였다. 현관 계단에는 인형의 집이 하나 놓여 있었고, 벨 옆에는 '누르시오'라고 적힌 쪽지가 하나 있었다. 놀랐더니 창문들에 불이 켜지고, 사람 모양의 형상이 문 밖으로 나와서 빨간 하트를 보여주었고, 'I love you'라는 멜로디가 흘러나왔다. 정말 멋졌다. 그 인형의 집은 심지어 창가에 커튼과 고양이 한 마리도 있었다. 나는 그것이 남자친구가 한 일이라는 것을 알았는데, 그런 믿을 수 없는 일을 할 수 있을 만한 사람은 그가 유일했기 때문이다. 그것은 효과가 있었다! 열일곱 살에 나는 그와 결혼했다.

- ▶ 남자친구가 깜짝 선물한 인형의 집에 대해 자세하고 낭만적으로 묘사하고 있다.  
① 즐겁고 활기찬 ② 엄숙하고 진지한 ③ 평화롭고 나른한 ④ 무섭고 겁나는

#### 구문

6행 ... because he was the only person [who could have made such an incredible thing]: such는 형용사로 명사를 수식할 때는 <such+관사+형용사+명사>의 어순이 된다.

#### [5-6] ● 정답 5. ⑤ 6. ③

어떤 일인지 나는 휴가를 가면 항상 문제가 생기곤 했다. 매년 나의 여행사 직원은 내게 이제껏 가져보지 못한 최고의 휴가를 약속했지만, 단 한 번의 약속도 실현이 되지 못했다. 올해는 도착하는 날 식중독에 걸렸다. 그날 저녁 호텔에서 먹었던 생선 때문이었음에 틀림없었다. 아침에 느낌이 너무 안 좋아서 두 명의 의사에게 진찰을 받았다. 나는 그들에게 아픈 것을 설명하려고 했으나 둘 다 영어를 말하지 못했고, 그것은 전혀 도움이 되지 않았다. 결국 회복되는 데에만 첫 일주일이 걸렸고, 나는 3~4일을 호텔 수영장 옆에 앉아 신문을 읽으며 보냈다. 펜잡아질 때 쯤에는 날씨가 변하는 것이었다. 그러나 나는 관광과 수영을 즐기기로 굳게 마음먹었다. 그러나 불행하게도, 어떤 박물관도 폐업 때문에 문을 열지 않았다. 차라리 집에 있었더라면 더 좋았을 것을.

- ▶ 5. 마지막 부분에 '파업(strike)' 때문에 관광을 할 수 없었다는 내용이 나오므로 ⑤번이 내용과 일치한다.  
6. ③ almost는 부사이므로 뒤에 전치사를 가질 수 없다. '...중의 대부분'이란 뜻을 만들기 위해서는 almost가 아니라 부분명사로 쓰이는 most가 적절한 표현이다.

- ⑥ on holiday는 '휴가 중'이란 뜻의 관용적 표현이다. 관사를 쓰지 않는다.  
⑦ '내가 ...했던 가장 ~한 ...'란 뜻의 표현이다. 최상급이므로 정관사 the를 썼다.  
⑧ swimming은 셀 수 없는 명사이므로 복수형이 없다. some 뒤에는 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 모두 올 수 있다.  
⑨ if절에 <had+p.p.>가 있으므로 가정법 과거완료이다. 시제 일치를 위해서 <would have p.p.>가 쓰였다. '...했다더라면 ~했었을 텐데'의 뜻이다.

#### 구문

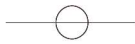
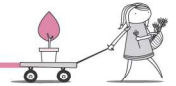
8행 By the time [I felt better], the weather had changed, but I was determined to go sightseeing, and do some swimming.: by the time 뒤에는 관계부사 when이 생략되어 있으며 '...할 즈음에'라고 해석한다.

### Words Check-up

p. 210

- A 1. 가치 없는 2. 묘사했다 3. 학자 4. 충실한  
B 1. commute 2. concentrate 3. horrible 4. baggage  
C 1. grazing / gazing 2. weighs / weight 3. impressed / depressed

- A 1. 금은 채굴될 때까지는 가치가 없으며, 기름은 유정 바닥에 있으면 소용이 없다.  
2. 나는 그 영화가 우리 나라에 대해 나쁜 이미지를 묘사했다고 생각한다.  
3. 그녀의 아버지는 학자이자 시인이셨다.  
4. 당신은 당신의 친구와 가족에게 충실한가요?  
B 1. 당신은 직장에 어떻게 출퇴근을 하십니까? —버스나 전철로 합니다.  
2. 음악을 좀 즐겨 주세요. 내 일에 집중을 할 수가 없네요.  
3. 그것은 끔찍한 영화였어. 그 영화를 보러 가지 말아라. 돈만 낭비하는 거니까.  
4. 그는 보통 여행을 할 때 너무 많은 짐을 가져간다.  
C 1. 말들이 들에서 평화롭게 풀을 뜯고 있다. / 나는 창 옆에 앉아서 색이 변해가는 하늘을 바라보며 시간을 보내곤 했다.  
▶ graze는 '풀을 뜯다', gaze는 '보다, 응시하다'  
2. Shirley는 매일 체중계로 몸무게를  잰다. / 그녀는 식생활을 바꿔서 몸무게가 빠졌다.  
▶ weigh는 '...의 무게를 재다', weight는 '(몸)무게'  
3. 나는 당신의 빠르고 개인적인 서비스에 깊이 감명을 받았습니다. / 왜 Nick은 항상 우울해 보이니?  
▶ impress는 '감동시키다', depress는 '낙담시키다, 우울하게 하다'



## Unit 15 대명사

### Grammar Focus 1-2 | 예문 해석 |

pp. 212-213

#### 1. 대명사 it의 쓰임

- 나는 Susan이 시험에 합격하리라 예상하지 못했다. 그것은 정말 놀라웠다.
- 밖이 춥다. 외투와 목도리를 둘러라. / 다시 월요일이다. 주말 시간은 얼마나 빨리 가는지!
- George는 동의하지 않음을 분명히 했다. / 경기에서 두 골이나 득점한 사람은 바로 Tom이었다.
- 어떻게 지내니? — 나쁘지 않아.

#### 2. 지시대명사 this와 that

- 일과 놀이는 둘 다 건강에 필수적이다. 후자는 우리에게 휴식을 주고 전자는 우리에게 힘을 준다.
- 사느냐 죽느냐, 그것이 문제로다.
- 그 결과는 이전 연구의 것(결과)보다 더 좋아 보인다.

#### Basic Check-up

p. 213

- A** 1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ①  
**B** 1. that 2. it 3. it 4. this / it  
**C** 1. those 2. These / those

- A** 1. 이 찬장은 불안정하므로 책상으로 고정시켜 놓아야 한다.  
 ▶ it은 앞에 나온 sideboard를 가리키는 대명사 역할을 한다.
2. 그가 들었던 것은 바로 고전 음악이었다.  
 ▶ <It's ... that -> 강조 구문이다.
3. 많은 돈을 가진 것이 그녀를 행복하게 하지는 않았다.  
 ▶ It은 가주어 역할을 한다.
4. 여기는 너무 어둡다. 불 좀 켜라.  
 ▶ 비인칭 주어 it(명암)을 나타낸다.
- B** 1. 그의 디자인 품질은 전문가의 그것(품질)보다 더 훌륭하다.  
 ▶ 단수인 The quality를 가리키는 that이 와야 한다.
2. 사업은 어떠십니까?  
 ▶ 막연한 상황을 나타내는 it이 어울린다.
3. Dave: 우린 지금 가게에 가야 한다. 거기에 걸어서 갈까?  
 Sue: 잘 모르겠네. 얼마나 먼데?  
 ▶ 거리를 나타내는 비인칭 it이 적절하다.
4. Joe: 이번 주말에 도보 여행하러 갈까?  
 Amy: 그러고 싶은데, 기상에보관이 날씨가 흐릴 거라고 하는데.  
 ▶ 다가올 주말이므로 this가 와야 하고, 날씨를 나타내는 비인칭 it이 어울린다.
- C** 1. ▶ The interior designs를 가리키는 those가 와야 한다.  
 2. ▶ '요즘'은 these days로, '그 당시'에는 in those days로 표현한다.

### Grammar Focus 3-4 | 예문 해석 |

pp. 214-215

#### 3. 재귀대명사

- 혼자서 중얼거리는 것은 미친 것의 첫 번째 징표다.
- 그 건물 자체는 오래된 것 같지만 위치는 매우 좋다.

#### 4. 부정대명사

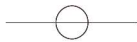
- 두 벌의 셔츠가 있다. 하나는 남성용이고 다른 하나는 여성용이다. / 나는 펜이 세 개 있다. 하나는 검은색이고, 다른 하나는 파란색이고 나머지 하나는 빨간 색이다. / 나는 다섯 벌의 바지가 있다. 하나는 파란색이고, 다른 하나는 하얀색이고 나머지는 검은색이다. / 탁자 위에 많은 과일이 있다. 일부는 사과이고 다른 일부는 배이다.
- 이 책들 중에서 읽어 본 책이 있니?
- 나는 어제 아팠다. 침대에서 거의 하루 종일 보냈다. / 이 책들은 전부 Peter의 것이다. 어느 것도 내 것이 아니다.
- 학생들 중에서 누구도 열심히 공부하지 원하지 않는다. / cf. 나는 그들 모두를 아는 것은 아니다. (그들 중 한 명을 안다.)

#### Basic Check-up

p. 215

- A** 1. any 2. something 3. The others 4. It / both 5. Another  
**B** 1. by 2. One / The other 3. herself 4. something / anybody  
 5. no one 6. have 7. neither

- A** 1. 제가 곤란하게 했다면 죄송합니다.  
 ▶ 조건절(if)에서는 '어떤'의 뜻으로 any가 와야 한다.
2. 좀 배고파 보이네. 뭐 좀 먹을래?  
 ▶ 권유의 뜻일 때에는 의문문이라도 something을 쓴다.
3. 나는 파티에 5명을 초대했다. 다섯 명 중에 John과 Mary만 올 수 있고, 나머지 사람들은 올 수 없다.  
 ▶ '나머지 사람들'의 뜻으로는 The others를 써야 한다.
4. 교실에 창문이 두 개 있었다. 날씨가 매우 더워서 우리는 창문 둘 다 열었다.  
 ▶ 날씨를 나타낼 때는 비인칭 it이 와야 하고, '둘 다'의 뜻으로는 both가 적절하다.
5. 그들은 세 명의 자녀가 있다. 한 명은 대학을 졸업해서 직업이 있다. 다른 한 명은 오번 대학에 있고, 나머지 한 명은 아직 집에서 생활하고 있다.  
 ▶ '또 하나의'의 뜻은 another가 적절하다.
- B** 1. 그는 혼자 그 집에 살고 있다.  
 ▶ '혼자, 홀로'의 뜻으로는 by oneself가 와야 한다.
2. 나는 강아지가 두 마리 있다. 하나는 갈색의 말티스이고 다른 하나는 하얀색의 푸들이다.  
 ▶ 대상이 두 개가 있을 때, 하나는 one이고 나머지 하나는 the other이다.
3. Barbara는 수업을 받은 적이 없었다. 그녀는 독학으로 피아노 치는 방법을 배웠다.  
 ▶ 주어가 목적어와 동일하므로 재귀대명사 herself가 와야 한다.



4. Sally는 뭔가에 대해서 화가 나서 누구와도 이야기하기를 거부했다.  
▶ 긍정문에서 '무엇인가'의 뜻으로는 something이 와야 하고, '누구든지, 아무라도'의 뜻으로는 anybody가 어울린다.
5. 사고가 심각해 보였지만, 다행히 아무도 다치지 않았다.  
▶ '아무도 ...아니다'의 뜻으로는 no one이 와야 한다.
6. 배드민턴 경기에는 두 명 또는 네 명의 선수가 있다. 모든 선수는 라켓을 가지고 있다.  
▶ all은 다음에 나오는 명사가 복수이면 복수 취급하므로 동사는 have가 와야 한다.
7. Alex와 나는 둘 다 열쇠가 없었기 때문에 집에 들어갈 수 없었다.  
▶ '둘 다 ...가 아니다'는 neither가 와야 한다.

## Overall Check-up

pp. 216~217

A 1. it 2. this 3. those 4. others 5. All

B 1. It 2. himself 3. yourselves 4. ones 5. wings / These / their  
6. Another / Others

C 1. that month → this month 2. speaks → speak  
3. another → the other

D 1. Mr. Oh himself answered the phone 혹은 Mr. Oh answered the phone himself 2. How is it with him 3. anyone you like  
4. one of these 5. does it take to get there

E 1. it 2. neither 3. anybody(anyone) 4. Every 5. another  
6. this

- A 1. 나는 밤에 거리를 걷는 것은 위험하다고 생각한다.  
▶ 가주어 자리이므로 it이 어울린다.
2. 오늘 저녁에 외식할까?  
▶ 가까운 미래를 뜻하므로 this가 와야 한다.
3. 대부분의 사람들은 환경적 관심이 사업의 관심과 상충된다고 생각한다.  
▶ 앞에 나온 명사 concerns를 대신해서 those가 와야 한다.
4. 어떤 사람들은 고전 음악을 좋아하지만, 다른 사람들은 록 음악을 선호한다.  
▶ Some과 같이 쓰이고, '다른 ...'의 뜻으로는 others가 와야 한다.
5. 모든 학생들의 명단이 목록에 있었다.  
▶ <All of + 복수명사>의 구문이 쓰이고 있다.
- B 1. 우리는 당장 학교에 가야 한다. 벌써 8시다.  
▶ 시간을 나타내는 비인칭 It이 적절하다.
2. 그가 혼자서 그렇게 엄청난 일을 한 것은 칭찬받을 만하다.  
▶ 주어가 he이므로 himself가 와야 한다.
3. 여러분 모두 잘 했습니다. 여러분은 스스로를 자랑스러워 해야 합니다.  
▶ 문맥상 you가 복수의 의미이므로 yourselves가 어울린다.
4. 나는 안경을 잃어버려서 새 것을 구입해야 한다.  
▶ 앞에 나온 복수명사(glasses)를 받기 위해서 ones가 와야 한다.

5. 수백만 년 전에 펭귄은 날개를 가지고 있었다. 펭귄이 자신의 환경에 적응함에 따라 이 날개가 변하였다.  
▶ 펭귄의 날개를 지칭하는 것이므로 복수형이 와야 한다.
6. 세계 역사상 중요한 많은 발명품 중의 하나는 인쇄기였다. 또 다른 하나는 전구였다. 그리고 다른 것은 전화, 텔레비전, 컴퓨터였다.  
▶ '또 다른 하나는 뜻으로는 Another, '다른 것'의 뜻으로는 Others가 와야 한다.

- C 1. ▶ 가까운 미래를 나타내는 '이번 달'의 뜻이므로 this month로 고쳐야 한다.  
2. ▶ 주어인 Most of the students는 복수 취급하므로 speak로 고쳐야 한다.  
3. ▶ 둘 중의 나머지 하나를 가리킬 때에는 another가 아니라 the other가 쓰여야 한다.

- D 1. Peter: 오사장님 비서가 전화를 받았니?  
Nancy: 아니, 오사장님이 직접 전화를 받았어. 좀 놀랐어.  
▶ 재귀대명사의 강조용법으로 Mr. Oh를 강조하고 있으므로 바로 뒤나 문장 마지막에 쓴다.
2. David: 내가 요전 날에 Jim과 이야기를 나누었어.  
Jenny: 오, 정말? 그는 어떻게 지내니? 못 본지가 꽤 되었어.  
▶ How is it with him?은 안부를 묻는 표현이다. 여기서 it은 막연한 상황을 나타내는 관용적 표현이다.

3. Tom: 누구를 파티에 초대해야 되지?  
Mary: 상관없어. 네가 좋아하는 사람은 누구나 초대해도 돼.  
▶ '누구나, 아무라도'의 뜻인 anyone이 invite의 목적어로 쓰이고 있으며, you like는 anyone을 수식하고 있다.
4. Alex: 우리 엄마가 만드신 쿠키가 약간 있어. 이 쿠키 좀 먹을래?  
Mina: 그래. 난 정말 배고파.  
▶ 앞에 거론되었던 some cookies를 these로 받는다.

5. 남자: 실례하지만, 가장 가까운 은행이 어디에 있는 말해 주시겠어요?  
여자: 물론이죠. 5번가에 있습니다.  
남자: 걸어서 얼마나 오래 걸리나요?  
여자: 상황에 따라 달라요. 하지만 보통은 약 10분이 걸려요.  
▶ How long does it take to get there ...?에서 it은 거리를 나타내는 비인칭 주어이다.

- E 1. ▶ <take it for granted that ...(<...을 당연하게 여기다>) 구문으로 가목적어 it이 들어가야 한다.  
2. ▶ neither A nor B(A도 B도 아니다) 구문으로 neither가 적절하다.  
3. ▶ 앞에 not이 있으므로 anybody이나 anyone이 오면 된다.  
4. ▶ 뒤에 단수 명사가 오며 '모든'의 뜻으로는 Every가 와야 한다.  
5. ▶ '또 다른'의 뜻으로는 another가 어울린다.  
6. ▶ 앞으로 말할 것을 가리킬 때는 this가 와야 한다.

## Overall Check-up 수능어법

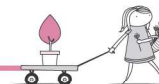
p. 218

1. ③ 2. ④

### 1 ● 정답 ③

모든 다른 인종, 민족 그리고 종교에 대하여 맹목적으로 혐오하는 사람들이 많다는 슬픈 현실이 존재한다. 당신이 인종 차별주의자나 또는 혐오스러운





행동의 피해자라면, 다른 사람들의 병 때문에 당신 스스로를 비난할 필요는 없다. 대신 역사학자 Pierre Berton이 인종차별주의에 대해 말한 것을 기억하라. “인종차별주의는 무지의 핑계거리이다. 그것은 분열시키고 파괴하려고 하며, 자유에 대한 적이고 정면으로 맞서야 하고 없어야 할 것이다.” 당신은 평화, 인내, 사명의 대변인이 필요로써 당신이 보게 되는 인종차별 주의자와 혐오스런 행동에 맞서라.

- ▶ (A) 주어가 the sad truth이므로 동사는 exists가 적절하다.
- (B) 목적어가 주어와 동일인을 가리키고 있으므로 재귀대명사 yourself가 옳바르다.
- (C) 문맥상 <주어+동사>의 관계인 it is가 어울린다. its 다음에는 관사가 올 수 없음에 유의한다.

#### 구문

1행 For all of the different races, ethnicities, and religions, *the sad truth* exists **that** there are many people [who hate blindly].: 접속사 that은 앞의 the sad truth와 동격이다.

#### 어휘

**ethnicity**[eθnɪsəti] 민족성  
**blindly**[blaɪndli] 맹목적으로  
**victim**[vɪktɪm] 희생자  
**racist**[reɪsɪst] 인종 차별주의자 (racism 인종차별주의)  
**refuge**[refjuːdʒ] 피난처  
**ignorant**[ɪɡnərənt] 무지한; 무식한  
**deserve**[dɪzɜːrv] ...할 자격이 있다  
**head-on**[hédɒn] 정면으로  
**stamp out** 뿌리뽑다; 진압하다  
**counteract**[kaʊntərɔːkt] 방해하다; 좌절시키다

#### 2 ● 정답 ④

‘존중’이란 말은 많은 뜻을 지닌다. 다른 사람을 존중한다는 것은 그들이 다르지만 당신만큼이나 중요하다는 것을 받아들이는 것을 뜻한다. 이러한 종류의 존중을 관용이라 부르기도 한다. 자기 존중이란 당신 스스로를 대표하는 것이고 당신이 옳지 않다고 생각하는 어떤 일을 하도록 설득당하지 않는 것이다. 학교에서 어떤 사람들은 당신과 당신의 가족과는 매우 다르게 행동할 것이다. 당신은 그들의 다름을 존중해야 하며 또한 그들도 당신의 다름을 존중하도록 기대해야 한다. 다른 사람과 당신 자신으로부터 존중을 받기 위해서 모든 사람이 다르다는 사실을 받아들이는 진솔하고 사려 깊은 사람이 되도록 노력해야 한다.

- ▶ ④ 문맥상 your differences의 뜻이므로 소유대명사인 yours가 와야 한다.
- ① <as+원급+as(…만큼 ~한)> 구문이므로 원급인 important는 올바른 표현이다.
- ② 문맥상 ‘당신 자신이 부당한 일을 하도록 설득당하지 말라는 뜻이므로 yourself가 왔다.
- ③ 동사 뒤에 부사가 필요한 자리이므로 differently가 왔다.
- ⑤ 문맥상 ‘모든 사람이 다르다는 뜻이므로 everyone이 왔다.

#### 구문

3행 Self-respect means that you stand up for yourself / **and** don't let yourself be talked into doing anything **[that (you know) is wrong]**.: and를 사이에 두고 두 개의 문장이 연결되어 있으며, 관계대명사 that절 내에서 you know가 삽입되어 있다.

#### 어휘

**respect**[rɪspɛkt] 존중  
**tolerance**[tɒlərəns] 관용  
**self-respect**[sɛlfɪspɛkt] 자존심  
**stand up for ...**을 나타내다  
**behave**[bɪheɪv] 행동하다  
**thoughtful**[θɔːtfʊl] 사려 깊은

## Grammar in Reading

pp. 219-221

1. ②      2. ③      3. ②      4. ④      5. ①      6. ⑤

#### 1 ● 정답 ②

처음에 대화가 제대로 이루어지지 않을지라도 포기하지 말라. 이는 상대방과의 대화에서 나타나는 가장 흔한 실수인데, 사람들은 너무 빨리 포기한다. 무슨 일이 일어나더라도 여러분은 적어도 10번의 토론을 할 것에 동의해야 한다. 여러분이 전문적인 삶(직업)의 목적을 추구하기 위해 얼마나 완강해야 하는지, 혹은 여러분이 아이들이 이해할 때까지 얼마나 자주 아이들에게 설명해야 하는지를 생각해보라. 또한 당신의 삶에서 가장 중요한 많은 사람들 중의 한 사람과도 인내심이 필요하다. 대화는 그 자체로 최적화된다는 점을 믿어라. 만약 대화가 유쾌하지 않게 되었다면 자동적으로 다음 대화는 더 좋아질 것이다. 대화는 한계를 뛰어넘는 영향력을 가지고 있으며, 결과적으로 다른 토론들을 좀더 실질적이고 좀더 개방적으로 만든다.

- ▶ 대화가 제대로 풀리지 않을지라도 포기하지 말고 여러 가지 시도를 하라는 글로써 빈 칸에는 ②번의 ‘처음에 대화가 제대로 이루어지지 않을 때’라는 표현이 적절하다.
- ① 상대방의 목소리를 분명히 들을 수 없을 때
- ③ 순간적으로 당신의 목표가 기억나지 않을 때
- ④ 일하면서 매일 실수할 때
- ⑤ 상대방이 처음에 여러분의 의견에 반대할 때

#### 구문

3행 Just think [how stubbornly you have to pursue an objective in your professional life] or [how often you have to explain things to your children until they get it].: how stubbornly가 이끄는 절과 how often이 이끄는 절이 병렬구조를 이루고 있다. 둘 다 <how+부사+주어+동사>의 간접의문문으로 think의 목적어 역할을 한다.

#### 2 ● 정답 ③

Oscar Wilde는 이렇게 잘 표현했다. “항상 적을 용서하라. 어떤 것도 그렇게 그들을 괴롭히는 것은 없다.” 그를 용서함으로 당신에게 해를 끼친 그 힘을 빼앗아 버려라. 고통스런 사건의 그림자에 머물면 당신은 누군가가 당신의 정체성을 지시하게 하는 것이다. 대신 더 큰 사람이 필요로써 만족을 느껴 보아라. 당신 주위의 사람들, 특히 당신의 적에게 관용과 용서의 포용력을 불어넣어라. 이것은 당신에게 잘못을 저지른 사람들이 그들의 행동에 대해 부끄러움과 정말로 미안함을 느끼게 할 가장 확실한 방법이다.

- ▶ 주어진 문장이 ‘대신, 더 큰 사람이 되어 만족을 느끼라’라는 내용으로 Instead로 시작하고 있으므로, 앞의 내용과 상반되는 내용이 오는 ③번이 적절하다.

#### 구문

5행 This is a surefire way to make those [who have wronged you] feel ashamed of their actions, and thus truly sorry.: those who는 ‘...하는 사람들’이라는 뜻이며 ashamed와 sorry가 각각 동사 feel의 보어 역할을 하고 있다. This는 앞 문장의 내용을 받고 있다.



### 3 ● 정답 ②

직접 칭찬을 하는 것의 위함성은 회의적인 상대방으로 하여금 여러분이 탐욕스런 목적을 이루기 위해 아첨하고 있다고 생각하게 하는 것이다. 그것은 칭찬에 대한 슬픈 현실이다. 그러한 경우에는 칭찬을 직접 말하는 대신에 칭찬하고자 하는 대상과 가까운 사람에게 말해 보아라. 칭찬이 그 대상의 귀에 들어갔을 때, 그것은 정말 즐거운 것이다. 예를 들어, 여러분이 Jane Smith의 마음에 들고 싶다면 Jane에게 직접 말하지 마라. 친한 친구인 Diane에게 가서 말하라, "알다시피, Jane은 정말 활동적인 애야. 회의에서 그녀가 한 말은 정말 탁월하더라고." 나는 Diane이 그러한 칭찬을 전달해 주는 사람이 될 것을 확신한다.

→ 누군가를 칭찬할 때는 그 사람의 친구로 하여금 당신이 한 말을 전해주도록 유도해라.

▶ 칭찬의 대상에게 직접 말하지 말고 그 주위의 사람에게 말하여 자연스럽게 전달되도록 하라는 글로써 요약문에는 compliment(칭찬하다)와 friend가 적절하다.

#### 구문

1행 The risk [in giving praise face-to-face] / is that the distrustful recipient will assume [you are flattering to achieve your own greedy goals].: 주어는 The risk이고 동사는 is이며 that이하는 보어로서 명사절을 이루고 있다. that절 내에서 동사 assume 뒤에 다시 명사절을 이고는 that이 생략되어 있다.

### 4 ● 정답 ④

너무 많은 사람들이 분노에 불잡혀 있고 분노가 우리를 지배하도록 내버려둔다. 하지만 그것은 놓아 주는 것이 중요하다. 그렇지 않으면 우리의 가장 큰 상처가 우리의 주된 본모습이 되어 버릴지도 모른다. 희생자로서 여러분의 본모습을 버리고 그것을 좀더 건전하고 고무적인 것으로 교체하라. '친구가 버린 사람'이 되는 것 대신에 친구를 용서했기 때문에 놀라운 사람이 되어라. 여러분이 자신의 상처에 집착하기 전에는 완전한 사람이었다. 그러한 완전한 상태로 돌아감으로써 여러분이 상처 이상의 존재가 되어라.

▶ (A) '분노(resentment)에 불잡혀 있다'는 뜻이 적절하다. replacement는 '교체'  
(B) 문맥상 '희생자(victim)로서의 신분을 버리다'는 뜻이 적절하다. offender는 '가해자'  
(C) 문맥상 '상처에 매여 있기(attached) 전까지는'이 적절하다. detached는 '분리된'

#### 구문

4행 Instead of being the "guy [whose friend left him]," become the guy [who is amazing] because he forgave his friend.: become the guy가 문장의 핵심 요소이며 Instead of와 because는 각각 부사구를 이끌고 있다.

### [5-6] ● 정답 5. ① 6. ⑤

미군은 역사상 많은 적들과 싸워왔다. 모든 적들이 다 사람은 아니었다. 가장 힘든 적들 중에 일부는 질병을 유발시키는 미세한 유기체였다. 1898년 쿠바에 있는 미국인들은 황열병이 스페인사람들보다 더 힘든 적이라는 것을 알았다. 많은 군인들이 황열병으로 죽었다. 무언가 조치가 취해져야 했고, 군대는 그것을 하기에 알맞은 사람이 있었다. Walter Reed 소령이라고 불리는 현명한 내과 의사가 있었다.

Reed는 황열병이 걸린 환자를 돌보는 사람들을 관찰했다. 그들은 거의 그 병에 걸리지 않았다. 그래서 Reed는 생각하기를 황열병은 사람 대 사람으로 직접 전염되지는 않는다고 여겼다. 질병을 퍼뜨린 것은 바로 모기였다. 그것들은 황열병을 유발시키는 바이러스를 지니고 다녔다. Reed가 자원자들을 대상으로 실험을 했을 때 모기가 질병을 옮긴다는 것을 알아냈다. 모

기가 자원자들을 물도록 했다. 만약 모기가 이전에 황열병에 걸린 사람들은 물었으면 두 번째 사람도 역시 황열병에 걸렸다. 그것은 바로 모기가 황열병을 퍼뜨리는 것을 의미했다. 황열병을 없애기 위해서는 먼저 모기를 박멸해야 했다.

▶ 5. ①의 They는 앞에 나온 people를 가리킨다. 나머지 They(they)는 전부 mosquitoes를 가리킨다.

6. ⑤ 자원자들이 모기에 물렸다는 언급은 있으나 모기를 박멸하기 위해 애썼다는 표현은 없다.

#### 구문

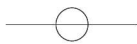
9행 It was mosquitoes that spread the disease.: <(It is ... that →) 강조구문으로 mosquitoes를 강조하고 있으며 spread는 과거형으로 쓰인 것이다.

## Words Check-up

p. 222

- A 1. ...할 만하다 2. 숨다 3. 이전의 4. 무지한 5. 존중하다  
B 1. concern 2. interior 3. invention 4. ranging 5. blindly  
C 1. electric 2. ethnicity 3. refuge

- A 1. 나는 네가 열심히 일한 것에 대해 상을 받을 만하다고 생각해.  
2. 그 동물들은 먹이감으로부터 숨을 때 그들의 색이 있는 털을 사용한다.  
3. 당신의 이전의 직업 경험은 이 자리에 맞지 않습니다.  
4. 나는 예술에 대해서는 정말 문외한이다.  
5. 언제나 자신을 존중하세요, 당신은 소중하니까요.
- B 1. 승객들의 안전을 위해 이 지역 대중교통 운영을 중단시켰다.  
2. 이 책을 참조하여 나는 내 집의 내부장식을 내가 원하는 대로 꾸몄다.  
3. 그의 발명은 최근에 실용화되었다.  
4. 저씨는 TV와 냉장고에서부터 CD 플레이어와 휴대전화에 이르기까지 많은 가전제품들을 판매하고 있습니다.  
5. 나는 어느 것이든 맹목적으로 받아들이는 사람을 싫어한다.
- C 1. 이발사들은 머리 자르는 데 전기 이발기를 사용한다.  
▶ electronic은 '전자의'  
2. 인종은 생물학적 분류인 반면 민족성은 사회학적 개념이다.  
▶ ethics는 '윤리학'  
3. 그녀는 종교에서 위안을 찾곤 했었다.  
▶ refusal은 '거절'

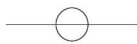


memo

Handwriting practice lines (dashed lines) for the memo section.







memo

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

